

Læreplan for fysisk aktivitet og helse 2021/2022

8-10 klasse.

Hovedområder / tverrfaglig temaer	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
Fysisk aktivitet	øve på og gjennomføre varierte bevegelsesaktiviteter alene og sammen med andre.	<ul style="list-style-type: none"> - Kunne trene på de ulike basisferdighetene gjennom lek og ballspill. - Kunne trene på de ulike basisferdighetene i samspill med andre. 	Undervisning foregår med at lærer viser øvingsbilde ved å vise selv eller instruere ved å bruke andre elever.	<p>Dette vil foregå ved undervisning og trening der vi jobber med ulike former for individuelle og gruppeoppgaver</p> <p>-Noen ganger hjemmeskole.</p>	<p>Eleven blir vurdert ut fra det de viser av innsats i timene, og de ferdighetene de viser.</p> <p>Med god innstas menes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Løse faglige utfordringer etter beste evne uten å gi opp • viser selvstendighet og utfordrer egen fysiske kapasitet • samarbeide med andre og bidra til at andre lærer i faget
Fysisk aktivitet	-Anerkjenne forskjeller mellom seg selv og andre i bevegelsesaktiviteter, inkludere alle, samarbeide og oppmuntre medelever til å delta i fysisk aktivitet.	<ul style="list-style-type: none"> - Kunne inkludere alle i lek og ballspill. - Kunne se og anerkjenne ulike egenskaper som deltagere i en gruppe har. 	-Muntlig informasjon.	Dette er et kontinuerlig mål som skal prege hverdagen, særlig i de oppgavene som krever samarbeid i en gruppe.	

Helsefremmende kosthold	tilberede enkle helsefremmende måltider og reflektere over verdien av å spise sammen med andre	-Lage enkle og ernæringsmessige gode måltider. - Utveksle synspunkter om aktuelle råd og anbefalinger om kosthold.	Undervisning foregår med at lærer viser øvingsbilde ved å vise selv eller instruere ved å bruke andre elever.		Eleven blir vurdert ut fra det de viser av innsats i timene, og de ferdighetene de viser. Med god innstas menes: <ul style="list-style-type: none"> • løse faglige utfordringer etter beste evne uten å gi opp • viser selvstendighet og utfordrer egen fysiske kapasitet • samarbeide med andre og bidra til at andre lærer i faget
Fysisk aktivitet Helsefremmende kosthold	Drøfte hvordan fysisk aktivitet og kosthold kan bidra til god fysisk og psykisk helse	- Vite hva som er god fysisk og psykisk helse og kunne gi gode eksempler på råd for å bedre dette.	Fysisk og psykisk helse hefte fra olympiatoppen.	-Muntlig samtale med elevene. -Gruppearbeid	

Måned	Uke	Hovedtema
August	34	<ul style="list-style-type: none"> Bli-kjent leker og samarbeidsøvelser
	35	
September	36	<ul style="list-style-type: none"> Bruk av naturen som treningsarena. Fysiske tester. 3000m, cooper, 15/15, 40m. De forskjellige basisferdighetene.
	37	
	38	
	39	<ul style="list-style-type: none"> Teori: Hva er helse og hva kjennetegner god helse? Hva finner vi av informasjon om dette på nettet?
	40	
Oktober	41	Høstferie
	42	<ul style="list-style-type: none"> Trening av utholdenhet gjennom diverse ballspill. Diverse lagidretter som fremmer god kommunikasjon o samarbeid. Fotball/lagspill. Lagidrett. Fokus på samarbeid.
	43	
	44	
45		
November	46	<ul style="list-style-type: none"> 3000m, cooper test, 40m. Fysiske tester.
	47	
	48	
Desember	49	<ul style="list-style-type: none"> Teori om kosthold: Hva er energi? De forskjellige energikildene Tallerkenmodellen
	50	
	51	
	52	
Januar	1	Juleferie
	2	<ul style="list-style-type: none"> Vinterfriluftsliv: Ski
	3	

	4	<ul style="list-style-type: none"> • Bruk av naturen om vinteren som treningsarena
	5	
Februar	6	
	7	
	8	
	9	<ul style="list-style-type: none"> • Prosjekt i egentrening. Planlegge, gjennomføre og vurdere en egentreningsperiode. <p>PÅSKEFERIE</p> <p>Innlevering av prosjektet i egentrening.</p> <p>Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nøkkelhullet • Antioksidanter • Vitaminer • Sykdommer knyttet til kosthold.
Mars	10	
	11	
	12	
	13	
	14	
	16	
	16	
	17	
Mai	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
Juni	23	

«Mennesket er skapt av Gud som ein integrert heilskap av ånd, sjel og kropp. Menneska er ulike, men alle har same verdi. I kroppsøvningsfaget vert likeverdet utfordra på ein særskilt måte, faget skal motivere elevane til å sjå at deira verdi er uavhengig av prestasjonar og funksjonsevne. Elevane skal lære å setje pris på seg sjølve, med den kroppen dei har, og å ta vare på kroppen som ein del av skaparverket. Faget skal fremje positiv livsutfalding og innsats ut frå eigne føresetnader, og motverke det seksualfikserte og marknadsstyrte fokuset på kroppen som er utbreidd i samfunnet.

Samspel i leik og idrett legg til rette for gode fellesopplevingar. Faget skal gje elevane høve til å vise omsorg for kvarandre og oppmuntre kvarandre slik at rørsleglede og sjølvkjensle vert styrkt. Friluftsliv skal gje elevane glede gjennom naturopplevingar og aktivt motivere til forvaltaransvar for alt Guds skaparverk.»