

Engelsk: 6. klasse 2025-2026

Hovedområder / tverrfaglig temaer	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
Kjerneelement Kommunikasjon (muntlig og skriftlig) Språklæring	bruke enkle strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaping og samhandling uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd og høflighetsuttrykk tilpasset mottaker og situasjon innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner lese og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster samtale om ulike kilders pålitelighet, og velge kilder til eget bruk skrive sammenhengende tekster, inkludert sammensatte, som gjenforteller, forteller, spør og uttrykker meninger og interesser, tilpasset mottaker bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger reflektere over og samtale om rollen engelsk har i eget liv utforske levemåter og tradisjoner i ulike samfunn i den engelskspråklige		Explore 6 Skolestudio Film	Lytte, lese, samtaler i grupper, hele klassen. Innlæring av nye ord Oppgaveløsning Tavleundervisning	Kapittelprøve Skriftlig tekster Muntlige presentasjoner Underveisvurdering Egenvurdering

Kjerneelement Språklæring	verden og i Norge og reflektere over identitet og kulturell tilhørighet utforske og bruke uttalemønstre og ord og uttrykk i lek, sang og rollespill utforske og samtale om noen språklige likheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring identifisere setningsledd i ulike typer setninger og bruke kunnskap om bøyning av verb, substantiv og adjektiv i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster følge regler for rettskriving, ordbøyning og setningsstruktur				
Kjerneelement Møte med engelskspråklige tekster Tverrfaglige temaer Demokrati og medborgerskap Tverrfaglige temaet demokrati og medborgerskap handler om å utvikle elevenes forståelse for at deres oppfatning av verden kulturavhengig. Dette kan bidra til å åpne for flere måter å tolke verden på og være med på å skape nysgjerrighet og engasjement, og medvirke til å forebygge fordommer.	lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster lese og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster lese og lytte til engelskspråklige sakprosaetekster og engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og skrive og samtale om innholdet samtale om ulike kilders pålitelighet, og velge kilder til eget bruk reflektere over og samtale om rollen engelsk har i eget liv utforske levemåter og tradisjoner i ulike samfunn i den engelskspråklige verden og i Norge og reflektere over identitet og kulturell tilhørighet				

Kjerneelement Kommunikasjon Tverrfaglige temaer Folkehelse og mestring Tverrfaglige temaet folkehelse og livsmestring handler om å utvikle elevenes evne til å uttrykke seg skriftlig og muntlig på engelsk. Dette legger grunnlag for å kunne gi uttrykk for egne følelser, tanker, erfaringer og meninger. Demokrati og medborgerskap	innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner lese og viderefremde innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster lese og lytte til engelskspråklige sakprosa-tekster og engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og skrive og samtale om innholdet skrive sammenhengende tekster, inkludert sammensatte, som gjenforteller, forteller, spør og uttrykker meninger og interesser, tilpasset mottaker reflektere over og samtale om rollen engelsk har i eget liv utforske levemåter og tradisjoner i ulike samfunn i den engelskspråklige verden og i Norge og reflektere over identitet og kulturell tilhørighet				
--	---	--	--	--	--

