

Engelsk 5. klasse 2025-2026

Hovedområder / tverrfaglige temaer	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
Kjerneelement: Kommunikasjon og språklæring	- bruke enkle strategier i språklæring, tekstsaking og kommunikasjon - bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstsaking og samhandling	-bruke ulike lytte/lesestrategier -kunne bruke digitale ressurser til å slå opp i ordbøker -kunne bruke digitale ressurser for å øke ordforrådet, til tekstsaking og samhandling Kunne de 80 vanligste uregelrette verbene slik at tekstsaking og samhandling blir enklere	Explore Kopier Internettoppgaver	- Lesestrategier - Lytte - Samtale i par og grupper - Øve på Uttale av vanskelige ord - Skrive med hjelp av skriverammer - Synge kjente sanger - Rollespill - Innlæring av nye ord - Oppgaveløsning - Tavleundervisning - Film - Fortellinger som lydbok	Undervisvurdering Nå kan jeg... Elevvurdering Egenvurdering Enkle prøver Skriveoppgaver Fagsamtaler
Kjerneelement: Språklæring	-utforske og bruke uttalemønstre og ord og uttrykk i lek, sang og rollespill	-lytte og se hvordan lyder på engelsk er -ha setninger som øver opp lyder på engelsk - bruke rollespill, sang og lek og snakke på engelsk.			

Kjerneelement: Møte med engelskspråklige tekster Tverrfaglig tema: Demokrati og medborgerskap	-lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster	-kunne snakke om forskjellige tekster på engelsk				
Kjerneelement: Kommunikasjon	-uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd og høflighetsuttrykk tilpasset mottaker og situasjon	-snakke engelsk på en variert måte. -utvikle ord-forrådet med 150 nye ord i setninger. Lista er henta fra explore - kunne snakke engelsk på en slik måte at det passer i den situasjonen man er i Norge eller et engelsktalende land - øve høflighetsfraser fra engelsktalende land				
Kjerneelement: Kommunikasjon Tverrfaglig tema: Folkehelse og livsmestring. Demokrati og medborgerskap.	-innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner	-utvikle et ordforråd til et tema -holde samtalen i gang når man snakker om egne interesser og forskjellige emner				

Kjerneelement: Språklæring	Utforske og samtale om noen språklige likheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring -identifisere setningsledd i ulike typer setninger og bruke kunnskap om bøyning av verb, substantiv og adjektiv i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster	-kunne samtale om språklige likheter mellom engelsk og andre språk man kjenner til -bruke det en har lært om verb, substantiv og adjektiv skriftlig og muntlig			
Kjerneelement: Språklæring	-følge regler for rettskrivning, ordbøyning og setningsstruktur	-skrive engelsk for å lære seg å skrive riktig -kunne bruke ordlister i skriveprosessen.			

Kjerneelementer: Kommunikasjon. Møte med engelskspråklige tekster Tverrfaglig tema: Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap	-lese og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster	-kunne fortelle om tekster man har lest			
Kjerneelement: Kommunikasjon Møte med engelskspråklige tekster Tverrfaglig tema: Demokrati og medborgerskap	-lese og lytte til engelskspråklige sakprosaetekster og engelskspråklige barne- og ungdomslitteratur og skrive og samtale om innholdet -samtale om ulike kilders pålitelighet, og velge kilder til eget bruk	-lese, lytte skrive og samtale om engelsk både i sakprosaetekster, barne- og ungdomslitteratur -samtale om kilders pålitelighet og bruke det en lærer i eget bruk			
Kjerneelement: Kommunikasjon Tverrfaglig temaer: Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap	-skrive sammenhengende tekster, inkludert sammensatte, som gjenforteller, forteller, spør og uttrykker meninger og interesser, tilpasset mottaker	-Skrive ulike tekster med sammenheng tilpasset mottaker.			

