

Årsplan engelsk for 2. klasse -skoleåret 2020-21

Heidi Minnesjord Bråthen og Randi Minnesjord

Hovedområder / tverrfaglig temaer/ kjerneelementer	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
<p>K: Kommunikasjon T: Demokrati og medborgerskap – Ved å lære engelsk kan elevene møte ulike samfunn og kulturer gjennom å kommunisere med andre over hele verden, uavhengig av språklig og kulturell bakgrunn.</p>	1.Bruke digitale ressurser for å oppleve språket via autentiske språkmodeller og samtalepartnere	-kunne bruke apper og nettsteder for å lytte til engelsk tale og utføre enkle oppgaver	Stairs og andre engelskbøker. Ulike nettsteder som f.eks salaby, spire.no, nrk skole youtube etc Excplere-øverom	-bruke ulike apper og nettsteder Digitale og muntlige ferdigheter	Se om eleven klarer å gjennomføre enkle oppgaver på ulike apper som f.eks stairs.
K: Språklæring	2.Lytte til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord	-øve på ulike språklyder og stavelser - «Phonic drills»	Under engelsk 2.klasse på Salaby har de et emne som heter «Phonic drills» som kan brukes.	-samtale -lytteøvelser -herme for å øve på å si de ulike lydene Muntlige ferdigheter	Samtale og observasjon

			Explore-øverom har også ««Phonic drills» som kan brukes.		
K: Språklæring	3.Koble språklyder til bokstaver og stavemønstre og trekke bokstavlyder sammen til ord	-lytte til ulike engelske sanger og tekster -øve på intonasjon og fonetikk (uttale av bokstaver og ord)	Stairs og andre engelskbøker. Ulike nettsteder som f.eks salaby, spire.no, nrk skole youtube etc	-øve på å si bokstavene på engelsk - øve på å uttale ulike ord på engelsk og vite hva de betyr Muntlige ferdigheter	
K: Språklæring	4.Lytte til og utforske det engelske alfabetet og uttalemønstre i lek- og sangaktiviteter	- Øve på å kjenne igjen og kunne si hva bokstavene heter på engelsk	-ulike sanger på youtube	-lytte til sanger -syng sanger -ulike leker Muntlige ferdigheter og å kunne lese	
K: Språklæring	5. Oppdage høyfrekvente ord og fraser i ulike type tekster	-kunne kjenne igjen gjentakende ord i enkle tekster og vite hva de betyr		-lese engelske tekster -samtale om høyfrekvente ord	

				-øve på å uttale og vite hva ulike hørfrekvente ord betyr	
				Muntlige ferdigheter og å kunne lese	
K: Kommunikasjon og språklæring	6. stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk	-hilse på lærer hver morgen -kunne svare på hvilken dag, dato, måned, år og årstid det er. -kunne følge enkle instruksjoner som: «Open your book at page» "Please find your pencil, rubber..." etc...		-samtale -leker -sanger -hilsen på engelsk hver dag	
				Muntlige ferdigheter	
K: Kommunikasjon T: Folkehelse og livsmestring - I engelsk handler det tverrfaglige temaet folkehelse	7. Delta i innøvde dialoger og spontane samtaler om egne behov og	-eleven skal delta i innøvde dialoger -svare på enkle spørsmål på engelsk i timen		-svare på enkle spørsmål på engelsk i timen -lese enkle dialoger	

<p>og livsmestring om å utvikle elevenes evne til å uttrykke seg skriftlig og muntlig på engelsk. Dette legger grunnlag for å kunne gi uttrykk for egne følelser, tanker, erfaringer og meninger.</p>	<p>følelser, dagligliv og interesser</p>	<p>-kjenne til hva ulike følelser heter på engelsk og kunne si hva de føler i ulike situasjoner</p>		<p>-oppgaver om følelser</p> <p>Muntlige ferdigheter</p>	
<p>K: Språklæring</p>	<p>8. Oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til</p> <p><i>«Andre språk» er alle språk elevene har noe kunnskap om. Morsmål eller språk elevene har møtt på reise.</i></p>	<p>-kunne gjenkjenne noen låneord vi bruker i det norske språket</p>		<p>-samtale -ulike typer oppgaver</p> <p>Muntlige ferdigheter og å kunne lese</p>	<p>Samtale og observasjon</p>
<p>K: Møte med engelskspråklige tekster</p>	<p>9. Lytte til, lese og samtale om innhold i enkle</p>	<p>-lytte til enkle engelske tekster</p>	<p>«lille larven aldri mett»</p>	<p>-lytte til engelske tekster</p>	