Fremdriftsplan 2025-2026

Uke	Kapittel	Grammatikk /skriverammer	Læringsmål	Grunnleggende ferdigheter
34-40	Man`s best friend	Repetisjon av adjektiv Repetisjon av stedspreposisjoner Repetisjon av substantiv i entall og flertall Bøye regelrette verb i ulike tider Skrive og holde en kort presentasjon	• lese, forstå og lære fakta om hunder og katter • bruke ulike strategier i egen språklæring og kommunikasjon • reflektere over ulike strategier de kan bruke for å forstå hovedinnholdet i tekster • gi uttrykk for egne reaksjoner på en tekst • bruke ord de har lært i en ny sammenheng • forstå, skrive og bruke høyfrekvente ord • forberede og holde en muntlig presentasjon • utforske og samtale om språklige likheter mellom engelsk og andre språk de kjenner til • lære å bøye og bruke regelrette verb i preteritum	Lese, skrive og snakke om Man`s best friend
41	Høstferie			
42-46	Trolls and heroes	Bruke uregelrette verb i preteritum Bruke there was ... og there were ... Skrive et eventyr	• reflektere over ulike strategier de kan bruke for å kunne forstå, lese og snakke om kjente eventyr • forklare hva som kjennetegner eventyr • gi uttrykk for egne reaksjoner på en tekst • forstå og bruke setningsstrukturene <i>Once upon a time...</i>, <i>There was...</i> og <i>There were...</i> • skrive et eventyr • bruke noen uregelrette verb i preteritum • bruke ulike strategier i egen språklæring og kommunikasjon • bruke ord de har lært i en ny sammenheng • forstå, skrive og bruke høyfrekvente ord • utforske og samtale om språklige likheter mellom engelsk og andre språk de kjenner til	Lese, skrive og snakke om Trolls and heroes
47-51	Journals, blogs and diaries	Eiendomsord Stille spørsmål med <i>did</i> Skrive en bokanmeldelse, <i>My Workbook</i> side 61. Planlegg hva du skal si i vloggen i skriverammen på side 46 i <i>My Workbook</i>.	• bruke lytte- og lesestrategier for å forstå hovedinnholdet i en tekst og samtale om innholdet • stille spørsmål ved å bruke <i>did</i> • forstå og bruke eiendomsord på engelsk, og utforske likheter i bruken av eiendomsord på norsk og engelsk • lage en vlogg på engelsk • utforske bokstaver som uttales /s/ og /θ/ • forstå og bruke setningsstrukturene <i>Today...</i>, <i>Did you...?</i> og <i>When I...</i>	Lese, skrive og snakke om Journals, blogs and diaries
52	Juleferien			

1-5	Cars and other vehicles	Stedspreposisjoner Tidspreposisjoner (<i>at, on, in</i>) Write an instruction. <i>My Workbook</i>, side 79.	- finne informasjon i en tekst - forstå og bruke setningsstrukturene <i>I travelled by..., It is made of..., I leave on... at... o'clock</i> - lytte til, forstå og bruke ord og uttrykk knyttet til kapittelets emner - skrive en instruksjon - bruke digitale ressurser som hjelpemiddel i tekstsaking og språklæring - forstå og bruke tids- og stedspreposisjoner	Lese, skrive og snakke om Cars and other vehicles
6-12	Starstruck	Enkel presens og presens samtidsform. Skrive en filmanmeldelse: Write a film review, <i>My Workbook</i> side 108 og 109.	- bruke ulike lytte- og lesestrategier for å forstå hovedinnholdet i tekster knyttet til temaet film - gi uttrykk for egne meninger ved å bruke setningsstrukturene <i>I think that..., I agree with... og I disagree with...</i> - skrive en filmanmeldelse - forstå og bruke enkel presens og presens samtidsform - bruke ulike strategier i egen språklæring og kommunikasjon - bruke ord de har lært i en ny sammenheng - forstå, skrive og bruke høyfrekvente ord - utforske og samtale om språklige likheter mellom engelsk og andre språk de kjenner til	Lese, skrive og snakke om Starstruck
13	Påskeferien			
14-17	Saving our planet	Uregelrette substantiv i flertall Utellelige substantive å samle og organisere informasjon til å skrive faktatekster: <i>Write an informational text, My Workbook</i>, side 132-133.	- bruke lytte- og lesestrategier for å forstå hovedinnholdet i tekster om naturen og naturkrefter - forstå og bruke setningsstrukturene <i>I wonder..., ...is called..., ...make a difference by...</i> - samle og organisere informasjon for å skrive en faktatekst - bruke kunnskap om tellelige og utellelige substantiv - bøye og bruke noen uregelrette verb - forstå, skrive og bruke høyfrekvente ord - bruke ulike strategier i egen språklæring og kommunikasjon	Lese, skrive og snakke om Saving our planet
18-25	About the USA	Verb i presens futurum American English or British English? <i>My Textbook</i>, side 180 og <i>My Workbook</i> side 150 Digital mini-talk, <i>My Textbook</i> side 183	- lese og forstå fakta om USA - forstå og bruke setningsstrukturene <i>I am going to..., I would like to...</i> - forstå forskjellen mellom amerikansk og britisk engelsk - bruke verb i futurum - si hva de ønsker å gjøre på en høflig måte - bruke ulike strategier i egen språklæring og kommunikasjon - reflektere over ulike strategier de kan bruke for å forstå hovedinnholdet i tekster - utforske og samtale om språklige likheter mellom engelsk og andre språk de kjenner til	Lese, skrive og snakke om The USA

