

| Tidsplan, uke | Innhold og fagmomenter | Arbeidsmåter og aktiviteter | Læringsmål | Læreverket |
|---------------|---|--|---|---------------------------|
| 33 | <p>Bli kjent med klassen. Bli kjent med skolebygget. Kartlegge kunnskaper ved samtale og lesing. Lytteleker, lek med rim og regler. Høytlesning. Øve på å snakke for klassen, ved å fortelle om sommerboksen, klassebamsen Sortere farger, barn, leker osv. Lesekorpset. Bokstaven I</p> | <p>Samlingstund. Samfunn: Tur rundt i skolebygget. «Klassemøte» og lage klasseregler sammen. Vite hvordan samling skal være, puter/trapp.. Navneleker. Språkleker/lytteleker fra Jørgen Frost. Få "pauseboka" Lage skilt til garderoben.</p> | <p>Norsk: Matte: Vite hva like rett, buet og sammensatt linjeform er</p> | <p>Matemagisk: s. 4-7</p> |
| 34 | <p>Få utdelt, og bli kjent med, iPaden. Bli kjent med uteområdet Begynne med turdag Besøk av presten Nettoppgaver på PC. Begynne med dagens sang Repetere klassereglene hver dag Lesekorpset Stasjoner: Multi nettoppgaver, Bygge Legobokstav, Poio, Salto arbeidsbok. Bokstavene S, E og L. (Lage oversikt over foreldresamtaler.)</p> | <p>Samling, barna sitter i ring på putene. Gå tur ute på skolens område. Stasjoner med enkle opplegg: Klassen deles i grupper på 4x4. Fire forskjellige stasjoner, og vi ringer i klokka ved bytte. 4 dager i uka. Sommerboks x 4 Gym kun på tur. Matte: Prate sammen om å sortere. Boka side 9 og 11. Spille sammen side 13.</p> | <p>Gym: Jeg skal gjennom samspill med andre delta i aktiviteter og leker, og utforske Guds natur. Naturfag: Jeg skal gå på tur og utforske området rundt skolen Matte: Vite hva like rett, buet og sammensatt linjeform er</p> | <p>Matemagisk :s. 8-9</p> |
| 35 | <p>Lese Musse Musegutt begynner på skolen Finne ord på bokstavene vi har/har hatt.</p> | <p>Samling. Stasjoner fire dager i uka. Tur</p> | <p>Norsk: Jeg skal kunne lytte til høytlesing og kunne gjenfortelle hva jeg har hørt.</p> | |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | <p>Lesekorpsset KH: Lage okse Stasjoner: Samme som forrige uke. Kristendom: Snakke om Vår Far. Bokstavene R, O og M. Samfunn: Regler og demokrati</p> | <p>Fadderfriminutt en gang i uken Sommerboks x 4 Gym kun på tur. Matte: Fortsette med sortering.</p> | <p>Gym: -Jeg skal gjennom samspill med andre delta i aktiviteter og leker, og utforske Guds natur. -Jeg skal kunne behandle naturen med respekt og vise eierskap til Guds natur. -Jeg skal oppleve glede ved å være i naturen. Matte: Vite hva like rett, buet og sammensatt linjeform er Samfunn: Delta i demokratiske prosesser Lage klasseregler</p> | <p>Matemagisk: s. 10-11 Refleks s. 19</p> |
| 36 | <p>Olweusuke: Spise lunsj med fadderne , lekegrupper ,fadderfriminutt. Snakke om resirkulering/søppelkasser Matte: Flest/færrest Tallbingo Stasjoner: Lete etter bildet (/forstørrelsesglass), Bokstavspill, Poio, Matemagisk, bygge bokstaver i Lego eller kitt, Skrive tall, sette klype på riktig mengde. Begynne med Multi Smart Øving. Gym: Gå, krabbe, løpe, hinke osv. KH: Lage mus. Kristendom: Gå gjennom de to første frasene i Vår far. Vår far i himmelen. La navnet ditt helliges. Bokstavene V, A og N</p> | <p>Samling. Stasjoner fire dager i uka. Tur Fadderfriminutt en gang i uken Tur til Brekkeparken. Sommerboks x 4 Gym i gymsalen en time i uka fra nå Samfunn: Regler hjemme av.</p> | <p>Gym: Jeg skal kunne bevege kroppen min på forskjellige måter, som å hinke, rulle, krype, klatre, stupe kråke osv. Matte: Vite hva like rett, buet og sammensatt linjeform er Samfunn: Delta i demokratiske prosesser</p> | <p>Matemagisk s.12-13 Refleks s. 20-21</p> |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | Samfunn: Regler og demokrati | | Snakke om og sammenlikne regler i hjemmet | |
| 37 | <p>Matte: Tallvenner.</p> <p>Stasjoner: Mate monster Apevekt, «det samme som», STL+, Tegne ting på bokstaven, lese med en lærer (kartlegge nivå i Salto), Tegne tallene 0-9, lyttelek Jørgen Frost (snakke om sansene, skjerpe hørselen ved å stenge ute for eksempel synet). Mate monsteret</p> <p>Gym: Gå, krabbe, løpe, hinke osv. Nabokrangel.</p> <p>Kristendom: Skapelsen. Lese historien og se på Bibelappen.</p> <p>KH: Lage ape</p> <p>Bokstavene J, F og Å'</p> <p>Naturfag: Høsttegn</p> | <p>Samling.</p> <p>Stasjoner fire dager i uka.</p> <p>Tur</p> <p>Fadderfriminutt en gang i uken</p> <p>Tur til Svartskauen.</p> <p>Ha med seg en leke på ukas bokstav.</p> | <p>Gym: Jeg skal kunne bevege kroppen min på forskjellige måter, som å hinke, rulle, krype, klatre, stupe kråke osv.</p> <p>Naturfag: Jeg skal kjenne til de ulike sansene.</p> <p>Matte: Kunne ord for plassering, under, over, mellom, inni, oppå, oppi, ved siden av, foran, på, bak, øverst, nederst, retninger, vannrett, loddrett, skrå stilling</p> <p>.</p> <p>Naturfag: Observere hvordan naturen forandrer seg på høsten. Besøke en gård og erfare hva vi kan høste inn av frukt og grønnsaker på denne årstiden</p> | <p>Salto</p> <p>Matemagisk s. 13-33</p> <p>Refleks: s. 30 - 33</p> |
| 38 | <p>Stasjoner: STL+, bokstavkongenapper, telle mat (handle), lafte med byggeklosser KH, lese for en voksen, lage bokstaven i kitt</p> <p>Kristendom: Skapelsen. Lage stort bilde til veggen av skapelsen.</p> <p>Gym: Kaste og motta ball.</p> <p>KH: Lafte med lafteklosser.</p> <p>Bokstaver: G, U og Ø</p> <p>Naturfag: Høsttegn</p> | <p>Samling.</p> <p>Stasjoner fire dager i uka.</p> <p>Tur</p> <p>Fadderfriminutt en gang i uken</p> <p>Tur til gapahuken.</p> | <p>Gym: Jeg skal øve meg på å kaste og motta ball.</p> <p>Matte: Kjenne til ulike begreper som: plass på, plass over, plass under, øverst, nederst, retninger, vannrett, loddrett, skrå stilling</p> | <p>Salto</p> <p>Matemagisk s. 13-33</p> <p>Refleks s. 30-33</p> |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| 39 | <p>Leseuke. Høytlesning av bøker av Torbjørn Egner. Bilder av Egners forsider rundt omkring i klasserommet. Se musikkvideoer etc av Egners sanger osv. Fortelle om Egner og hans figurer. Lydbok Egner i spisepausen. Begynne med kuler for hver bok de leser. Ved hver strek vanker premie. Lesetimer. Hjelp de å finne bok/tekst etter nivå. Stasjoner: tallmatte, STL+, Bokstavkongenapp, Supermannspill fra Logoped, handlespill, Gg, Salto arbeidsbok, Lese for vosken, lyttelek. Gym: Haien kommer og Alle mine duer. Kristendom: Skapelsen. Lage tankekart. Bokstaver: D, H og Y Samfunn: Trafikkregler</p> | <p>Stasjoner Samling Lesestunder med høytlesning av voksen og selvlesing med veiledning på riktig bok. Begynne med Kidspiration, lage tankekart om forskjellige ting før vi lager tankekart om skapelsen. Begynne å presentere.</p> | <p>Jeg skal kunne lytte til høytlesing og kunne gjenfortelle hva jeg har hørt. Jeg skal kunne fortelle hvilke følelser en tekst gir meg. Matte: Kjenne til ulike begreper som: plass på, plass over, plass under, øverst, nederst, retninger, vannrett, loddrett, skrå stilling Samfunn: Kjenne til hvilke regler som finnes i trafikken</p> | <p>Salto Matemagisk s. 14-33 Refleks. S.22-23</p> |
