

Arbeidslivsfag 8. og 9. klasse 2025-2026

Faglærer: Katrine Sletten Haraldsen

Hovedområder / tverrfaglig temaer	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
Kjerneelement: Praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag Arbeidsfellesskap og helse, miljø og sikkerhet i arbeidsoppgavet Tverrfaglig tema: Bærekraftig utvikling	- undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet - planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag - produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav - bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg - samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap - ivareta bærekraftige prinsipper i alle		Finne relevant stoff på nettet Innhente informasjon på arbeidsplassen	Undervisning Praktiske gruppeoppgaver på skolen Individuelle oppgaver PP-presentasjoner Det praktiske arbeidet tilpasses den enkelte arbeidsplass. Dokumentere ved å skrive logg og ta bilder.	Muntlige presentasjoner Skriftlige oppgaver Fagsamtaler Praktiske oppgaver på skolen Arbeid i bedrift

	del av arbeidsoppdraget • beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget • vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat				
--	--	--	--	--	--

Kjennetegn på måloppnåelse

Lav kompetanse i faget, karakter 2	God kompetanse i faget, karakter 4	Framifrå kompetanse i faget, karakter 6
Eleven finner og bruker informasjon for å planlegge produksjon.	Eleven finner og bearbeider informasjon ved å bruke hensiktsmessige metoder for å planlegge produksjon.	Eleven velger og begrunner strategier og finner nødvendig informasjon for å planlegge produksjon.
Eleven produserer og leverer varer og tjenester.	Eleven produserer og leverer varer og tjenester og oppnår kvalitetskrav som er satt for produksjonen.	Eleven produserer og leverer varer og tjenester og utfører kvalitetsvurdering i produksjonen og tar avgjørelser for å sikre nødvendig kvalitet underveis.
Eleven behersker enkelte verktøy, metoder, materialer og noe teknologi i praktisk produksjon.	Eleven kombinerer verktøy, metoder, materialer og teknologi.	Eleven videreutvikler metoder og tilpasser løsninger underveis produksjonen.
Eleven bruker fagbegreper og kommuniserer om produksjon.	Eleven bruker fagbegreper til å reflektere over og kommunisere om produksjon.	Eleven reflekterer og begrunner med nyansert fagspråk om produksjon.

Eleven følger regler for samhandling og produksjon.	Eleven bidrar med vurderinger og forslag til regler og rutiner for samhandling i produksjon.	Eleven tar initiativ og gjør vurderinger for helhetlig samhandling og organisering i produksjon.
Eleven beskriver og reflekterer over sin egen rolle i planlegging og produksjon.	Eleven forklarer og reflekterer flere sider av planlegging og produksjon.	Eleven reflekterer over eget og andres arbeid og produksjon og videreutvikler samspill og produksjon i arbeidsfellesskapet.

Fremdriftsplan

Uker	Tema
34 - 35	Kartlegging av behov i arbeidslivet og på skolen. Lover og regler i arbeidslivet. HMS, risikovurderinger og 1. hjelp. Forberedelse til arbeidslivet / arbeidsplassen.
36 – 40	Praksis på selvvalgt arbeidsplass
41	Høstferie!
42 – 51	Praksis på selvvalgt arbeidsplass

Tema/kapittel	
1 - 3	Evaluere, rapportere , lage presentasjon og presentere fra praksisperioden
4 - 7	Kartlegge behov og planlegge oppgaver/arbeid på skolen. Gjennomføre arbeidsinnsats i grupper. Evaluere og vurdere gruppas og egen innsats.
8	Vinterferie!
9 - 15	Praksis på selvvalgt arbeidsplass
16	Påskeferie!
17 - 22	Praksis forts.
23 - 25	Evaluere, rapportere, lage presentasjon og presentere fra praksisperioden

Kommentarer til planen og faget:

- Faget deles i to hoveddeler. Del A: undervisning, opplegg og oppgaver på skolen. Del B: praksis i selvvalgt bedrift.

Del A:

- HMS og 1. hjelp.

- Lover og regler i arbeidslivet.
- Skrive søknad og CV.
- Kartlegge behov i arbeidslivet.
- Kartlegge behov for arbeid/tiltak på skolen.
- Utføre arbeid/oppgaver på skolen.
- Foreta risikovurderinger.

Del B:

- Jobbe i selvvalgt bedrift.
 - Dokumentere prosess, arbeid, redskaper og materialer.
 - Vurdere graden av bærekraft i bedriften/arbeidsoppdraget.
- Aktuelle arbeidsoppgaver for skolen:
 - Opplegg for SFO eller andre klasser.
 - Lage insekthotell.
 - Lage blomsterkasser.
 - Lage spill/andre aktiviteter for f.eks. småskoleklassene.
 - Bistå Jan Ingar/dugnadsgjengen? (male noe, vaske ned rom eller lignende)

Skauen skole, august 2025

Katrine S. Haraldsen