

Årsplan i engelsk 4. klasse

Lærere: Sondre Rue og Randi Minnesjord

Hovedområder:	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
Kommunikasjon	<ul style="list-style-type: none"> * bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre. * lese og forstå betydningen av kjente og ukjente ord, fraser og setninger ut fra sammenhengen i selvvalgte tekster. * lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster 	<ul style="list-style-type: none"> * Kunne lytte til musikk fra nettet. * Kunne sende en melding. * Kunne tiltale en person på en høflig måte. * Kunne ord for vennskap og hilsener. * Kunne spørre hva klokka er. * Kunne fortelle hva klokka er, hele og halve timer, kvart på og kvart over. * Kunne navnet på de tolv månedene og på årstidene. 	<ul style="list-style-type: none"> Explore Ordbok Nettressurser 	<ul style="list-style-type: none"> Sanger Regler Leker Dramatiseringer Spill Lese tekster Skrive tekster/oppgaver på papir, i-pad og pc Lese enkle bøker og bildebøker Ordbankkort Apper Nettsteder Memory 	<p>Underveisvurderingen skal bidra til å fremme læring og til å utvikle kompetanse i faget.</p> <p>Elevene viser og utvikler kompetanse i engelsk på 3. og 4. trinn når de leker, utforsker og deltar i muntlig, skriftlig og digital samhandling. Videre viser og utvikler elevene kompetanse når de videreformidler sine opplevelser av møter med det engelske språket og engelskspråklig kultur.</p> <p>Læreren skal legge til rette for elevmedvirkning og stimulere til lærelyst.</p> <p>Elevene skal sette ord på hva de opplever at de får til, og hva de får</p>
Språklæring	<ul style="list-style-type: none"> * utforske ulike ordbøker og hvordan de kan brukes i språklæring. * utforske og bruke det engelske alfabetet og uttalemønstre i varierte lek- sang- og språklæringsaktiviteter. * oppdage og leke med 	<ul style="list-style-type: none"> * Kunne slå opp i ordbok. * Kunne bruke digital ordbok. * Kunne alfabetet * Lære forskjellen på vokal- og konsonantlyd, bruk av <i>a</i> og <i>an</i>. *lyder på engelsk * Kunne kjenne igjen noen ord som er like på norsk og 			

	<p>ord og uttrykk som er felles for engelsk og andre språk elevene kjenner til.</p> <p>* identifisere ordklasser i tilpassede tekster.</p> <p>* følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur.</p>	<p>engelsk.</p> <p>* Kunne kjenne igjen noen ord som er «False friends».</p> <p>* Kjenne igjen substantiv, verb, adjektiv, preposisjoner og tallord.</p> <p>* Beherske vanlig flertallsform av substantiv.</p> <p>* Kunne bruke verb i vanlig presens.</p> <p>* Kunne bruke spørreordene.</p>		<p>Ordbok</p> <p>PC/i-pad</p> <p>Se film</p>	<p>til bedre enn tidligere.</p> <p>Læreren skal gi veiledning om videre læring og tilpasse opplæringen.</p>
Møte med engelskspråklige tekster	* lese og samtale om innhold i ulike typer tekster, inkludert billedbøker	<p>* Kunne lese egenvalgte bøker og billedbøker har lest.</p> <p>* Kunne lese og snakke om tekster valgt av lærer.</p> <p>* Kunne ord for kroppsdelene og klær.</p> <p>* Kunne ord for familiemedlemmer.</p> <p>* Kunne beskrive sitt eget hus, sin hustype og adresse og spørre hvordan andre bor.</p> <p>* Kunne fortelle om egen adresse og spørre hvor andre bor.</p>			
Tverrfaglig temaer:					
Folkehelse og livsmestring: Utvikle elevenes evne	<p>Eleven skal kunne:</p> <p>* delta i samtaler om</p>	<p>* Kunne be noen sende mat ved bordet.</p> <p>* Kunne navnet på mat.</p>			

<p>til å uttrykke seg skriftlig og muntlig på engelsk.</p>	<p>egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler.</p> <p>* skrive enkle tekster som uttrykker tanker og meninger.</p>	<p>* Kunne fortelle om skolehverdagen. * Kunne fortelle om fritidsinteresser.</p> <p>* Kunne skrive egne tekster.</p>			
<p>Demokrati og medborgerskap: utvikle elevenes forståelse for at deres oppfatning av verden er kulturavhengig.</p>	<p>* samtale om noen sider ved ulike levemåter, tradisjoner og skikker i den engelskspråklige verden og i Norge.</p> <p>* tilegne seg ord, fraser og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig litteratur og barnekultur</p>	<p>* Kunne noen skolegårdsord. * Kunne ord en forbinder med et bymiljø. * Bli kjent med og kunne navnet på noen gater og severdigheter i London. * Kunne be om hjelp for å finne veien eller forklare hvor andre skal gå. * Kunne ord som en forbinder med besøk i ulike butikker. * Kunne be om hjelp for å finne veien til en butikk eller forklare hvor en kan finne en bestemt vare. * Kunne be om regningen og forstå hvor mye en skal betale. * Bli kjent med sportsgreiner som er vanlige i engelsktalende land. * Kunne ord knyttet til det å dra på ferie.</p>			

Framdriftsplan:

Uke:	Kapittel:	Tema:
34 - 40	Chapter 1: English every day and Me and my life	Månedene, ukedagen, klokka, ordbok, verb, adjektiv, om barn i engelskspråklig land, å være smart på nettet
40	Chapter 2: wizard and witches Texts from literature, picturebooks.	Oppskrift, pronomen, adjektiv, halloween i USA, litteratur, barnebøker, skrive til bilde.
41	Høstferie	
42-47	fortsetter	
48 - 51	Chapter 3: Music and lyrics Engelske julesanger Julevangeliet	Bokomtale, musikkinstrumenter, instruksjoner, verb med ing form.
52		Juleferie
2-4	Fortsetter	
5 - 7	Chapter 4: Getting around	Kart, tekstmeldinger, preposisjoner,
8		Vinterfeire
9-11	Fortsetter	
12 – 14	Chapter 5: Explore the world	Forskjellige påsketradisjoner, engelskspråklige, einedommsord
13		Påskeferie
15-18	Fortsetter	
19 - 24	Chapter 6: At the bottom of the sea	Miljøvern, lese og skrive faktatekst og fantasitekst, adjektiv, pekeord

Endringer kan forekomme