| 40 | <p>Begynne med Zippys venner Karneval med Torbjørn Egners figurer. Se Hakkebakkeskogen-filmen. Stasjoner: Bokstavpuslespill, bokstavlotto, Salto Arbeidsbok, lese for voksen, Finn G (forstørrelsesglass), Handleliste, Gg, MSØ, Klippe ut U`er, STL+, Mattematte. Kristendom: Noahs ark. Lese bibelfortellingen og se den i Bibelappen.</p> | <p>Zippys venner Stasjoner fire dager i uka. Tur til Svartskauen. Carlsten observasjonsprøve i lesing og skrivning.</p> | <p>Gym: Jeg skal kunne bevege meg gjennom en hinderløype. Matte: Kjenne til ulike begreper som: plass på, plass over, plass under, øverst, nederst, retninger, vannrett, loddrett, skrå stilling</p> | <p>Salto Matemagisk S. 14-33</p> |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| | <p>KH: Øysteins Blyant G</p> <p>Gym: Hinderløype med besøk av skolehelsetjenesten</p> <p>Bokstaver: P, K, Æ</p> <p>Samfunn: Regler i lek og bursdag</p> | | | Refleks s. 24-25 |
| 41 | høstferie | | | |
| 42 | <p>Bytte plasser</p> <p>Stasjoner: Skrukork, MSØ, Gg, Forlydmatte, lese for voksen, bokstaven i Lego, lesematter, Forstørrelsesglass, STL+.</p> <p>Gym: Alle mine duer.</p> <p>KH: Lage blader i leire til kirkebygg. Lage blader til høsttreet vårt.</p> <p>Kristendom: Noahs ark. Tegne/male fra fortellingen.</p> <p>Bokstaver: B, Q, W</p> | <p>Zippys venner</p> <p>Stasjoner fire dager i uka.</p> <p>Tur til Kapittelberget.</p> | <p>Naturfag/KH: Jeg skal observere hvordan naturen forandrer seg i løpet av de fire årstidene.</p> <p>Jeg skal delta i samtale om at naturen er Guds skaperverk og hvordan vi kan forvalte den godt.</p> <p>Matte: utforske tall, mengder og telling</p> | <p>Refleks s. 36-37</p> <p>Salto</p> <p>Explore</p> <p>Matemagisk 34-39</p> |
| 43 | <p>Stasjoner: Tallvenner, MSØ, Skoleskrift og tunell, Finn bokstaven (forstørrelsesglass), Gg.</p> <p>Gym: Haien kommer.</p> <p>KH: Lage edderkopper av kastanjenøtter, piperensere og perler.</p> <p>Kristendom: Noahs ark. Hver gruppe gjør forskjellig: Lage tankekart, lage rim/dikt, syng en sang, drama. Presentere.</p> <p>Bokstaver: C, X, Z.</p> <p>Naturfag: Eksperimenter</p> | <p>Zippys venner</p> <p>Stasjoner tre dager i uka.</p> <p>Tur til gapahuken.</p> <p>Naturfag: Vann og såpe=skum. Pepper og såpe. Glyserol. Såpebobler. Lage rapport med bilde og lyd</p> | <p>Matte: utforske tall, mengder og telling</p> <p>Naturfag:-forske på såpe og dens funksjon. -kunne beskrive hva som skjer i et eksperiment.</p> | <p>Salto:</p> <p>Matemagisk 34-39</p> |
| 44 | <p>Stasjoner: Gg, Tunell/skoleskrift, Bokbuss, lese for voksen, MSØ, STL+.</p> | <p>Zippys venner</p> <p>Stasjoner tre dager i uka.</p> | <p>Gym: Jeg øver meg på å tape og vinne med samme sinn.</p> | <p>Salto:</p> |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| | <p>Finn bokstaven (forstørrelsesglass), Tallvenner.</p> <p>Arbeidsplan: 10 min MSØ, 5 ord på Skoleskrift, lese leseleksa for voksen.</p> <p>Gym: Stafett, løpe. Øve på å kaste ball.</p> <p>KH: Øysteins blyant Æ. Lage spindeljev av pinner og garn.</p> <p>Kristendom: Noahs ark.</p> <p>Repetisjon av bokstaver. Trekke bokstav tre dager i uka med maskinen vår.</p> <p>Samfunn: Hvor bor vi?</p> | <p>Arbeidsprogram en dag i uka.</p> <p>Tur til Elises hage.</p> | <p>Matte: Vite hva like mange, færrest og flest er</p> <p>Samfunn: utforske plassen vi bor, nærmiljøet vårt og ilke landskapsformer</p> <p>Utforske kart</p> | <p>Matemagisk 40-43</p> <p>Refleks s. 44-52</p> |
| 45 | <p>Stasjoner: Rimlek Frost, rimspill, MSØ, fremlydmappe, rimremse, Gg, Høyfrekvente ord.</p> <p>Arbeidsplan: 5 høyfrekvente ord i gangen. Lese leseleksa for en voksen. 10 minutter MSØ.</p> <p>Gym: Stafett, løpe og sparke ball.</p> <p>KH: Lage ferdig spindeljev av pinner og garn.</p> <p>Kristendom: To neste setningene på Vår Far: La riket ditt komme. La viljen din skje på jorden slik som i himmelen.</p> <p>Repetisjon av bokstaver. Trekke bokstav tre dager i uka med maskinen vår.</p> | <p>Zippys venner</p> <p>Stasjoner tre dager i uka.</p> <p>Arbeidsprogram en dag i uka.</p> <p>Tur til Svartskauen.</p> | <p>Gym: Jeg øver meg på å tape og vinne med samme sinn.</p> <p>Matte: vite hva ulike matematiske symboler betyr.</p> <p>Samfunn: utforske plassen vi bor, nærmiljøet vårt og ilke landskapsformer</p> <p>Utforske kart</p> | <p>Salto:</p> <p>Matemagisk 44-47</p> <p>Refleks s. 44-52</p> |
| 46 | <p>Arbeidsplan: 5 høyfrekvente ord i gangen. Lese leseleksa for en voksen. 10 minutter MSØ, 1 side i Salto Arbeidsbok.</p> <p>Stasjoner: STL+, MSØ, dobbel konsonant-spill,, klyper stor/liten bokstav,</p> <p>Gym: Kanonball</p> | <p>Zippys venner</p> <p>Stasjoner tre dager i uka.</p> <p>Arbeidsprogram en dag i uka.</p> <p>Tur til gapahuken.</p> <p>Bokstavfest med bokstavkongen som slår elevene til riddere av bokstavriket.</p> | <p>Gym: Jeg skal øve meg på å kaste et objekt og treffe blink.</p> <p>Jeg skal kunne delta i organiserte leker.</p> | <p>Salto: 78-91 (dele opp neste år)</p> <p>Matemagisk 50-73</p> |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | <p>KH: Kristendom: Engelen kommer til Maria. Lese og se film av historien. Dramatisere med noen av barna. Musikk: Et barn er født i Betlehem Repetisjon av bokstaver. Trekke bokstav tre dager i uka med maskinen vår.</p> | <p>Bokstavkjeks, oppfordre til bokstavniste, leke med bokstaver. Alle kler seg ut som noe på forbokstaven sin.</p> | <p>Matte: Kunne tallene fra 0-10. Kunne sette tallene på rekke og rad Vite hva tallvenner er Samfunn: utforske plassen vi bor, nærmiljøet vårt og ilke landskapsformer Utforske kart</p> | <p>Refleks s. 44-52</p> |
