

Årsplan engelsk for 2. klasse -skoleåret 2022-2023

Heidi Minnesjord Bråthen og Randi Minnesjord

Hovedområder / tverrfaglig temaer/ kjerneelementer	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
K: Kommunikasjon T: Demokrati og medborgerskap – Ved å lære engelsk kan elevene møte ulike samfunn og kulturer gjennom å kommunisere med andre over hele verden, uavhengig av språklig og kulturell bakgrunn.	1.Bruke digitale ressurser for å oppleve språket via autentiske språkmodeller og samtalepartnere	-kunne bruke apper og nettsteder for å lytte til engelsk tale og utføre enkle oppgaver	Explore og andre engelskbøker. Ulike nettsteder som f.eks salaby, spire.no, nrk skole youtube etc Excplore-øverom	-bruke ulike apper og nettsteder Digitale og muntlige ferdigheter	Se om eleven klarer å gjennomføre enkle oppgaver på ulike apper.
K: Språklæring	2.Lytte til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord	-øve på ulike språklyder og stavelser - «Phonic drills»	Under engelsk 2.klasse på Salaby har de et emne som heter «Phonic drills» som kan brukes.	-samtale -lytteøvelser -herme for å øve på å si de ulike lydene Muntlige ferdigheter	Samtale og observasjon

			Explore-øverom har også ««Phonic drills» som kan brukes.		
K: Språklæring	3.Koble språklyder til bokstaver og stavemønstre og trekke bokstavlyder sammen til ord	-lytte til ulike engelske sanger og tekster -øve på intonasjon og fonetikk (uttale av bokstaver og ord)	Stairs og andre engelskbøker. Ulike nettsteder som f.eks salaby, spire.no, nrk skole youtube etc	-øve på å si bokstavene på engelsk - øve på å uttale ulike ord på engelsk og vite hva de betyr Rimeord Muntlige ferdigheter	
K: Språklæring	4.Lytte til og utforske det engelske alfabetet og uttalemønstre i lek- og sangaktiviteter	- Øve på å kjenne igjen og kunne si hva bokstavene heter på engelsk	-ulike sanger på youtube	-lytte til sanger -syng sanger -ulike leker Muntlige ferdigheter og å kunne lese	
K: Språklæring	5. Oppdage høyfrekvente ord	-kunne kjenne igjen gjentakende ord i enkle tekster		-lese engelske tekster	

	og fraser i ulike type tekster	og vite hva de betyr		-samtale om høyfrekvente ord -øve på å uttale og vite hva ulike høyfrekvente ord betyr Muntlige ferdigheter og å kunne lese	
K: Kommunikasjon og språklæring	6. stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk	-hilse på lærer hver morgen -kunne svare på hvilken dag, dato, måned, år og årstid det er. -kunne følge enkle instruksjoner som: «Open your book at page» "Please find your pencil, rubber..." etc...		-samtale -leker -sanger -hilsen på engelsk hver dag Muntlige ferdigheter	
K: Kommunikasjon T: Folkehelse og livsmestring - I	7. Delta i innøvde dialoger og spontane	-eleven skal delta i innøvde dialoger		-svare på enkle spørsmål på engelsk i timen	

<p>engelsk handler det tverrfaglige temaet folkehelse og livsmestring om å utvikle elevenes evne til å uttrykke seg skriftlig og muntlig på engelsk. Dette legger grunnlag for å kunne gi uttrykk for egne følelser, tanker, erfaringer og meninger.</p>	<p>samtaler om egne behov og følelser, dagligliv og interesser</p>	<p>-svare på enkle spørsmål på engelsk i timen -kjenne til hva ulike følelser heter på engelsk og kunne si hva de føler i ulike situasjoner</p>		<p>-lese enkle dialoger -oppgaver om følelser</p> <p>Muntlige ferdigheter</p>	
<p>K: Språklæring</p>	<p>8. Oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til</p> <p><i>«Andre språk» er alle språk elevene har noe kunnskap om. Morsmål eller språk elevene har møtt på reise.</i></p>	<p>-kunne gjenkjenne noen låneord vi bruker i det norske språket</p>		<p>-samtale -ulike typer oppgaver</p> <p>Muntlige ferdigheter og å kunne lese</p>	<p>Samtale og observasjon</p>

