

Engelsk 4. klasse

Hovedområder:	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
Kommunikasjon	* bruke digitale ressurser til å utforske språket og samhandle med andre. * lese og forstå betydningen av kjente og ukjente ord, fraser og setninger ut fra sammenhengen i selvvalgte tekster. * lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster	* Kunne lytte til musikk fra nettet. * Kunne sende en melding. * Kunne tiltale en person på en høflig måte. * Kunne ord for vennskap og hilsener. * Kunne spørre hva klokka er. * Kunne fortelle hva klokka er, hele og halve timer, kvart på og kvart over. * Kunne navnet på de tolv månedene og på årstidene.	Cappelen Damm: «Stairs 4» Ordbok Nettressurser	Sanger Regler Leker Dramatiseringer Spill Lese tekster Skrive tekster/oppgaver på papir, i-pad og pc Lese enkle bøker og bildebøker Ordbankkort Apper Nettsteder Memory Ordbok	Underveisvurderingen skal bidra til å fremme læring og til å utvikle kompetanse i faget. Elevene viser og utvikler kompetanse i engelsk på 3. og 4. trinn når de leker, utforsker og deltar i muntlig, skriftlig og digital samhandling. Videre viser og utvikler elevene kompetanse når de videreformidler sine opplevelser av møter med det engelske språket og engelskspråklig kultur. Læreren skal legge til rette for elevmedvirkning og stimulere til lærelyst. Elevene skal sette ord på hva de opplever at de får til, og hva de får til bedre enn tidligere.
Språklæring	* utforske ulike ordbøker og hvordan de kan brukes i språklæring. * utforske og bruke det engelske alfabetet og uttalemønstre i varierte lek- sang- og språklæringsaktiviteter. * oppdage og leke med ord og uttrykk som er felles for engelsk og	* Kunne slå opp i ordbok. * Kunne bruke digital ordbok. * Kunne alfabetet * Lære forskjellen på vokal- og konsonantlyd, bruk av <i>a</i> og <i>an</i>. * Kunne kjenne igjen noen ord som er like på norsk og engelsk.			

	andre språk eleven kjenner til. * identifisere ordklasser i tilpassede tekster. * følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur.	* Kunne kjenne igjen noen ord som er «False friends». * Kjenne igjen substantiv, verb, adjektiv, preposisjoner og tallord. * Beherske vanlig flertallsform av substantiv. * Kunne bruke verb i vanlig presens. * Kunne bruke spørreordene.		PC/i-pad Se film	Læreren skal gi veiledning om videre læring og tilpasse opplæringen.
Møte med engelskspråklige tekster	* lese og samtale om innhold i ulike typer tekster, inkludert billedbøker	* Kunne lese egenvalgte bøker og billedbøker. har lest. * Kunne lese og snakke om tekster valgt av lærer. * Kunne ord for kroppsdelene og klær. * Kunne ord for familiemedlemmer. * Kunne beskrive sitt eget hus, sin hustype og adresse og spørre hvordan andre bor. * Kunne fortelle om egen adresse og spørre hvor andre bor.			
Tverrfaglig temaer:					
Folkehelse og livsmestring: Utvikle elevenes evne til å uttrykke seg	Eleven skal kunne: * delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og	* Kunne be noen sende mat ved bordet. * Kunne navnet på mat. * Kunne fortelle om skolehverdagen.			

skriftlig og muntlig på engelsk.	interesser og bruke samtaleregler. * skrive enkle tekster som uttrykker tanker og meninger.	* Kunne fortelle om fritidsinteresser. * Kunne skrive egne tekster.			
Demokrati og medborgerskap: utvikle elevenes forståelse for at deres oppfatning av verden er kulturavhengig.	* samtale om noen sider ved ulike levemåter, tradisjoner og skikker i den engelskspråklige verden og i Norge. * tilegne seg ord, fraser og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig litteratur og barnekultur	* Kunne noen skolegårdsord. * Kunne ord en forbinder med et bymiljø. * Bli kjent med og kunne navnet på noen gater og severdigheter i London. * Kunne be om hjelp for å finne veien eller forklare hvor andre skal gå. * Kunne ord som en forbinder med besøk i ulike butikker. * Kunne be om hjelp for å finne veien til en butikk eller forklare hvor en kan finne en bestemt vare. * Kunne be om regningen og forstå hvor mye en skal betale. * Bli kjent med sportsgreiner som er vanlige i engelsktalende land. * Kunne ord knyttet til det å dra på ferie.			

Framdriftsplan:

Uke:	Kapittel:	Tema:
34 - 37	Chapter 1: «Back to school»	«Numbers» «Food» «At school»
38 - 44	Chapter 2: «It's getting darker»	«The year» «Halloween»
41	Høstferie	
45 - 51	Chapter 3: «Who am I»	«The body» «Clothes» «The family»
52	Juleferie	
2 - 4	Chapter 4: «Visit me!»	«The house» «Valentine's day»
5 - 7	Chapter 5: «Making plans»	«In town»
8	Vinterfeire	
9 - 12	Chapter 5: «Making plans»	«Shopping» «The time»
13 - 14	Chapter 6: «Busy days»	«Wild animals»
15	Påskeferie	
16 - 24	Chapter 6: «Busy days»	«Sports» «Spare time» «Holiday»