| 47 | <p>Repetisjon av bokstaver. Trekke bokstav tre dager i uka med maskinen vår. Stasjoner: Fast: Stavskrift (voksenstyrt stasjon) og STL+. 2 dager i uka MSØ. Arbeidsprogram: lese for en voksen, 10 minutter MSØ, tunell med Skoleskrift 5 ord, lese egen bok 10 minutter. Gym: Kanonball KH: Øysteins blyant, tegne. Naturfag: Oppfinnelser. Se på Nrk Skole om tannhjulet. Snakke om oppfinnelser. Kristendom: Maria besøker Elisabeth. Lære sang om dette. Drama.</p> | <p>Zippys venner Stasjoner tre dager i uka. Arbeidsprogram en dag i uka. Se på link 1)</p> | <p>Gym: Jeg skal øve meg på å kaste et objekt og treffe blink. Jeg skal kunne delta i organiserte leker. Naturfag: Jeg skal forske og fundere over en oppfinnelse som kan forbedre en gitt situasjon. Matte: Tallene fra 1-10. kunne 5erverenner, 6erverenner, 7erverenner, 8erverenner, 9erverenner og 10erverenner</p> | <p>Matemagisk 50-73</p> |
| 48 | <p>Repetisjon av bokstaver. Trekke bokstav tre dager i uka med maskinen vår. Stasjoner: Fast: Stavskrift (voksenstyrt stasjon) og STL+. 2 dager i uka MSØ. Arbeidsprogram: lese for en voksen, 10 minutter MSØ, tunell med Skoleskrift 5 ord, lese egen bok 10 minutter. Kristendom: Maria forteller Josef om at hun er gravid, engelen kommer til Josef.</p> | <p>Zippys venner Stasjoner tre dager i uka. Arbeidsprogram en dag i uka.</p> | <p>KH: Jeg skal observere hvordan naturen forandrer seg i løpet av de fire årstidene. Matte: Tallene fra 1-10. kunne 5erverenner, 6erverenner, 7erverenner, 8erverenner, 9erverenner og 10erverenner</p> | <p>Matemagisk 50-73 Refleks s. 38-41</p> |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|--|---|------------------------------|------------------------------------|-------------|-------------------------------|-----------------|-----------------------|------------------|-------------------------------|--|
| | <p>KH: Lage julepynt/gaver Lage vintertreet vårt med snøkrystaller. Gym: Hinderløype</p> | | <p>Naturfag: observere og utforske kjennetegn ved vinteren</p> | | | | | | | | | |
| 49 | <p>Repetisjon av bokstaver. Trekke bokstav tre dager i uka med maskinen vår. Stasjoner: Fast: Stavskrift (voksenstyrt stasjon) og STL+. 2 dager i uka MSØ. Kristendom: Josef og Maria drar til Betlehem. Finner ikke plass noe sted, stall. Lese historien og dramatisere to og to grupper sammen. KH: Lage julepynt/gaver. Gym: Stiv heks, hinderløype.</p> | <p>Zippys venner Stasjoner tre dager i uka. Arbeidsprogram en dag i uka.</p> | <p>Matte: Tallene fra 1-10. kunne 5erverner, 6erverner, 7erverner, 8erverner, 9erverner og 10erverner</p> | <p>Matemagisk 50-73</p> | | | | | | | | |
| 50 | <p>Kristendom: Jesus blir født. KH: Juleverksted. Dyppe lys, Gym: Nappe hale (ta med halene til klasseromemt for karantene), nabokrangel.</p> | <p>Zippys venner Stasjoner tre dager i uka. Arbeidsprogram en dag i uka.</p> | <p>Matte: -kunne plassere tall på en tallinje -utforske tall, mengder og telling (litt repetisjon av temaene frem til nå)</p> | <p>Matemagisk 74- 87</p> | | | | | | | | |
| 51 | | | | | | | | | | | | |
| 52 | JULEFERIE | | | | | | | | | | | |
| 1 | <p>Repetisjon av bokstaver. Trekke bokstav tre dager i uka med maskinen vår. Stasjoner: Fast: Stavskrift, 2 dager i uka MSØ. Arbeidsprogram: lese for en voksen, Kristendom: KH: Gym: ta kjegla Naturfag: kroppen</p> | <p>Zippys venner Stasjoner tre dager i uka. Arbeidsprogram en dag i uka.</p> | <table border="1"> <tr> <td>Norsk:</td> <td>Kunne skrive enkle ord om kroppen.</td> </tr> <tr> <td>Gym:</td> <td>Vi øver på enkle instruksjer.</td> </tr> <tr> <td>Engelsk:</td> <td>Kunne ord om kroppen.</td> </tr> <tr> <td>Kristendo</td> <td>Kjenne til om Jesus som barn.</td> </tr> </table> | Norsk: | Kunne skrive enkle ord om kroppen. | Gym: | Vi øver på enkle instruksjer. | Engelsk: | Kunne ord om kroppen. | Kristendo | Kjenne til om Jesus som barn. | |
| Norsk: | Kunne skrive enkle ord om kroppen. | | | | | | | | | | | |
| Gym: | Vi øver på enkle instruksjer. | | | | | | | | | | | |
| Engelsk: | Kunne ord om kroppen. | | | | | | | | | | | |
| Kristendo | Kjenne til om Jesus som barn. | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|---------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | <table border="1"> <tr> <td>Kunst og håndverk:</td> <td>Kunne blande farger til nye farger.</td> </tr> </table> <p>Matematikk: Vite hva addisjon er</p> <p>Kunne løse addisjonsstykker på tallinja</p> <p>Kunne tiervennene</p> <p>Naturfag: kunne navn på kroppsdelene og noen indre organer</p> | Kunst og håndverk: | Kunne blande farger til nye farger. | <p>Matemagisk: s. 88-103</p> <p>Refleks: 57-63</p> | | | | | | | | |
| Kunst og håndverk: | Kunne blande farger til nye farger. | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <p>Repetisjon av bokstaver. Trekke bokstaver tre dager i uka med maskinen vår.</p> <p>Stasjoner: Fast: Stavskrift, 2 dager i uka MSØ.</p> <p>Arbeidsprogram: lese for en voksen,</p> <p>Kristendom:</p> <p>KH:</p> <p>Gym: kanonball</p> <p>Naturfag: kroppen</p> | <p>Zippys venner</p> <p>Stasjoner tre dager i uka.</p> <p>Arbeidsprogram en dag i uka.</p> | <table border="1"> <tr> <td>Norsk:</td> <td>Kunne skrive enkle ord om kroppen.</td> </tr> <tr> <td>Gym:</td> <td>Vi øver på enkle instruksjoner.</td> </tr> <tr> <td>Engelsk:</td> <td>Kunne ord om kroppen.</td> </tr> <tr> <td>Kristendom:</td> <td>Kjenne til om Jesus som barn.</td> </tr> <tr> <td>Kunst og håndverk:</td> <td>Kunne blande farger til nye farger.</td> </tr> </table> <p>Matematikk: Vite hva addisjon er</p> <p>Kunne løse addisjonsstykker på tallinja</p> <p>Kunne tiervennene</p> <p>Naturfag: kunne navn på kroppsdelene og noen indre organer</p> | Norsk: | Kunne skrive enkle ord om kroppen. | Gym: | Vi øver på enkle instruksjoner. | Engelsk: | Kunne ord om kroppen. | Kristendom: | Kjenne til om Jesus som barn. | Kunst og håndverk: | Kunne blande farger til nye farger. | <p>Matemagisk: s. 88-103</p> <p>Refleks: 57-63</p> |
| Norsk: | Kunne skrive enkle ord om kroppen. | | | | | | | | | | | | | |
| Gym: | Vi øver på enkle instruksjoner. | | | | | | | | | | | | | |
| Engelsk: | Kunne ord om kroppen. | | | | | | | | | | | | | |
| Kristendom: | Kjenne til om Jesus som barn. | | | | | | | | | | | | | |
| Kunst og håndverk: | Kunne blande farger til nye farger. | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|---|---------------|--|-------------|---------------------------------|-----------------|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------------------------|--|