<p>T: Demokrati og medborgerskap - I engelsk handler det tverrfaglige temaet demokrati og medborgerskap om å utvikle elevenes forståelse for at deres oppfatning av verden er kulturavhengig.</p>	<p>tekster, inkludert billedbøker</p>	<p>-samtale om innholdet i tekstene - lese noen bildebøker</p>	<p>Salaby har ulike enkle bøker elevene kan lese under Engelsk 2.klasse.</p>	<p>-samtale om tekstene -lese enkle engelske bøker som «lille larven aldri mett» på engelsk og lytte til filmen -kjenne igjen hva larven spiser</p> <p>Muntlige ferdigheter og å kunne lese</p>	
<p>K: Kommunikasjon og språklæring</p>	<p>10. lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger</p>	<p>-kunne lese enkle tekster på engelsk - øve på å skrive enkle ord og setninger på engelsk</p>		<p>-lese enkle engelske tekster. Eks. en setning i lekse, øke utover i skoleåret -øve på å skrive ordene vi lærer og ulike enkle setninger</p> <p>Å kunne lese, å kunne skrive</p>	

<p>K: Møte med engelskspråklige tekster</p> <p>T: Demokrati og medborgerskap - I engelsk handler det tverrfaglige temaet demokrati og medborgerskap om å utvikle elevenes forståelse for at deres oppfatning av verden er kulturavhengig. Ved å lære engelsk kan elevene møte ulike samfunn og kulturer gjennom å kommunisere med andre over hele verden, uavhengig av språklig og kulturell bakgrunn.</p>	<p>11. tilegne seg ord og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig barnelitteratur og barnekultur</p>	<p>-kjenne til ulike kulturer i engelskspråklige land ved jul og påske. Hva er likt, og hva er ulikt? -lese kjente barnebøker på engelsk</p>	<p>Stairs har oppgave om Geitekillingen som kunne telle til 10. Salaby har oppgaver om påske og jul.</p>	<p>-Bli kjent med ulike ord og tradisjoner de har i andre engelsktalende land -Lese engelske barnebøker som f.eks Paddington og geitekillingen som kunne telle til 10 på engelsk og tilhørende oppgaver.</p>	
--	---	--	--	--	--

FREMDRIFTSPLAN

Periode	Stairs, andre fortellinger/bøker, apper og internettkilder	Kompetansemål
August/ september	Kapittel 2 og 10 Stairs. Andre fortellinger. Oppgaver fra Explore-øverom 1, salaby, spire.no, nrk skole og/eller youtube.	1,3, 4, 6, 9
Oktober	Kapittel 3 Stairs. Andre fortellinger. ««Phonic drills» Engelsk apper. Oppgaver fra Explore-øverom 2, salaby, spire.no, nrk skole og/eller youtube.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10
November	Kapittel 4 Stairs. Andre fortellinger. «Phonic drills» Engelske apper. Oppgaver fra Explore-øverom 2, salaby, spire.no, nrk skole og/eller youtube. Høyfrekvente ord.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10
Desember	Kapittel 9 Stairs. Andre fortellinger. «Phonic drills» Engelske apper. Oppgaver fra Explore-øverom 4, salaby, spire.no, nrk skole og/eller youtube. Høyfrekvente ord.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
Januar	Kapittel 7 Stairs. Andre fortellinger. «Phonic drills» Engelske apper. Oppgaver fra Explore-øverom 5, salaby, spire.no, nrk skole og/eller youtube.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

	Høyfrekvente ord.	
Februar	Kapittel 8 Stairs. Andre fortellinger. «Phonic drills» Engelske apper. Oppgaver fra Explore-øverom 6, salaby, spire.no, nrk skole og/eller youtube. Høyfrekvente ord.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Mars	Kapittel 9 Stairs. Andre fortellinger. «Phonic drills» Engelske apper. Oppgaver fra Explore-øverom 7, salaby, spire.no, nrk skole og/eller youtube. Høyfrekvente ord.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
April	Kapittel 10 Stairs. Andre fortellinger. «Phonic drills» Engelske apper. Oppgaver fra Explore-øverom 8, salaby, spire.no, nrk skole og/eller youtube. Høyfrekvente ord.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Mai/juni	Kapittel 11 Stairs. Andre fortellinger. «Phonic drills» Engelske apper. Oppgaver fra Explore-øverom 9, salaby, spire.no, nrk skole og/eller youtube. Høyfrekvente ord.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,

Fremdriftsplan kan bli endret.

