

Styrets årsberetning 2025 for Ryenberget skole

2025 har vært et stabilt år for elevene på Ryenberget skole. Omorganiseringen som ble gjennomført i 2024 har gjennom 2025 blitt omforent praksis, og har bidratt til økt læringskultur og kvalitet i skole- og arbeidsmiljø. Skolen har hatt kompetente og dedikerte medarbeidere gjennom året til tross for at en betydelig andel har vært i foreldrepermisjon.

Elever

Skolen hadde 181 elever i vårsemesteret og 178 elever i høstsemesteret (telledato GSI 01.10.). Skolen har god tilsøking av nye elever til ungdomstrinnet, og etablerte for første gang to klasser på 8.trinn. Det er en utfordring at foreldre søker skoleplasser for barnet ved flere skoler, og at en andel foreldre sier opp skoleplasser de først har takket ja til.

Vennskapsuka ble gjennomført i uke 36, og misjonsuka i uke 47. Misjonsprosjekt gikk i år til Åpne Dørers arbeid i Colombia; Ryenberget samlet inn 105 000 kroner.

Mens Osloskolen stadig har signifikant høyere resultater enn landsgjennomsnittet på nasjonale prøver i engelsk, lesing og regning på 5.trinn, har Ryenberget over tid ytterligere høyere resultater i engelsk – men lavere resultater i lesing og regning - enn Oslo. En analyse av Ryenberget skoles grunnskolepoeng de siste fire årene tilsier at skolen bidrar positivt til elevenes resultatutvikling: Mens grunnskolepoengene (eksamen og standpunktkarakterer samlet) er uendret nasjonalt fra 2024 til 2025, viser resultatene for Ryenberget en jevnt stigende tendens de siste fire årene mot et signifikant høyere resultat på Ryenberget enn nasjonalt de siste to årene. Grunnskolepoengene for Oslo (kommunale og private skoler samlet) faller betydelig i samme fireårsperiode til et signifikant lavere resultat i Oslo enn på Ryenberget de siste to årene. Ryenberget, som har hatt varierende resultater i grunnskolepoeng over tid, har nå en mer stabil og positiv utvikling. Sammenliknet med de to øvrige kristne privatskolene med ungdomstrinn i Oslo, er resultatene lave til tross for at resultatene de siste to årene er høyere enn i Oslo for øvrig. Men – sammenliknet med kommunale ungdomsskoler i bydel Nordstrand og Østensjø, er resultatene gode. Mer relevant er det å se på Ryenbergetelevenes faktiske bostedsadresser: Skolen har, med utgangspunkt i avgangselevenenes adresser, sammenliknet grunnskolepoeng på elevenes nærskoler (kommunale skoler) og Ryenberget skole de siste to årene – og finner at

grunnskolepoengene ved de aktuelle skolene er betydelig lavere enn ved Ryenberget skole. Det er for tidlig å konkludere med årsaken til den positive utviklingen. Faktorene er mange og sammensatte – men det er sannsynlig at skolens pågående utviklingsarbeid – herunder utvikling av en mer kollektiv praksis, bevisstgjøring av synliggjøringstilleggene i fagene, tilsetting av lærere i faste stillinger, og arbeidstidsavtale for lærere - har positiv innvirkning på elevenes resultater. Tiltak for kvalitetsutvikling gjennomføres i henhold til skolens strategiske plan for perioden 2025-2027. Elevundersøkelsen gjennomføres dette året i mars 2026.

Ledelse og ansatte

Ledelsen er effektivisert ved at det er etablert avdelingsledere med et helhetlig personal- og resultatansvar på henholdsvis 1.-4. trinn og SFO, 5.-7. trinn og 8.-10.trinn i tillegg til rektorrollen. Driftsteamet er etablert med vaktmester, renholder og skolekonsulent. Per telledato GSI – 01.10.2026 - hadde skolen 35 ansatte i til sammen 31,4 årsverk. Det er en nedgang på 2,4 årsverk i forhold til året før. Samtidig var 10 medarbeidere i foreldrepermisjon. Alle medarbeidere oppfyller kompetansekrav for tilsetting og øvrige forutsetninger for ansettelser i DELKs skoler. Det legemeldte sykefraværet for skolens ansatte var i 2025 på 5,2 % mot 7,1 % i 2024. Bransjens normalnivå er i samme periode 5,5 %. Konfliktnivået er lavt, og årsakene til sykefraværet er avklart. Sykmeldte medarbeidere følges opp i henhold til arbeidsmiljølovens bestemmelser, tiltak iverksettes og bedriftshelsetjeneste tilbys ved behov. Medarbeiderundersøkelsen (10 faktor) tilsier at den prososiale motivasjonen fremdeles er høy. Arbeidsmiljøet følges jevnlig opp av ledelse, verneombud, tillitsvalgte og vaktmester i arbeidsmiljøutvalget. Totalt sett vurderer styret arbeidsmiljøet som tilfredsstillende.

