

Årsplan engelsk for 2. klasse -skoleåret 2025-2026

Lærer: Maria Grossmann og Heidi Karete Kleven-Raundalen

Hovedområder / tverrfaglig temaer/ kjerneelementer	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
K: Kommunikasjon T: Demokrati og medborgerskap – Ved å lære engelsk kan elevene møte ulike samfunn og kulturer gjennom å kommunisere med andre over hele verden, uavhengig av språklig og kulturell bakgrunn.	1.Bruke digitale ressurser for å oppleve språket via autentiske språkmodeller og samtalepartnere	-kunne bruke apper og nettsteder for å lytte til engelsk tale og utføre enkle oppgaver	Explore og andre engelskbøker. Ulike nettsteder som f.eks salaby, spire.no, nrk skole youtube etc Excplore-øverom	-bruke ulike apper og nettsteder <i>Digitale og muntlige ferdigheter</i>	Underveisvurdering i undervisningen. Lytte til oppleste lekser.
K: Språklæring	2.Lytte til og gjenkjenne språklyder og stavelser i ord	-øve på ulike språklyder og stavelser - «Phonic drills»	Under engelsk 2.klasse på Salaby har de et emne som heter	-samtale -lytteøvelser	Samtale og observasjon

			«Phonic drills» som kan brukes. Explore-øverom har også ««Phonic drills» som kan brukes.	-herme for å øve på å si de ulike lydene <i>Muntlige ferdigheter</i>	
K: Språklæring	3.Koble språklyder til bokstaver og stavemønstre og trekke bokstavlyder sammen til ord	-lytte til ulike engelske sanger og tekster -øve på intonasjon og fonetikk (uttale av bokstaver og ord)	Explore og andre engelskbøker. Ulike nettsteder som f.eks salaby, spire.no, nrk skole youtube etc	-øve på å si bokstavene på engelsk - øve på å uttale ulike ord på engelsk og vite hva de betyr Rimeord <i>Muntlige ferdigheter</i>	
K: Språklæring	4.Lytte til og utforske det engelske alfabetet og uttalemønstre i lek- og sangaktiviteter	- Øve på å kjenne igjen og kunne si hva bokstavene heter på engelsk	-ulike sanger på youtube	-lytte til sanger -syng sanger -ulike leker <i>Muntlige ferdigheter og å kunne lese</i>	

K: Språklæring	5. Oppdage høyfrekvente ord og fraser i ulike type tekster	-kunne kjenne igjen gjentakende ord i enkle tekster og vite hva de betyr		-lese engelske tekster -samtale om høyfrekvente ord -øve på å uttale og vite hva ulike høyfrekvente ord betyr <i>Muntlige ferdigheter og å kunne lese</i>	
K: Kommunikasjon og språklæring	6. stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk	-hilse på lærer hver morgen -kunne svare på hvilken dag, dato, måned, år og årstid det er. -kunne følge enkle instruksjoner som: «Open your book at page» "Please find your pencil, rubber..." etc...		-samtale -leker -sanger -hilsen på engelsk hver dag <i>Muntlige ferdigheter</i>	

K: Kommunikasjon T: Folkehelse og livsmestring - I engelsk handler det tverrfaglige temaet folkehelse og livsmestring om å utvikle elevenes evne til å uttrykke seg skriftlig og muntlig på engelsk. Dette legger grunnlag for å kunne gi uttrykk for egne følelser, tanker, erfaringer og meninger.	7. Delta i innøvde dialoger og spontane samtaler om egne behov og følelser, dagligliv og interesser	-eleven skal delta i innøvde dialoger -svare på enkle spørsmål på engelsk i timen -kjenne til hva ulike følelser heter på engelsk og kunne si hva de føler i ulike situasjoner		-svare på enkle spørsmål på engelsk i timen -lese enkle dialoger -oppgaver om følelser <i>Muntlige ferdigheter</i>	
K: Språklæring	8. Oppdage ord som er felles for engelsk og andre språk eleven kjenner til <i>«Andre språk» er alle språk elevene har noe</i>	-kunne gjenkjenne noen låneord vi bruker i det norske språket		-samtale -ulike typer oppgaver <i>Muntlige ferdigheter og å kunne lese</i>	Samtale og observasjon

	<i>kunnskap om. Morsmål eller språk elevene har møtt på reise.</i>				
K: Møte med engelskspråklige tekster T: Demokrati og medborgerskap - I engelsk handler det tverrfaglige temaet demokrati og medborgerskap om å utvikle elevenes forståelse for at deres oppfatning av verden er kulturavhengig.	9. Lytte til, lese og samtale om innhold i enkle tekster, inkludert billedbøker	-lytte til enkle engelske tekster -samtale om innholdet i tekstene - lese noen bildebøker	«lille larven aldri mett» og andre billedbøker. Elevene kommer også til å låne med og ha som leselekse å lese i nivådelte billedbøker. Salaby har ulike enkle bøker elevene kan lese under Engelsk 2.klasse.	-lytte til engelske tekster -samtale om tekstene -lese enkle engelske bøker som «lille larven aldri mett» på engelsk og lytte til filmen -kjenne igjen hva larven spiser <i>Muntlige ferdigheter og å kunne lese</i>	
K: Kommunikasjon og språklæring	10. lese og eksperimentere med å skrive kjente ord,	-kunne lese enkle tekster på engelsk - øve på å skrive enkle ord og		-lese enkle engelske tekster. Eks. en setning i lekse, øke utover i skoleåret	