| 3 | <p>Repetisjon av bokstaver. Trekke bokstav tre dager i uka med maskinen vår.</p> <p>Stasjoner: Fast: Stavskrift, 2 dager i uka MSØ.</p> <p>Arbeidsprogram: lese for en voksen,</p> <p>Kristendom:</p> <p>KH: lage familie av eggekartong</p> <p>Gym: ta kjegla</p> <p>Naturfag: Kroppen</p> | <p>Zippys venner</p> <p>Stasjoner tre dager i uka.</p> <p>Arbeidsprogram en dag i uka.</p> | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1319 188 1496 293">Norsk:</td> <td data-bbox="1496 188 1832 293">Kunne skrive 4 bokstaver med stavskrift.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1319 293 1496 360">Gym:</td> <td data-bbox="1496 293 1832 360">Vi øver på enkle instruksjoner.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1319 360 1496 427">Engelsk:</td> <td data-bbox="1496 360 1832 427">Kunne ord om kroppen.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1319 427 1496 533">Kristendom</td> <td data-bbox="1496 427 1832 533">Kjenne til om Jesus som barn.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1319 533 1496 635">Kunst og håndverk:</td> <td data-bbox="1496 533 1832 635">Kunne blande farger til nye farger.</td> </tr> </table> <p>Matematikk: Vite hva addisjon er. Kunne løse addisjonsstykker på tallinja. Kunne tiervennene</p> <p>Naturfag: Kjenne til noen sykdommer og hvordan man kan forebygge</p> | Norsk: | Kunne skrive 4 bokstaver med stavskrift. | Gym: | Vi øver på enkle instruksjoner. | Engelsk: | Kunne ord om kroppen. | Kristendom | Kjenne til om Jesus som barn. | Kunst og håndverk: | Kunne blande farger til nye farger. | <p>Matemagisk: s. 88-103</p> <p>Refleks: 57-63</p> |
| Norsk: | Kunne skrive 4 bokstaver med stavskrift. | | | | | | | | | | | | | |
| Gym: | Vi øver på enkle instruksjoner. | | | | | | | | | | | | | |
| Engelsk: | Kunne ord om kroppen. | | | | | | | | | | | | | |
| Kristendom | Kjenne til om Jesus som barn. | | | | | | | | | | | | | |
| Kunst og håndverk: | Kunne blande farger til nye farger. | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <p>Repetisjon av bokstaver. Trekke bokstav tre dager i uka med maskinen vår.</p> <p>Stasjoner: Fast: Stavskrift, 2 dager i uka MSØ.</p> <p>Arbeidsprogram: lese for en voksen,</p> <p>Kristendom:</p> <p>KH: Lage familie av eggekartong Lage oss selv som 100 åringer.</p> <p>Gym: ta kjegla</p> <p>100-dagers fest – kle oss ut som gamle.</p> <p>Leksa: ta med noe som er 100, pose sendes hjem.</p> | <p>Zippys venner</p> <p>Stasjoner tre dager i uka.</p> <p>Arbeidsprogram en dag i uka.</p> | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1319 850 1496 957">Norsk:</td> <td data-bbox="1496 850 1883 957">Kunne skrive 4 bokstaver med stavskrift.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1319 957 1496 1024">Gym:</td> <td data-bbox="1496 957 1883 1024">Vi øver på enkle instruksjoner.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1319 1024 1496 1129">Matte:</td> <td data-bbox="1496 1024 1883 1129">Kunne hvordan vi gjør subtraksjon på tallinja.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1319 1129 1496 1270">Engelsk:</td> <td data-bbox="1496 1129 1883 1270">Kunne noen ord om familien. (father, mother, brother, sister, grandmother, grandfather.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1319 1270 1496 1337">Kristendom:</td> <td data-bbox="1496 1270 1883 1337">Kjenne til hva Jesu første under.</td> </tr> </table> | Norsk: | Kunne skrive 4 bokstaver med stavskrift. | Gym: | Vi øver på enkle instruksjoner. | Matte: | Kunne hvordan vi gjør subtraksjon på tallinja. | Engelsk: | Kunne noen ord om familien. (father, mother, brother, sister, grandmother, grandfather. | Kristendom: | Kjenne til hva Jesu første under. | |
| Norsk: | Kunne skrive 4 bokstaver med stavskrift. | | | | | | | | | | | | | |
| Gym: | Vi øver på enkle instruksjoner. | | | | | | | | | | | | | |
| Matte: | Kunne hvordan vi gjør subtraksjon på tallinja. | | | | | | | | | | | | | |
| Engelsk: | Kunne noen ord om familien. (father, mother, brother, sister, grandmother, grandfather. | | | | | | | | | | | | | |
| Kristendom: | Kjenne til hva Jesu første under. | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|---|---------------------------|---|---|---------------------------------|---------------|---|-----------------|--|--------------------|-------------------------------------|---------------------------|---|------------------------------|
| | | | <table border="1"> <tr> <td>Kunst og håndverk:</td> <td>Kunne klippe og lime med ulike materialer</td> </tr> </table> <p>Matematikk: Vite hva subtraksjon er Kunne løse subtraksjonsstykker på tallinja</p> <p>Kunne tiervennene</p> <p>Naturfag: Kunne noen familiestrukturer. Utforske sitt eget slektstre Vite hva som ligger i ulike familieord som : kusine, søskenbarn, farmor, farfar osv)</p> | Kunst og håndverk: | Kunne klippe og lime med ulike materialer | <p>Matemagisk s. 104-115</p> <p>Refleks s.4-9</p> | | | | | | | | | | |
| Kunst og håndverk: | Kunne klippe og lime med ulike materialer | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | <p>Repetisjon av bokstaver. Trekke bokstaver tre dager i uka med maskinen vår.</p> <p>Stasjoner: Fast: Stavskrift, 2 dager i uka MSØ. Scrable og bokstavklosser, (skriv ordene de finner i skoleskrift.) Spinnerhånd, Lesekloden</p> <p>Arbeidsprogram: lese for en voksen,</p> <p>Kristendom: moses og budene</p> <p>KH: Lage ferdig familien</p> <p>Gym: kanonball</p> | <p>Zippys venner</p> <p>Stasjoner tre dager i uka.</p> <p>Arbeidsprogram en dag i uka.</p> | <table border="1"> <tr> <td>Norsk:</td> <td>Kunne skrive 4 bokstaver med stavskrift.</td> </tr> <tr> <td>Gym:</td> <td>Vi øver på enkle instruksjoner.</td> </tr> <tr> <td>Matte:</td> <td>Kunne navnet på noen tredimensjonale figurer.</td> </tr> <tr> <td>Engelsk:</td> <td>Kunne noen ord om familien. (father, mother, brother, sister, grandmother, grandfather)</td> </tr> <tr> <td>Kristendom:</td> <td>Kjenne til noen historier om Moses.</td> </tr> <tr> <td>Kunst og håndverk:</td> <td>Kunne klippe og lime med ulike materialer</td> </tr> </table> <p>Matematikk: Vite hva subtraksjon er</p> | Norsk: | Kunne skrive 4 bokstaver med stavskrift. | Gym: | Vi øver på enkle instruksjoner. | Matte: | Kunne navnet på noen tredimensjonale figurer. | Engelsk: | Kunne noen ord om familien. (father, mother, brother, sister, grandmother, grandfather) | Kristendom: | Kjenne til noen historier om Moses. | Kunst og håndverk: | Kunne klippe og lime med ulike materialer | <p>Matemagisk s. 104-115</p> |
