

Læreplan i engelsk for 7. klasse 2023/2024

Faglærer: Marianne Fjose

Hovedområder / tverrfaglige temaer	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
Kjerneelement: Kommunikasjon og språklæring	<ul style="list-style-type: none"> - Bruke enkle strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon - Bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaping og samhandling 	<ul style="list-style-type: none"> -Bruke ulike lytte/lesestrategier -Kunne bruke digitale ressurser til å slå opp i ordbøker -Kunne bruke digitale ressurser som apper på telefon eller nettbrett for å øke ordforrådet, <p>Kunne de 200 vanligste verbene slik at tekstskaping og samhandling blir enklere Bruke felles liste for dette fra Cappelen Damm.no ca 5 -7 stk i uka</p>	<p>Explore 7, Gyldendal</p> <p>Internettressurser Andre læreverk Film, kopier</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lesestrategier - Lytte - Samtale i par og grupper - Øve på Uttale av vanskelige ord - Skrive med hjelp av skriverammer - Synge kjente sanger - Rollespill - Innlæring av nye ord - Oppgaveløsning - Tavleundervisning - Film 	<p>Underveisvurdering</p> <p>Nå kan jeg...</p> <p>Elevvurdering</p> <p>Egenvurdering</p> <p>Enkle prøver</p> <p>Skriveoppgaver</p> <p>Fagsamtaler</p>

<p>Kjerneelement: Språklæring</p>	<p>-Utforske og bruke uttalemønstre og ord og uttrykk i lek, sang og rollespill</p>	<p>-Lytte og gjenfortelle innholdet av tekster - Bruke situasjon spill for å aktualisere ord og uttrykk, snakke på engelsk i timene.</p>		<p>- Fortellinger som lydbok</p>	
<p>Kjerneelement: Møte med engelskspråklige tekster Tverrfaglig tema: Demokrati og medborgerskap</p>	<p>-Lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede og autentiske tekster</p>	<p>-Kunne snakke om forskjellige tekster på engelsk. -Kunne forstå det andre sier.</p>			
<p>Kjerneelement: Kommunikasjon</p>	<p>Uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd og høflighetsuttrykk tilpasset mottaker og situasjon</p>	<p>-Snakke engelsk på en variert måte. -Utvikle ord-forrådet med 200-300 nye ord slik at de kan ca 600 ord etter 7. klasse Dette fra samme liste som 5. og 6. klasse. med de mest høyfrekvente ordene -Kunne bruke høflighetsfraser/uttrykk på en slik måte at det passer i den situasjonen man er</p>			

<p>Kjerneelement: Kommunikasjon Tverrfaglig tema: Folkehelse og livsmestring. Demokrati og medborgerskap.</p>	<p>-Innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser og aktuelle emner</p>	<p>-Utvikle et ordforråd til et tema. -Holde samtalen i gang når man snakker om egne interesser og forskjellige emner.</p>			
<p>Kjerneelement: Språklæring</p>	<p>Utforske og samtale om noen språklige likheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring</p> <p>-Identifisere setningsledd i ulike typer setninger og bruke kunnskap om bøyning av verb, substantiv og adjektiv i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster</p>	<p>-Kunne samtale om språklige likheter mellom engelsk og andre språk man kjenner til.</p> <p>-Bruke det en har lært om verb, substantiv og adjektiv skriftlig og muntlig.</p>			

<p>Kjerneelement: Språklæring</p>	<p>-Følge regler for rettskrivning, ordbøying og setningsstruktur</p>	<p>-Skrive engelsk for å lære seg å skrive riktig. -Kunne bruke ordlister i skriveprosessen. -Kunne anvende verb og verbtider i skriveprosessen.</p>
<p>Kjerneelementer: Kommunikasjon. Møte med engelskspråklige tekster</p> <p>Tverrfaglig tema: Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap</p>	<p>Lese og viderefremde innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster</p>	<p>Kunne fortelle om tekster man har lest.</p>
<p>Kjerneelement: Kommunikasjon Møte med engelskspråklige tekster</p> <p>Tverrfaglig tema:</p>	<p>Lese og lytte til engelskspråklige sakprosa-tekster og engelskspråklige barne- og ungdomslitteratur og skrive og samtale om innholdet</p>	<p>-Lese, lytte skrive og samtale om engelsk både i sakprosa-tekster, barne- og ungdomslitteratur.</p>

Demokrati og medborgerskap	Samtale om ulike kilders pålitelighet, og velge kilder til eget bruk	-Samtale om kilders pålitelighet og bruke det en lærer i eget bruk.			
Kjerneelement: Kommunikasjon Tverrfaglig temaer: Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap	-Skrive sammenhengende tekster, inkludert sammensatte, som gjenforteller, forteller, spør og uttrykker meninger og interesser, tilpasset mottaker	-Skrive ulike tekster med sammenheng tilpasset mottaker.			
Kjerneelement: Kommunikasjon	Bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger	- Lære seg at tekst kan være førsteutkast deretter få tilbakemelding, og så skrive videre etterpå.			

<p>Kjerneelement: Kommunikasjon Møte med engelskspråklige tekster</p> <p>Tverrfaglige tema. Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap</p>	<p>Utforske levemåter og tradisjoner i ulike samfunn i den engelskspråklige verden og i Norge og reflekter over identitet og kulturell tilhørighet</p>				
---	--	--	--	--	--

Fremdriftsplan 7. klasse:

Uke	Kapittel
34 - 39	1. Explore your dreams!
40 - 44	2. Planet football
41	
45 - 51	3. Dig into reading
52	
1 - 7	4. About Australia
8	
9 - 11	5. Why English?
12 - 19	6. One world
13	
20 - 25	7. I'm OK!