Likestilling og diskriminering

Ryenberget skole viser til likestillings- og diskrimineringslovens § 24 – aktivitets- og redegjørelsesplikten – og informerer med dette om at virksomheten arbeider aktivt, målrettet og planmessig for å fremme likestilling og hindre diskriminering - både blant skolens medarbeidere og skolens elever. Skolen har vurdert om virksomhetens praksis knyttet til undervisning, ansettelser, lønnsfastsettelse og tildeling av roller er til hinder for likestilling eller utgjør en risiko for diskriminering, og vurderer at praksisen er god og i

henhold til likestillings- og diskrimineringslovens §§ 24 og 26. Skolen er godkjent etter privatskolelovens § 2-1. Kristen tro og kristne verdier skal prege virksomheten. Ved tilsetninger, kommer likestillings- og diskrimineringslovens § 9 – lovlig forskjellsbehandling – til anvendelse: «I arbeidsforhold (...) er direkte forskjellsbehandling på grunn av kjønn, etnisitet, religion, livssyn, funksjonsnedsettelse, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk bare tillatt hvis denne egenskapen har avgjørende betydning for utøvelsen av arbeidet (...).» Ryenberget skole følger Oslo kommunes bestemmelser for lønns plassering og ansiennitetsberegning for alle typer stillinger. Alle medarbeidere har arbeidsavtaler som beskriver deres stilling, lønn og ansiennitet. Det er utarbeidet individuelle arbeidstidsavtaler for alle medarbeidere i skole og SFO, slik at det kan planlegges for likebehandling og individuelle hensyn. Medarbeidere i permisjon har fått sin permisjon innvilget etter søknad i skolens HR-system Plus Office. Medarbeideres kjønn er ikke relevant når lønn og funksjonstillegg, som kontaktlærertillegg og samlingsstyrertillegg, fordeles.

Redegjørelse for kjønnslikestilling. Telledato: 01.10.2025 (jfr GSI)

	Kvinner 2025 (2024)	Menn 2025 (2024)	Totalt
Antall ansatte			
I tall	21 (26)	14 (9)	35 (35)
I prosent	60 % (74 %)	40 % (26 %)	
Midlertidig ansatte/vikariat			
I tall	1 (1)	0 (0)	1 (1)
I prosent	100 % (100 %)	0 % (0 %)	
Deltidsansatte			
I tall	4 (9)	2 (2)	6 (11)
I prosent	66,7 % (82 %)	33,3 % (18 %)	
Ufrivillig deltidansatte			
I tall	0 (0)	0 (0)	0 (0)
I prosent	0 % (0%)	0 % (0%)	
Uttak av foreldrepermisjon i løpet av 2025 (2024)			
I tall	7 (2)	2 (2)	9 (4)
I prosent	77,8 % (50 %)	22,2 % (50 %)	
Gj.snitt uker	(40)	(15)	

Ryenberget skole har gradvis redusert antallet årsverk i perioden 2023 til 2025. Årsaken er delvis noe nedgang i elevtall, men hovedsakelig effektivisering av driften. Alle skolens ansatte – med unntak av en stilling – er tilsatt i faste stillinger. 17 % av medarbeiderne arbeider deltid – alle etter eget ønske. For 2024 var andelen 31 %. For virksomheten er det

hensiktsmessig å opprettholde en høy andel ansatte med heltidsstillinger. Ryenberget skole har en mangfoldig elevgruppe. I 2025 er 24 morsmål representert blant elevene. Skolens medarbeidere er en relativt homogen gruppe. Fem morsmål er representert blant medarbeiderne, og majoriteten av medarbeiderne er født etter 1995. Ved tilsetting er kompetansekravet ufravikelig. Fra februar 2025 er følgende kvalifikasjon annonsert: *Lærere som tilsettes på Ryenberget skole er bekjennende kristne, ønsker å leve som etterfølgere av Jesus, deltar i det kristne formidlingsansvaret, og fremmer skolens verdigrunnlag slik det er beskrevet i DELK-skolenes verdidokument.* Målet om balanse mellom kjønnene, ansees nådd i 2025. Målet om å øke andelen lærere med mer enn 15 års yrkeserfaring, gjenstår.