| Norsk: | Kunne skrive 4 bokstaver med stavskrift. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gym: | Vi øver på enkle instruksjoner. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matte: | Kunne navnet på noen tredimensjonale figurer. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Engelsk: | Kunne noen ord om familien. (father, mother, brother, sister, grandmother, grandfather) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kristendom: | Kjenne til noen historier om Moses. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kunst og håndverk: | Kunne klippe og lime med ulike materialer | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---------------|--|-------------|---------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------------------|---|---|--|
| | | | Kunne løse subtraksjonsstykker på tallinja Kunne tiervennene Samfunnsfag: Kjenne til fargene i Samenes flagg kjenne til at de har flere årstider enn oss | | Refleks s. 34-35 | | | | | | | | | | |
| 6 | Repetisjon av bokstaver. Trekke bokstav tre dager i uka med maskinen vår. Stasjoner: Fast: Stavskrift, 2 dager i uka MSØ. Lesekloden -, Arbeidsprogram: lese for en voksen, Kristendom: Moses og budene KH: lage armbånd Gym: kanonball | Zippys venner Stasjoner tre dager i uka. Arbeidsprogram en dag i uka. | <table border="1"> <tr> <td>Norsk:</td> <td>Kunne skrive 4 bokstaver med stavskrift.</td> </tr> <tr> <td>Gym:</td> <td>Vi øver på enkle instruksjoner.</td> </tr> <tr> <td>Engelsk:</td> <td>Kunne noen ord om dyr.</td> </tr> <tr> <td>Kristendom:</td> <td>Kjenne til noen historier om Moses.</td> </tr> <tr> <td>Kunst og håndverk:</td> <td>Kunne klippe og lime med ulike materialer</td> </tr> </table> | Norsk: | Kunne skrive 4 bokstaver med stavskrift. | Gym: | Vi øver på enkle instruksjoner. | Engelsk: | Kunne noen ord om dyr. | Kristendom: | Kjenne til noen historier om Moses. | Kunst og håndverk: | Kunne klippe og lime med ulike materialer | Matematikk: Vite hva subtraksjon er Kunne løse subtraksjonsstykker på tallinja Kunne tiervennene Naturfag: Kunne noen familiestrukturer. Utforske sitt eget slektstre Vite hva som ligger i ulike familieord som : kusine, søskenbarn, farmor, farfar osv | Matemagisk s. 104-115 Refleks s.4-9 |
| Norsk: | Kunne skrive 4 bokstaver med stavskrift. | | | | | | | | | | | | | | |
| Gym: | Vi øver på enkle instruksjoner. | | | | | | | | | | | | | | |
| Engelsk: | Kunne noen ord om dyr. | | | | | | | | | | | | | | |
| Kristendom: | Kjenne til noen historier om Moses. | | | | | | | | | | | | | | |
| Kunst og håndverk: | Kunne klippe og lime med ulike materialer | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Repetisjon av bokstaver. Trekke bokstav tre dager i uka med maskinen vår. Stasjoner: Fast: Stavskrift, 2 dager i uka MSØ, Løko, Salto arbeidsbok, Mattestasjoner: klokka Arbeidsprogram: lese for en voksen, | Zippys venner Stasjoner tre dager i uka. Arbeidsprogram en dag i uka. | <table border="1"> <tr> <td>Norsk:</td> <td>Kunne skrive 2 bokstaver med stavskrift.</td> </tr> <tr> <td>Gym:</td> <td>Vi øver på enkle instruksjoner.</td> </tr> <tr> <td>Engelsk:</td> <td>Kunne noen ord om klær.</td> </tr> </table> | Norsk: | Kunne skrive 2 bokstaver med stavskrift. | Gym: | Vi øver på enkle instruksjoner. | Engelsk: | Kunne noen ord om klær. | | | | | | |
| Norsk: | Kunne skrive 2 bokstaver med stavskrift. | | | | | | | | | | | | | | |
| Gym: | Vi øver på enkle instruksjoner. | | | | | | | | | | | | | | |
| Engelsk: | Kunne noen ord om klær. | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--------------------|---|-----------------|-------------------------------|---------------------------|---|--------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| | <p>Kristendom: Sakkeus KH: herme etter kunstner. Gym: utegym (innebandy)</p> <p>Matte: Lage sin egen klokke, sette inn tall. Repetere ukedager og måneder. (syngne månedsang) Samfunn: Leker før og nå</p> | | <table border="1"> <tr> <td>Kristendom:</td> <td>Kjenne til budene.</td> </tr> <tr> <td>naturfag</td> <td>Vite hva gjenvinning er.</td> </tr> <tr> <td>Kunst og håndverk:</td> <td>Kunne klippe og lime med ulike materialer</td> </tr> </table> <p>Matematikk: Vite hvor tallene står på en klokke. Kunne lese av hele timer på analog klokke Samfunn: Vite litt om hva de lekte med i gamle dager (da besteforeldrene var små)</p> | Kristendom: | Kjenne til budene. | naturfag | Vite hva gjenvinning er. | Kunst og håndverk: | Kunne klippe og lime med ulike materialer | Refleks s.10-13 | | | | |
| Kristendom: | Kjenne til budene. | | | | | | | | | | | | | |
| naturfag | Vite hva gjenvinning er. | | | | | | | | | | | | | |
| Kunst og håndverk: | Kunne klippe og lime med ulike materialer | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | vinterferie | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | <p>Nye rutiner: Reading and writing Hver morgen skrive i egen bok. Today it is.... Jeg kan se... Jeg liker.... To mattestykker Stasjoner: skrive, regne, lese, aktivitet</p> <p>Kristendom: Jesus og påske Kog H: pappmasje Gym: Matte: Tallene til 20. Måneder og tid</p> | <p>Rutiner om morgenen</p> <p>Samling</p> <p>Stasjoner</p> <p>Arbeidsplan</p> <p>zippy</p> | <table border="1"> <tr> <td>Norsk:</td> <td>Kunne skrive setninger med stor bokstav og punktum.</td> </tr> <tr> <td>Gym:</td> <td>Vi øver på enkle instruksjer.</td> </tr> <tr> <td>Engelsk:</td> <td>Kunne noen ord om klær.</td> </tr> <tr> <td>Kristendom:</td> <td>Kjenne til påskebudskapet.</td> </tr> <tr> <td>Kunst og håndverk:</td> <td>Kunne lage noe av noe gammelt.</td> </tr> </table> <p>Matematikk: Kunne lese av en klokke og fortelle om når det er på dagen. Samfunn: Vite litt om hva de lekte med i gamle dager (da besteforeldrene var små)</p> | Norsk: | Kunne skrive setninger med stor bokstav og punktum. | Gym: | Vi øver på enkle instruksjer. | Engelsk: | Kunne noen ord om klær. | Kristendom: | Kjenne til påskebudskapet. | Kunst og håndverk: | Kunne lage noe av noe gammelt. | Refleks s.10-13 |
| Norsk: | Kunne skrive setninger med stor bokstav og punktum. | | | | | | | | | | | | | |
| Gym: | Vi øver på enkle instruksjer. | | | | | | | | | | | | | |
| Engelsk: | Kunne noen ord om klær. | | | | | | | | | | | | | |
| Kristendom: | Kjenne til påskebudskapet. | | | | | | | | | | | | | |