Kjerneelement: Kommunikasjon	-bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger	- lære seg at tekst kan være førsteutkast, deretter få tilbakemelding, og så skrive videre etterpå.			
Kjerneelement: Kommunikasjon Møte med engelskspråklige tekster Tverrfaglige tema. Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap	Utforske levemåter og tradisjoner i ulike samfunn i den engelskspråklige verden og i Norge og reflekter over identitet og kulturell tilhørighet	Lese, forstå og lære fakta om landene i Storbritannia Lese forstå og reflekter over levemåter i Storbritannia og Norge			

Fremdriftsplan 5. klasse

Uke	Kapittel	Skriving Setningsstrukturer Høyfrekvente ord	Grammatikk	Uttaletrening
34-39	1 My school + summer	Setningsstrukturer: It starts at... It finishes at... I want to be a... when I grow up. Høyfrekvente ord: be, are, have, use, make, see, you, my, your, our, up, this, that, these, there, about, by, with Setninger med høyfrekvente ord.	Preposisjoner Verb i presens. Substantiv i entall og flertall. Verbene <i>to be</i> og <i>to have</i> i presens.	Tongue twisters /v/ vet, very /w/ wet, why, where, when Vicky is a very wet vet. Uttalefilm i <i>Skolestudio</i> Oppgaver i <i>My Workbook</i> side 20.
40-47	2 My family	Skriverammer Skrive en tekst om seg selv: <i>This is me.</i> Setningsstrukturer: I have	Forstå og bruke personlig pronomen som erstatning for	

		got... Can you... I am good at... Høyfrekvente ord: people, year, time, think, make, look, has, big, little, good, her, many, or, at Setninger med høyfrekvente ord.	substantiv. Stille spørsmål med <i>can...</i> ?	
48-51	3 World mysteries	Setningsstrukturer: I am afraid of... I believe in... think... Høyfrekvente ord: him, when, where, who, which, how, so. Setninger med høyfrekvente ord.	Forklare hva adjektiv er og bruke adjektiv til å beskrive personer, dyr og ting.	Tongue twisters · /dʒ/ g iant, g entle, j am, strange, dan g er, magic. · G entle g iants j ump in J une. · Uttalefilm i <i>Skolestudio</i> · Oppgaver i <i>My Workbook s 51</i>
1-5	4 In the shop	Skriveramme: Skrive en bursdags- invitasjon Setningsstrukturer: I am looking for... We need... Can I have..., please? Høyfrekvente ord: have, has, get, find, want, new, first, very, much, more Setninger med høyfrekvente ord	Substantiv i entall, bestemt og ubestemt form. Stille spørsmål med <i>have</i> og <i>has</i> .	Tongue twisters · /ʃ/ s hop, s heep · /tʃ/ ch icken, ch ocolate - Ch arlie ch ews S heila`s s hoes Uttalefilm i <i>Skolestudio</i> Oppgaver i <i>Workbook</i> side 87.
6-11	5 My spare time	Skriveramme: Skrive et bokstavdikt. Setningsstrukturer: I sometimes... I never... I always...	Stille spørsmål med <i>do</i> og <i>does</i> .	Tongue twisters · /i:/ g reen, m ee t , q ue e n, s cre a m, t ea m , p lea s e · P lea s e don't s cre a m, s a i d the s we e t f lea

		Høyfrekvente ord get, find, want, day, way, write, give, take, work, know, us, their, down. Setninger med høyfrekvente ord.		queen. Uttalefilm i <i>Skolestudio</i> Oppgaver i <i>My Workbook</i> side 120.
12- 18	6 Extreme records	Bøyingmønstre: ...as big as... ... bigger than... ...the biggest... Høyfrekvente ord get, find, want, day, way, write, give, take, work, know, us, their, down Høyfrekvente ord get, find, want, day, way, write, give, take, work, know, us, their, down. Setninger med høyfrekvente ord.	gradbøying av adjektiv	Tongue twisters · /i:/ green, meet, queen, scream, team, please · Please don't scream, said the sweet flea queen. · Uttalefilm i <i>Skolestudio</i> Oppgaver i <i>My Workbook</i> side 120
19- 25	7 About the UK	Skriveramme: Skrive en SMS Setningsstrukturer The capital city of... is... Yesterday, I... Excuse me, can I... please? Høyfrekvente ord into, now, after, back, well, because, if, also, just, than, every, but, have Setninger med høyfrekvente ord.	Lære å bruke regelrette verb i preteritum	Tongue twisters · /f/ phone, photo, laugh · Find your phone and take a photo, Philip! · Uttalefilm i <i>skolestudio</i> · Oppgaver i <i>My Workbook s 132</i>

Endringer kan forekomme