

Fag: Engelsk 9. klasse 2025-2026

Faglærer: Marikken Riis og Kirsten Riis

Hovedområder / tverrfaglig temaer	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
Kjerneelement Kommunikasjon (muntlig) Språklæring Tverrfaglige temaer Folkehelse og livsmestring Mat og helse (nutrition and sports)	- bruke varierte strategier i språklæring, tekstsaking og kommunikasjon - bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstsaking og samhandling - bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon - uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon - stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner - lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster	-bruke ulike lytte/lese- strategier - bruke ulike media og kilder kritisk -gi uttrykk for egne meninger -innlede, holde i gang og avslutte samtaler knyttet til et tema -utvikle et ordforråd knyttet til et tema	Stages 9 Tuck Everlasting Kopier Film Ulike ressurser fra internett	Lytte, lese og samtaler om tekstene i grupper, hel klasse Innlæring av nye ord Oppgaveløsning Tavleundervisning	Kapittelprøve Skriftlig tekster Muntlig oppgaver Diskusjoner i plenum/grupper

Kjerneelement Kommunikasjon (Skriftlig) Språklæring Møte med engelskspråklige tekster Tverrfaglige temaer Demokrati og medborgerskap «Demokrati og medborgerskap som tverrfaglig tema i skolen skal gi elevene kunnskap om demokratiets forutsetninger, verdier og spilleregler, og gjøre dem i stand til å delta i demokratiske prosesser”	- utforske og beskrive noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring - bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster - følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur - skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon - bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk - lese sakprosatetekster og vurdere hvor pålitelige kildene er - bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte	-bruke ulike lærings-strategier -skrive tekster i ulike sjanger -skrive tekster med struktur og sammen-heng som uttrykker egen mening -bruke kilde- henvisning i egne tekster -utvikle et ordforråd knyttet til et tema	Skrivetrening Strukturerte saktekster Kildehenvisning i egne tekster Litteraturliste Tekster med historisk kontekst		
--	---	---	--	--	--

Kjerneelement Språklæring Møte med engelskspråklige tekster	- lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur - utforske og beskrive, levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden - utforske og videreformidle innhold i medier knyttet til engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike til egne interesser	-reflektere over, tolke og kritisk vurdere ulike typer tekster - kunne se sin egen og andres identitet i en flerspråklig og flerkulturell sammenheng -utforske og reflektere over språklig og kulturelt mangfold i engelskspråklige tekster	Romaner/noveller Artikler fra nettet Tekster med historiske kontekst Tegneserier Bilder		
Kjerneelement Kommunikasjon Språklæring Tverrfaglige temaer	-beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden - utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge	-forstå hvordan det engelske språket har påvirket andre land inkludert Norge -diskutere og utvide innsikt i urfolks levemåter,	Muntlige presentasjoner Skriver tekster i ulike sjanger Ulike ressurser fra internett Film		

Folkehelse og livsmestring		tenkesett og tradisjoner			
Demokrati og medborgerskap					

Evnen til kommunikasjon skaper identitet og er en gave som skal brukes til Guds ære og til tjeneste og glede for medmennesker, både individuelt og på samfunnsnivå. Faget skal utruste elevene til å vise gjestfrihet og nestekjærlighet og oppmuntre dem til å gjøre det. Faget skal motivere elevene til å lære fremmedspråk som et uttrykk for respekt for mennesker som ikke forstår norsk. Elevene skal få erfare gleden ved å mestre et språk for sin egen del og de muligheter det gir for opplevelser og fellesskap.

Tekstene og språkøvelsene som elevene møter i faget vil, i større eller mindre grad, bære med seg et grunnleggende syn på mennesket, samfunnet og meningen med livet. Utvikling av evne til kritisk tenkning vil innebære at elevene lærer å analysere hvilke normer og verdier som formidles og å vurdere disse. I denne prosessen vil de også bevisstgjøres i forhold til egen kultur og eget livssyn. Elevene skal møte tekster som gir positive forbilder, utvider deres horisont og skaper empati. Tekster og språkøvelser som reflekterer kristen tro og liv med en gudsdimensjon, bidrar til kulturforståelse og identitetsutvikling. Slike tekster vil også kunne være et kritisk korrektiv til dagens majoritetskultur og bidra til at elevene blir reflekterte samfunnsborgere, med respekt for mennesker med forskjellig ståsted

Fremdriftsplan 2025-2026

Uke	Tema	Grammatikk	Skriveoppdrag	Basic skills
Elevene til enhver tid skal ha en bok de leser.				
35-40	Chapter 1: Healthy and Happy Tverrfaglig: Mat og helse	using prepositions using linking words		Reading, writing and speaking about health and wellbeing
41	Høstferie!			
42-51	Chapter 4: The English - Speaking World: Jamaica, USA, Canada Tverrfaglig: Mat og helse Thanksgiving	using pronouns	Writing creative texts	Reading, writing and speaking about the English-speaking world

Uke	Tema	Grammatikk	Skriveoppdrag	Basic skills
2-7	Chapter 3: Making a Difference	using present and past continuous recognizing and using informal language	Writing five-paragraph texts	Reading, writing and speaking about people who have changed the world for the better
8	Vinterferie!			
9-19	Chapter 2: Out of this world Read novel together: <i>Tuck Everlasting</i>	using adjectives analysing literature and using literary terms using adjectives analysing literature and using literary terms	Analysis of poems/literature PRYO-uke i uke 13	Reading, writing and speaking about fantasy worlds and the universe
14	Påskeferie!			
20-24	Chapter 5 Love and Relationships	Using it and there Using direct and indirect speech		Reading, writing and speaking about love and relationships