| Kunst og håndverk: | Kunne lage noe av noe gammelt. | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | <p>Nye rutiner: Hver morgen skrive i egen bok. Today it is.... Jeg kan se... Jeg liker.... To mattestykker Stasjoner: skrive, regne, lese, aktivitet Kristendom: Jesus og påske Kog H: pappmasje</p> | <p>Rutiner om morgenen</p> <p>Samling</p> <p>Stasjoner</p> <p>Arbeidsplan</p> | <table border="1"> <tr> <td>Norsk:</td> <td>Kunne skrive setninger med stor bokstav og punktum.</td> </tr> <tr> <td>Gym:</td> <td>Vi øver på enkle instruksjer.</td> </tr> <tr> <td>Engelsk:</td> <td>Kunne noen ord om klær.</td> </tr> <tr> <td>Kristendom:</td> <td>Kjenne til påskebudskapet.</td> </tr> <tr> <td>Kunst og håndverk:</td> <td>Kunne lage noe av noe gammelt.</td> </tr> </table> <p>Matematikk: Sette sammen og dele opp tall fra 11 til 20 ved å dele i en tier og enere. Kjenne til</p> | Norsk: | Kunne skrive setninger med stor bokstav og punktum. | Gym: | Vi øver på enkle instruksjer. | Engelsk: | Kunne noen ord om klær. | Kristendom: | Kjenne til påskebudskapet. | Kunst og håndverk: | Kunne lage noe av noe gammelt. | Matemagisk s. 122-139 |
| Norsk: | Kunne skrive setninger med stor bokstav og punktum. | | | | | | | | | | | | | |
| Gym: | Vi øver på enkle instruksjer. | | | | | | | | | | | | | |
| Engelsk: | Kunne noen ord om klær. | | | | | | | | | | | | | |
| Kristendom: | Kjenne til påskebudskapet. | | | | | | | | | | | | | |
| Kunst og håndverk: | Kunne lage noe av noe gammelt. | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|---|---------------|---|-------------|---------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------|--|
| | <p>Gym: "Her kommer vi"</p> <p>Matte: tallene til 20</p> <p>Naturfag: Vektstang. Se filmen på Nrk Skole og så lage en vektstang med linjal og ting i pennalet. Henvise til «Er det samme som»-apen vår. Snakke om hva som skjedde i eksperimentet.</p> | zippy | <p>oppbygningen av plassverdisystemet. Vite hvor «tierplassen» er.</p> <p>Naturfag: -Jeg skal lage og gjennomføre et eksperiment med vektstang. -Jeg skal kunne beskrive hva som skjer i et eksperiment.</p> | | | | | | | | | | | |
| 11 | <p>Nye rutiner: Hver morgen skrive i egen bok. Today it is.... Jeg kan se... Jeg liker.... To mattestykker</p> <p>Stasjoner: skrive, regne, lese, aktivitet</p> <p>Kristendom: Jesus og påske</p> <p>Kog H: pappmasje</p> <p>Gym: kortleker, (fire hjørner med ulike aktiviteter – kortene ligger i midten, trekk et og gjør den øvelsen som hører til tegnet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dele i to lag (rødt og grønt) løpe fram etter tur og hente kort. Bare lov å ta med lagets farge.) <p>Matte: tall til 20</p> <p>Naturfag: Sportegn</p> | <p>Rutiner om morgenen</p> <p>Samling</p> <p>Stasjoner</p> <p>Arbeidsplan</p> <p>zippy</p> | <table border="1"> <tr> <td>Norsk:</td> <td>Kunne skrive setninger med stor bokstav og punktum. Kjenne til dobbel og enkel konsonant.</td> </tr> <tr> <td>Gym:</td> <td>Vi øver på enkle instruksjoner.</td> </tr> <tr> <td>Engelsk:</td> <td>Kunne noen ord om klær.</td> </tr> <tr> <td>Kristendom:</td> <td>Kjenne til påskebudskapet.</td> </tr> <tr> <td>Kunst og håndverk:</td> <td>Kunne lage noe av noe gammelt.</td> </tr> </table> <p>Matematikk: Sette sammen og dele opp tall fra 11 til 20 ved å dele i en tier og enere. Kjenne til oppbygningen av plassverdisystemet. Vite hvor «tierplassen» er.</p> <p>Naturfag: Utforske nærområdet. Se etter sportegn</p> | Norsk: | Kunne skrive setninger med stor bokstav og punktum. Kjenne til dobbel og enkel konsonant. | Gym: | Vi øver på enkle instruksjoner. | Engelsk: | Kunne noen ord om klær. | Kristendom: | Kjenne til påskebudskapet. | Kunst og håndverk: | Kunne lage noe av noe gammelt. | <p>Matemagisk s. 122-139</p> <p>Refleks: s. 53- 56</p> |
| Norsk: | Kunne skrive setninger med stor bokstav og punktum. Kjenne til dobbel og enkel konsonant. | | | | | | | | | | | | | |
| Gym: | Vi øver på enkle instruksjoner. | | | | | | | | | | | | | |
| Engelsk: | Kunne noen ord om klær. | | | | | | | | | | | | | |
| Kristendom: | Kjenne til påskebudskapet. | | | | | | | | | | | | | |
| Kunst og håndverk: | Kunne lage noe av noe gammelt. | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|---------------|---|-------------|---------------------------------|-----------------|------------------------------------|--------------------|------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--|----------------|--|
| 12 | <p>Hver morgen skrive i egen bok. Today it is.... Jeg kan se... Jeg liker.... To mattestykker (denne uka lage, bok i bookcreator, slik at vi ikke må sende hver dag.) Stasjoner: skrive, regne, lese, aktivitet Kristendom: Jesus og påske Kog H: pappmasje Gym: ta kjegla Matte: tall til 20 Naturfag: Sportegn</p> | <p>Rutiner om morgenen</p> <p>Samling</p> <p>Stasjoner</p> <p>Arbeidsplan</p> <p>zippy</p> | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1319 188 1487 325">Norsk:</td> <td data-bbox="1487 188 1823 325">Kunne skrive setninger med stor bokstav og punktum. Kjenne til dobbel og enkel konsonant.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1319 325 1487 363">Gym:</td> <td data-bbox="1487 325 1823 363">Vi øver på enkle instruksjoner.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1319 363 1487 432">Engelsk:</td> <td data-bbox="1487 363 1823 432">Kunne noen ord om klær og kroppen.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1319 432 1487 470">Kristendom:</td> <td data-bbox="1487 432 1823 470">Kjenne til påskebudskapet.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1319 470 1487 539">Kunst og håndverk:</td> <td data-bbox="1487 470 1823 539">Kunne lage noe nytt av noe gammelt.</td> </tr> </table> <p>Matematikk: Sette sammen og dele opp tall fra 11 til 20 ved å dele i en tier og enere. Kjenne til oppbygningen av plassverdisystemet. Vite hvor «tierplassen» er. Kunne veksle penger Naturfag: Utforske nærområdet. Se etter sportegn</p> | Norsk: | Kunne skrive setninger med stor bokstav og punktum. Kjenne til dobbel og enkel konsonant. | Gym: | Vi øver på enkle instruksjoner. | Engelsk: | Kunne noen ord om klær og kroppen. | Kristendom: | Kjenne til påskebudskapet. | Kunst og håndverk: | Kunne lage noe nytt av noe gammelt. | <p>Matemagisk s. 122-139</p> <p>Refleks s. 53-56</p> | | |