<p>K: Møte med engelskspråklige tekster</p> <p>T: Demokrati og medborgerskap - I engelsk handler det tverrfaglige temaet demokrati og medborgerskap om å utvikle elevenes forståelse for at deres oppfatning av verden er kulturavhengig.</p>	<p>9. Lytte til, lese og samtale om innhold i enkle tekster, inkludert billedbøker</p>	<p>-lytte til enkle engelske tekster -samtale om innholdet i tekstene - lese noen bildebøker</p>	<p>«lille larven aldri mett» Salaby har ulike enkle bøker elevene kan lese under Engelsk 2.klasse.</p>	<p>-lytte til engelske tekster -samtale om tekstene -lese enkle engelske bøker som «lille larven aldri mett» på engelsk og lytte til filmen -kjenne igjen hva larven spiser</p> <p>Muntlige ferdigheter og å kunne lese</p>	
<p>K: Kommunikasjon og språklæring</p>	<p>10. lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger</p>	<p>-kunne lese enkle tekster på engelsk - øve på å skrive enkle ord og setninger på engelsk</p>		<p>-lese enkle engelske tekster. Eks. en setning i lekse, øke utover i skoleåret -øve på å skrive ordene vi lærer og ulike enkle setninger</p> <p>Å kunne lese, å kunne skrive</p>	

<p>K: Møte med engelskspråklige tekster</p> <p>T: Demokrati og medborgerskap - I engelsk handler det tverrfaglige temaet demokrati og medborgerskap om å utvikle elevenes forståelse for at deres oppfatning av verden er kulturavhengig. Ved å lære engelsk kan elevene møte ulike samfunn og kulturer gjennom å kommunisere med andre over hele verden, uavhengig av språklig og kulturell bakgrunn.</p>	<p>11. tilegne seg ord og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig barnelitteratur og barnekultur</p>	<p>-kjenne til ulike kulturer i engelskspråklige land ved jul og påske. Hva er likt, og hva er ulikt? -lese kjente barnebøker på engelsk</p>	<p>Stairs har oppgave om Geitekillingen som kunne telle til 10. Salaby har oppgaver om påske og jul.</p>	<p>-Bli kjent med ulike ord og tradisjoner de har i andre engelsktalende land -Lese engelske barnebøker som f.eks Paddington og geitekillingen som kunne telle til 10 på engelsk og tilhørende oppgaver.</p>	
--	---	--	--	--	--

FREMDRIFTSPLAN

Periode	Stairs, andre fortellinger/bøker, apper og internettkilder	Kompetansemål
August/ september	Klasseromsrutiner og noe repetisjon, som abc-song. Kapittel 1. Back to school. Oppgaver fra Explore-øverom 2, salaby, spire.no, nrk skole og/eller youtube.	1,3, 4, 6, 9
Oktober	Kapittel 2. Meet my family. Andre fortellinger. ««Phonic drills» Engelsk apper. Oppgaver fra Explore-øverom 2, salaby, spire.no, nrk skole og/eller youtube.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10
November	Kapittel 3. Here is my room. Andre fortellinger. «Phonic drills» Engelske apper. Oppgaver fra Explore-øverom 2, salaby, spire.no, nrk skole og/eller youtube. Høyfrekvente ord.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10
Desember	Kapittel 4 Explore. Merry Christmas. Andre fortellinger. «Phonic drills» Engelske apper. Oppgaver fra Explore-øverom 4, salaby, spire.no, nrk skole og/eller youtube. Høyfrekvente ord.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
Januar	Kapittel 5. Time to eat. Andre fortellinger. «Phonic drills» Engelske apper.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

	<p>Oppgaver fra Explore-øverom 5, salaby, spire.no, nrk skole og/eller youtube.</p> <p>Høyfrekvente ord.</p>	
Februar	<p>Kapittel 6. Look at me! Andre fortellinger. «Phonic drills» Engelske apper.</p> <p>Oppgaver fra Explore-øverom 6, salaby, spire.no, nrk skole og/eller youtube.</p> <p>Høyfrekvente ord.</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Mars	<p>Kapittel 7. Under my umbrella. Andre fortellinger. «Phonic drills» Engelske apper.</p> <p>Oppgaver fra Explore-øverom 7, salaby, spire.no, nrk skole og/eller youtube.</p> <p>Høyfrekvente ord.</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
April	<p>Kapittel 8 A day at the zoo. Andre fortellinger. «Phonic drills» Engelske apper.</p> <p>Oppgaver fra Explore-øverom 8, salaby, spire.no, nrk skole og/eller youtube.</p> <p>Høyfrekvente ord.</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Mai/juni	<p>Kapittel 9. Holiday at last! Andre fortellinger. «Phonic drills» Engelske apper.</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,

	Oppgaver fra Explore-øverom 9, salaby, spire.no, nrk skole og/eller youtube. Høyfrekvente ord.	
--	---	--

Fremdriftsplan kan bli endret.