	fraser og enkle setninger	setninger på engelsk		-øve på å skrive ordene vi lærer og ulike enkle setninger <i>Å kunne lese, å kunne skrive</i>	
K: Møte med engelskspråklige tekster T: Demokrati og medborgerskap - I engelsk handler det tverrfaglige temaet demokrati og medborgerskap om å utvikle elevenes forståelse for at deres oppfatning av verden er kulturavhengig. Ved å lære engelsk kan elevene møte ulike samfunn og kulturer gjennom å kommunisere med andre over	11.tilegne seg ord og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig barnelitteratur og barnekultur	-kjenne til ulike kulturer i engelskspråklige land ved jul og påske. Hva er likt, og hva er ulikt? -lese kjente barnebøker på engelsk	Stairs har oppgave om Geitekillingen som kunne telle til 10. Salaby har oppgaver om påske og jul.	-Bli kjent med ulike ord og tradisjoner de har i andre engelsktalende land -Lese engelske barnebøker som f.eks Paddington og geitekillingen som kunne telle til 10 på engelsk og tilhørende oppgaver.	

hele verden, uavhengig av språklig og kulturell bakgrunn.					
---	--	--	--	--	--

FREMDRIFTSPLAN

Framdriftsplan:

Uke:	Kapittel:	Tema:
34 - 37	1 Back to school	Resirkulering av ord fra 1. trinn: playing, reading, writing, pen- cil, school bag, teacher, shoes, trousers, jumper, pink, orange, apple Setningsstruktur We like...Do you like...? Lyden:/w/ windy, Wednesday, weather, we Uttalefilm:What a wet Wed- nesday! Høyfrekvente ord: we
38- 43(41 er høstferie)	2 Meet my family	Ord: hamster, goldfish, puppy, kitten, big, small, mother, father, sister, brother, grand- mother, grandfather Setningsstruktur This is my... She likes... He likes... Uttalefilm father, mother, sis- ter, brother Lyden: /ð/ mother, father, bro- ther, grandmother, grandfather Uttalefilm:father, mother, sis- ter, brother
44- 48	3 Here is my room	Ord: lamp, toys, kite, teddy, crayons, hel- met, window, poster, shelf, bed, count, play Høyfrekvent ord: can

		Lyden: /əʊ/ window, poster Uttalefilm: Oh no, oh no, open the window, Joe!
49-50	4 Merry Christmas!	Ord: snowflake, reindeer, Christmas cracker, Christmas card, stocking, bell, doll, car Høyfrekvente ord: the, please Setningsstrukturer Can I have..., please? Would you like some...? Lyden: /l/ bell, doll
52		Juleferie
2-5	5 Time to eat	Ord: butter, milk, bread, jam, ham, cheese, tomato, cucumber, chocolate, cake, eat, drink Setningsstrukturer: Can I have..., please? Would you like some...? Høyfrekvente ord: the please Lyden: /dʒ/ jam, orange juice, Jamila, Jason Uttalefilm: Jack and Julie like Jam and juice.
6- 11(uke 8 er vinterferie)	6 Look at me!	Ord: happy, sad, angry, mittens, scarf, boots, ears, eyes, nose, mouth, jacket, dress Setningsstrukturer: I am... She is wearing... He is wearing... Høyfrekvente ord: me you Lyden: /z/ eyes, ears, mittens, nose Uttalefilm: My eyes, my ears, my nose.
8		Vinterfeire
12-15 (uke 14 er påskeferie)	7 under my umbrella	Ord: spring, summer, autumn, winter, cloudy, foggy, hot, cold, wet, umbrella, wellies, raincoat Setningsstrukturer: Are you...? Is it...? No, it isn't... Høyfrekvente ord: the Lydene: /w/ winter, wet, wellies /ð/ the, weather Uttalefilm: What a wet Wednesday!
17-21	8 A day at the zoo	Ord: peacock, lion, zebra, giraffe, monkey, elephant, hippo, zoo, animals, spotted, striped, tall, short Setningsstrukturer My favourite animal is... Look at the... Høyfrekvente ord: and, too

		Resirkulering: /z/ zoo, zebra /dʒ/ giraffe /əv/ hippo
22-25	9 9 Holiday at last!	Ord: Resirkulering av ord fra 2. trinn: wet, sunny, elephant, lion, monkey, apple, banana, swimming, cycling, skating, play- ing football, shorts, dress, T-shirt, grand- father, grandmother Setningsstrukturer: I can speak... Do you like...? I am from... Høyfrekvente ord: I, on Lydene: /w/ wet, swimming /ʌ/ sunny, grand- mother /ð/ grandmother, grandfather Uttalefilm: Repeter filmer elev- ene har jobbet med gjennom året

Endringer kan forekomme