| Norsk: | Kunne skrive setninger med stor bokstav og punktum. Kjenne til dobbel og enkel konsonant. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gym: | Vi øver på enkle instruksjoner. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Engelsk: | Kunne noen ord om klær og kroppen. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kristendom: | Kjenne til påskebudskapet. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kunst og håndverk: | Kunne lage noe nytt av noe gammelt. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | <p>Stasjoner: Saltobok (husk stavskrift), monkeymath, MSØ, Multibok. Naturfag: Gjøre eksperimenter med såpe og vann. Matte: Tallene fra 10-20 Krist: Snakke om at påsken er det viktigste i kristendommen. Gym: Hjørnefotball Zippys venner. Naturfag: Vårtegn</p> | <p>Samme rutiner som før ferien med Reading and writing, lillefri, samling med dagens sang, været på engelsk, snakke om dagen og lekser. Så spise, storefri og stasjoner.</p> | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1319 815 1487 938">Norsk:</td> <td data-bbox="1487 815 1823 938">Kunne skrive setninger med stor bokstav og punktum. Kjenne til dobbel og enkel konsonant.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1319 938 1487 976">Gym:</td> <td data-bbox="1487 938 1823 976">Vi øver på enkle instruksjoner.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1319 976 1487 1078">Engelsk:</td> <td data-bbox="1487 976 1823 1078">Kunne noen ord om klær og kroppen.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1319 1078 1487 1165">Kristendom:</td> <td data-bbox="1487 1078 1823 1165">Kunne fortelle om første påskedag.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1319 1165 1487 1225">naturfag</td> <td data-bbox="1487 1165 1823 1225">Vite litt om våren.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1319 1225 1487 1295">Kunst og håndverk:</td> <td data-bbox="1487 1225 1823 1295">Lage påskepynt</td> </tr> </table> <p>Matematikk: Sette sammen og dele opp tall fra 11 til 20 ved å dele i en tier og enere. Kjenne til</p> | Norsk: | Kunne skrive setninger med stor bokstav og punktum. Kjenne til dobbel og enkel konsonant. | Gym: | Vi øver på enkle instruksjoner. | Engelsk: | Kunne noen ord om klær og kroppen. | Kristendom: | Kunne fortelle om første påskedag. | naturfag | Vite litt om våren. | Kunst og håndverk: | Lage påskepynt | <p>Matemagisk s. 122-139</p> <p>Refleks S. 26-27</p> |
| Norsk: | Kunne skrive setninger med stor bokstav og punktum. Kjenne til dobbel og enkel konsonant. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gym: | Vi øver på enkle instruksjoner. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Engelsk: | Kunne noen ord om klær og kroppen. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kristendom: | Kunne fortelle om første påskedag. | | | | | | | | | | | | | | | |
| naturfag | Vite litt om våren. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kunst og håndverk: | Lage påskepynt | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|--|--|--------|--|------|--|----------|------------------------------------|------------------|--------------------------------|--|---|---------------------------|
| | | | oppbygningen av plassverdisystemet. Vite hvor «tierplassen» er. Kunne veksle penger | | | | | | | | | | | |
| 14 | Påske | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | <p>Stasjoner: Linky om våren, MSØ, Diftonghefte, ny app: Happi staver, Multi boka, Salto boka, lesing.</p> <p>Lekse: Skrive 3 høyfrekvente ord i ny stavskrifts-leksebok. Hvert ord 3 ganger og et ord i en setning. Nøye på stor bokstav og tegnsetting.</p> <p>Norsk: Diftonger. Diftongludo</p> <p>KH: Lage vårtre. Små knopper og vårblomster.</p> <p>Naturfag: Vårtegn. Tankekart om våren og samtale om tegn på våren.</p> <p>Krist: Gud skaper hele tiden!</p> <p>Gym: Kanonball</p> <p>Tur annenhver uke blir uteskole. Denne uken natursti.</p> | <p>Nye rutiner ved reading and writing:</p> <p>STL+ og Relemo. Halv klasse om gangen. Bytte etter ca 15-20min.</p> <p>Felles lillefriminutt.</p> <p>Kort samling og fag mellom lillefri og spising.</p> | <table border="1"> <tr> <td>Norsk:</td> <td>Kjenne til diftongene. Kunne skrive stavskrift.</td> </tr> <tr> <td>Gym:</td> <td>Vi øver på vinne og tape med samme sinn.</td> </tr> <tr> <td>Engelsk:</td> <td>Kunne noen ord om klær og kroppen.</td> </tr> <tr> <td>Kunst og håndver</td> <td>Kunne herme etter en kunstner.</td> </tr> </table> <p>Matematikk: Sette sammen og dele opp tall fra 11 til 20 ved å dele i en tier og enere. Kjenne til oppbygningen av plassverdisystemet. Vite hvor «tierplassen» er. Kunne veksle penger</p> | Norsk: | Kjenne til diftongene. Kunne skrive stavskrift. | Gym: | Vi øver på vinne og tape med samme sinn. | Engelsk: | Kunne noen ord om klær og kroppen. | Kunst og håndver | Kunne herme etter en kunstner. | <p>Matemagisk s. 122-139</p> <p>Refleks s. 28-29</p> | | |
| Norsk: | Kjenne til diftongene. Kunne skrive stavskrift. | | | | | | | | | | | | | |
| Gym: | Vi øver på vinne og tape med samme sinn. | | | | | | | | | | | | | |
| Engelsk: | Kunne noen ord om klær og kroppen. | | | | | | | | | | | | | |
| Kunst og håndver | Kunne herme etter en kunstner. | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | <p>Rutiner, lillefri, fag, spise, stasjoner/arbeidsprogram.</p> <p>Stasjoner: Spinnerhånd, MSØ, Multi, Salto, Diftonghefte, mattespill, Happi staver.</p> <p>Zippys venner, hvem kan hjelpe?</p> <p>Matte: Kartlegging.</p> <p>Norsk: Jakte på diftonger, ta bilder med iPaden, skriver de opp på tavla.</p> <p>Musikk: Uttrykke følelser ved å lytte til musikk, "Peter and the Wolf". Vise frem hva de har tegnet.</p> <p>Gym: Ta kjegla</p> | | <table border="1"> <tr> <td>Norsk:</td> <td>Kjenne til difftongene. Kunne skrive stavskrift.</td> </tr> <tr> <td>Gym:</td> <td>Vi øver på vinne og tape med samme sinn.</td> </tr> <tr> <td>Engelsk:</td> <td>Kunne noen ord om klær og kroppen.</td> </tr> <tr> <td>naturfag</td> <td>Vite litt om våren.</td> </tr> <tr> <td>Kunst og håndverk:</td> <td>Kunne lage en tegning som viser hvordan en tror fremtiden blir.</td> </tr> </table> <p>Matematikk: Sette sammen og dele opp tall fra 11 til 20 ved å dele i en tier og enere.</p> | Norsk: | Kjenne til difftongene. Kunne skrive stavskrift. | Gym: | Vi øver på vinne og tape med samme sinn. | Engelsk: | Kunne noen ord om klær og kroppen. | naturfag | Vite litt om våren. | Kunst og håndverk: | Kunne lage en tegning som viser hvordan en tror fremtiden blir. | <p>Matemagisk 140-143</p> |
| Norsk: | Kjenne til difftongene. Kunne skrive stavskrift. | | | | | | | | | | | | | |
| Gym: | Vi øver på vinne og tape med samme sinn. | | | | | | | | | | | | | |
| Engelsk: | Kunne noen ord om klær og kroppen. | | | | | | | | | | | | | |
| naturfag | Vite litt om våren. | | | | | | | | | | | | | |
| Kunst og håndverk: | Kunne lage en tegning som viser hvordan en tror fremtiden blir. | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|---|---|--------|---|------|--|----------|------------------------------------|--------------------|---|-------------------------------|
