

Arbeidslivsfag årsplan 2022/23

9. og 10.klasse

Faglærer: Katrine Sletten Haraldsen

2 timer pr.uke i 9.klasse

3 timer pr.uke i 10.klasse

Hovedområder / tverrfaglig temaer	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
<p>Kjerneelement:</p> <p>Praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag</p> <p>Tverrfaglig tema:</p> <p>Bærekraftig utvikling</p>	<ul style="list-style-type: none">- produsere varer og tjenester som det er behov for i samfunnet.- gjøre seg erfaringer med reelle og virkelighetsnære arbeidssituasjoner.- bruke interne og eksterne læringsarenaer.- Utvikle et begrepsapparat og ferdigheter knyttet til arbeidslivet.- bruke bærekraftige prinsipper der økonomiske, sosiale og miljømessige forhold hører sammen i alle deler av arbeidsprosessen.	<ul style="list-style-type: none">-- Kunne undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet- Kunne planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag- Kunne produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav- Kunne bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg	<p>Finne relevant stoff på nettet</p> <p>Innhente informasjon på arbeidsplassen</p>	<p>Det praktiske arbeidet tilpasses den enkelte arbeidsplass. Dokumentere ved å ta notater og ta bilder.</p> <p>Lage presentasjon ved hjelp av Power point.</p>	<p>Muntlig presentasjon</p> <p>Eventuell skriftlig oppgave</p>

		Kunne ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppgaven			
<p>Kjerneelement:</p> <p>Arbeidsfellesskap og helse, miljø og sikkerhet i arbeidsoppgaven</p>	<ul style="list-style-type: none"> - følge arbeidslivets regler, forskrifter og etiske retningslinjer og gjøre en risikovurdering ved behov. - medvirke i beslutningsprosesser både som leder og medarbeider. - ta ansvar for egen arbeidsplass, vurderer sin egen og medelevers arbeidsinnsats og jobbe på selvstendig grunnlag. - utfordre tradisjonelle oppfatninger av yrkesliv og likestilling ved å prøve ut arbeidsoppgaver knyttet til ulike yrker. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kunne samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap - Kunne ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppgaven - Kunne beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppgaven - Kunne vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppgavens resultat 	<p>Finne relevant stoff på nettet Innhente informasjon på arbeidsplassen</p>	<p>Det praktiske arbeidet tilpasses den enkelte arbeidsplass. Dokumentere ved å ta notater og ta bilder. Lage presentasjon ved hjelp av Power point.</p>	<p>Muntlig presentasjon Eventuell skriftlig oppgave</p>

Framdriftsplan:

- Elevene må selv finne en arbeidsplass ved skoleårets begynnelse.
- I slutten av første termin holder eleven en presentasjon for ansvarlig lærer i faget. Dette, sammen med tilbakemelding fra arbeidsplass, danner grunnlag for karakteren i faget.
- I slutten av andre termin holder eleven en presentasjon for ansvarlig lærer i faget. Dette, sammen med tilbakemelding fra arbeidsplass, danner grunnlag for karakteren i faget.

Skien, august 2022

Katrine S. Haraldsen