Forventet utvikling

Styret vedtok i desember 2024 strategisk plan for perioden 2025-2027. Den strategiske planen bygger på kompetansemål og overordnet del i læreplanen LK20, og tar utgangspunkt i ståstedanalysen utarbeidet i 2024 - herunder elevenes læringsresultater over tid og risikoanalyser knyttet til elevenes skolemiljø og medarbeideres arbeidsmiljø. Følgende mål er etablert, og følges opp med tiltaks- og handlingsplan gjennom treårsperioden:

Mål 1: Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter i lesing, skriving, regning og engelsk tidlig i skoleløpet. **Mål 2:** Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring og etisk og kritisk tenking. **Mål 3:** Elever og medarbeidere skal kunne praktisere sin kristne tro i et trygt og inkluderende skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring for elevene, og som sikrer medarbeidernes rett til et forsvarlig arbeidsmiljø. **Mål 4:** Profesjonsfellesskapet Ryenberget skole skal bygge sitt utviklingsarbeid på Guds ord, læreplanverket og et evidensbasert kunnskapsgrunnlag. **Mål 5:** Skolens ledelse samarbeider hensiktsmessig med øvrige DELK-skoler, og bidrar til rasjonell og effektiv drift. **Mål 6:** Skolens tilbud er kjent i kristne menigheter og organisasjoner i Osloområdet.

For hvert av de seks målene er det utarbeidet måltall, risikovurdering, tiltak og indikatorer for måling av resultatutvikling. Styret vurderer at skolens strategiske arbeid er tilfredsstillende, og forventer en positiv utvikling for virksomheten.

Økonomi

Skolens økonomiske resultat for 2025 tilsier et overskudd på kr 282 602 etter gave fra menigheten. Overskuddet overføres til egenkapitalen.

Styrets arbeid 2025

- *Det har vært avholdt 6 styremøter i 2025 (13.02., 08.04., 05.06., 18.09., 30.10. og 04.12.).*
- DELK skolekontor ble etablert i 2025. Skolekontoret bistår skolestyret i sin oppfølging av styrets ansvar i henhold til privatskolelovas § 5-2; herunder kravene til skole- og arbeidsmiljø, internkontroll og kvalitetsutvikling.
- Elevenes skolemiljø og ansattes arbeidsmiljø er tilfredsstillende.
- Elevenes kompetanseutvikling er tilfredsstillende.
- Styret vurderer at forutsetningen for fortsatt drift er til stede.

Ryenberget skole - en skole med himmel over (skolens slagord)

Styret vurderer at Ryenberget skole utvikles i retning av skolens visjon: *Ryenberget skole skal gi alle elever relevant kompetanseutvikling og trygg identitet i samarbeid med hjem og menighet – og i samsvar med kjerneverdiene klokskap, begeistring og omtanke.* Styret har arbeidet for å legge til rette for at den kristne troen er en integrert del av kompetanseutviklingen, og utrunder elevene til å leve, lære og arbeide sammen i en kompleks samtid i møte med en ukjent framtid – i visshet om at alle er skapt i Guds bilde til gode gjerninger (Efeserne 2,10). Kritisk tenkning og etisk bevissthet er sentral kompetanse. Alle elever er like velkomne til læringsfellesskapet på skolen. Ved utgangen av 2025 har skolen vedtatt en presisering av skolens profil: *Vi vil være en skole preget av livsutfoldelse og skaperglede, der praktisk-estetiske ferdigheter har en tydelig plass. Skapende, praktisk læring i fellesskap styrker elevenes utvikling i alle fag.*

Det jobbes målrettet for at Ryenberget skole skal være en attraktiv kristen friskole i Oslo.

Samarbeidet mellom foreldre og skolen og mellom menigheten og skolen har også i 2025 vært verdifullt og godt. Vi er takknemlige til Gud for hans velsignelse og veiledning.

Oslo, 12. mars 2026

Tom Emil Asp
Styrets leder

Anders Ripegut
Nestleder

Juel Østereng
Styremedlem

Håkon Valen-Sendstad
Skoleprest og styremedlem

Ingunn Hauan Aagenæs
Styremedlem

Elisabeth Luhr
Styremedlem

Lene Fosser Minge
Rektor / daglig leder