| | Naturfag: se etter vårtegn | | | | | | | | | | | |
| 17 | <p>Stasjoner: Mattespill, MSØ, Tankekart om NG, krokodillespill, dagens navn, Salto, arbeidsprogram: løpe en gang rundt skolen.</p> <p>Norsk: NG. Snakke om det, lage tankekart, finne ord og navn/etternavn med NG.</p> <p>KH: Perle og lage 17.maipynt</p> <p>Musikk: 17.mai-sanger</p> <p>Gym: Ringleker</p> <p>Matte:</p> <p>Uteskole på tur: Tegnøløyper med insekter.</p> | <p>Rutiner, lillefri, fag, spise, stasjoner/arbeidsprogram.</p> | <table border="1"> <tr> <td>Norsk:</td> <td>Kunne skrive stavskrift. Kjenne til ng-lyden.</td> </tr> <tr> <td>Gym:</td> <td>Vi øver på vinne og tape med samme sinn.</td> </tr> <tr> <td>Engelsk:</td> <td>Kunne noen ord om klær og kroppen.</td> </tr> <tr> <td>Kunst og håndverk:</td> <td>Kunne lage en tegning som viser hvordan en tror fremtiden blir.</td> </tr> </table> <p>Matematikk: Sette sammen og dele opp tall fra 11 til 20 ved å dele i en tier og enere</p> | Norsk: | Kunne skrive stavskrift. Kjenne til ng-lyden. | Gym: | Vi øver på vinne og tape med samme sinn. | Engelsk: | Kunne noen ord om klær og kroppen. | Kunst og håndverk: | Kunne lage en tegning som viser hvordan en tror fremtiden blir. | <p>Matemagisk 140-143</p> |
| Norsk: | Kunne skrive stavskrift. Kjenne til ng-lyden. | | | | | | | | | | | |
| Gym: | Vi øver på vinne og tape med samme sinn. | | | | | | | | | | | |
| Engelsk: | Kunne noen ord om klær og kroppen. | | | | | | | | | | | |
| Kunst og håndverk: | Kunne lage en tegning som viser hvordan en tror fremtiden blir. | | | | | | | | | | | |
| 18 | <p>Stasjoner: dagens navn, lottohjul med høyfrekvente ord, multi, mattespill, Stairsboka, krokodillespill,</p> <p>Gym: Kortstokkgym. Først sort vs rød, samle en og en fra midten.</p> <p>Hjerter: froskeHopp</p> <p>Spar: Squats</p> <p>Ruter: spark i Rumpa</p> <p>Kløver: Høye Knær</p> <p>Matte: Begynne med dagens tall. Samtale rundt dagens tall i samling. Dobbel, halvparten, nabotall, oddetall/partall osv.</p> <p>Zippys venner. Hvordan beholde en venn?</p> <p>Norsk: Trollord (ord som ikke uttales slik de skrives).</p> <p>Musikk: 17.mai-sanger</p> | <p>Rutiner, lillefri, Dagens tall, spise, stasjoner/arbeidsprogram.</p> <p>Nye rutiner når de kommer inn etter lillefri: trekke "hvor skal jeg sitte"-tall, og ha samtalepartner ved dagens tall.</p> | <table border="1"> <tr> <td>Norsk:</td> <td>Kunne skrive stavskrift. Kjenne til «trollord».</td> </tr> <tr> <td>Gym:</td> <td>Vi øver på vinne og tape med samme sinn.</td> </tr> <tr> <td>Engelsk:</td> <td>Kunne telle til 20.</td> </tr> <tr> <td>Kunst og håndverk:</td> <td>Kunne lage en tegning som viser hvordan en tror fremtiden blir.</td> </tr> </table> <p>Matematikk: Kunne lage repeterende mønster.</p> | Norsk: | Kunne skrive stavskrift. Kjenne til «trollord». | Gym: | Vi øver på vinne og tape med samme sinn. | Engelsk: | Kunne telle til 20. | Kunst og håndverk: | Kunne lage en tegning som viser hvordan en tror fremtiden blir. | <p>Refleks</p> |
| Norsk: | Kunne skrive stavskrift. Kjenne til «trollord». | | | | | | | | | | | |
| Gym: | Vi øver på vinne og tape med samme sinn. | | | | | | | | | | | |
| Engelsk: | Kunne telle til 20. | | | | | | | | | | | |
| Kunst og håndverk: | Kunne lage en tegning som viser hvordan en tror fremtiden blir. | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|----|--|---|---|-----------------------------|
| | <p>KH: Lage insekter av kopper. Mariehøner og humler. Blomster.</p> <p>Naturfag: Insekter</p> | | <p>Naturfag: Tankekart : insekter</p> | <p>s. 18</p> |
| 19 | <p>Gym: Øve på å gå i 17.maitog</p> <p>Matematikk: Geometriske former</p> <p>Naturfag: Insekter</p> | <p>Rutiner, lillefri, Dagens tall, spise, stasjoner/arbeidsprogram.</p> <p>Nye rutiner på morgenen. 15.min stavskrift og 15 minutter lesekloden.</p> | <p>Relemo i lekse. Stavskrift i lekse</p> <p>Matematikk: Kunne kjenne igjen egenskapene til ulike geometriske figurer som trekant firkant, mangekant og rund form. -utforske, tegne og beskrive geometriske figurer i nærmiljø og argumentere for måter å sortere de på</p> <p>Naturfag: Samle innsekter og samtale om dem. Ta bilde med ipaden</p> | <p>Matemagisk s.144-159</p> |
| 20 | <p>Krist: Kristi himmelfartsdag</p> <p>Matematikk: Geometriske former</p> | <p>Rutiner, lillefri, Dagens tall, spise, stasjoner/arbeidsprogram.</p> | <p>Superblink, Viggo Clausen, Relemo i lekse. Stavskrift i lekse</p> <p>Matematikk: Kunne kjenne igjen egenskapene til ulike geometriske figurer som trekant firkant, mangekant og rund form. -utforske, tegne og beskrive geometriske figurer i nærmiljø og argumentere for måter å sortere de på</p> | <p>Matemagisk s.144-159</p> |
| 21 | <p>Matematikk: Geometriske former</p> <p>Naturfag: sommer, insekter</p> <p>Norsk:Relemo i lekse. Stavskrift i lekse</p> | | <p>Matematikk: Kunne kjenne igjen egenskapene til ulike geometriske figurer som trekant firkant, mangekant og rund form. -utforske, tegne og beskrive geometriske figurer i nærmiljø og argumentere for måter å sortere de på</p> | <p>Matemagisk s.144-159</p> |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 22 | Krist: Pinsen Naturfag: sommer , blomster Matematikk: Geometriske former Norsk: Relemo i lekse. Stavskrift i lekse | | Krist: Lage flammer i papir. Naturfag: Plukke blader og blomster og finne informasjon om dem Ta bilder med ipaden Matematikk: Kunne kjenne igjen egenskapene til ulike geometriske figurer som trekant firkant, mangekant og rund form. -utforske, tegne og beskrive geometriske figurer i nærmiljø og argumentere for måter å sortere de på | Refleks s. 13-17 Matemagisk s.144-159 |
| 23 | Naturfag: sommer , blomster | | Plukke blader og blomster og finne informasjon om dem Ta bilder med ipaden Matematikk: Rep. | Refleks s. 13 -17 |
| 24 | | | Matematikk: Rep. | |

Dagen begynner ved pultene, med bønn. Popkornbønn eller hermebønn. Så Vår Far. Samling, barna sitter i ring på putene. Repetere klassereglene hver dag. Snakke om hva slags vær det er, på engelsk. Trekke dagens sang. Så gå gjennom dagen. Og finne ut dagens bokstav. Gå gjennom stasjonene.

- 1) <https://www.nrk.no/skole/?mediald=23331&page=objectives&subject=naturfag&objective=KM785&levels=1-2&learningProgramme=LK20>
- 2) <https://www.nrk.no/skole/?mediald=23328&page=objectives&subject=naturfag&objective=KM785&levels=1-2&learningProgramme=LK20>

Lærere: Heidi Marlene, Elise og Lillian