

Årsplan - KRLE 8. klasse skoleåret 2023-2024

Faglærer: Hege Boklund Knudsen

KOMPETANSEMÅL Eleven skal kunne:	LÆRINGSMÅL Eleven skal kunne:	Kjerneelementer Forslag til tverrfaglig tema	LÆRESTOFF Tro som bærer 8 Utenat Andre bibelvers / bibeltekster Sentrale kristne begreper Sanger/salmer fra liste Tips	ÅRSPLAN / TEMPOPLAN
7a gjøre rede for et kristent menneskesyn og den kristne etikkens forankring	<ul style="list-style-type: none"> • beskrive noen trekk ved tiden vi lever i, som kan påvirke selvbildet vårt og hva vi tenker om vår verdi • gjøre rede for hva Bibelen sier om menneskets verdi • si noe om forholdet mellom Bibelens budskap om vår verdi og det vi møter rundt oss 	Kjerneelementer: Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar Forslag til tverrfaglig tema: Folkehelse og livsmestring	Kapittel 1 Hvem er jeg, egentlig? Andre bibelvers: Salme 139: Herre, du ransaker meg ... Mark 8,36 Hva gagnar det et menneske om det vinner hele verden ... Fil 1,6: Og jeg er trygg på at han som begynte sin gode gjerning ... Salme 139,24: Dine øyne så meg da jeg var et foster ... Sanger/salmer fra liste: 772 Fader, du har skapt meg	Uke 34

<p>1a <i>utforske og presentere hovedtrekkene i den store bibelske fortellingen</i></p> <p>1b <i>gjøre rede for og reflektere over sentrale momenter i kristen tro</i></p> <p>5a <i>bruke og drøfte fagbegreper i kristendommen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • begrunne hvorfor Bibelen gir kunnskap om Gud og mennesket • forklare hva det betyr at Gud er skaper • forklare hvorfor menneskene ble skapt som kvinne og mann • gjøre rede for hva det betyr at menneskene er skapt i Guds bilde • beskrive hvilket oppdrag og ansvar menneskene fikk i skaperverket • beskrive hva som er forskjellen mellom mennesker og dyr • forklare hvorfor en dag i uken ble en hviledag 	<p>Kjerneelementer:</p> <p>Kunnskap om kristen tro og praksis</p> <p>Forslag til tverrfaglig tema:</p> <p>Bærekraftig utvikling</p>	<p><u>Kapittel 2 Gud, mennesket og det onde</u></p> <p><u>Kap. 2.1 Gud skaperen og mennesket</u></p> <p>Utenat: 1.trosartikkel</p> <p>Andre bibeltekster / bibelvers: 1 Mosebok Salme 8 1 Mos 1,27: Og Gud skapte mennesket i sitt bilde ... 1 Mos 1,28: Gud velsignet dem og sa.. 1 Mos 2,15: Så tok Herren gud mennesket og satte det... til å dyrke og passe...</p> <p>Sentrale kristne begreper: Gud Faderen Skapelse Åpenbaring Hellig</p> <p>Sanger/salmer fra liste: 154 Herre Gud ditt dyre navn og ære</p>	<p>Uke 35-38</p>
--	--	---	---	-------------------------

<p>1a utforske og presentere hovedtrekkene i den store bibelske fortellingen</p> <p>1b gjøre rede for og reflektere over sentrale momenter i kristen tro</p> <p>5a bruke og drøfte fagbegreper i kristendommen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • fortelle hva som kjennetegner Edens hage • beskrive hvordan forholdet mellom Eva og Adam ble ordnet • forklare hvem fristeren er • beskrive hvordan menneskene ble fristet • gjøre rede for konsekvensene av at menneskene var ulydige mot Gud 	<p>Kjerneelementer:</p> <p>Kunnskap om kristen tro og praksis</p> <p>Forslag til tverrfaglig tema:</p> <p>Bærekraftig utvikling</p>	<p><u>Kap. 2.2 Mennesket og det onde</u></p> <p>Andre bibeltekster / bibelvers: 1 Mosebok 2-3 Jes 1,18: Kom, la oss gjøre opp vår sak, sier Herren! Jer 29,11: For jeg vet hvilke tanker jeg har med dere ...</p> <p>Sentrale kristne begreper: Synd og syndefall</p>	
<p>1a utforske og presentere hovedtrekkene i den store bibelske fortellingen</p> <p>1b gjøre rede for og reflektere over sentrale momenter i kristen tro</p> <p>5a bruke og drøfte fagbegreper i kristendommen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • beskrive hvordan ondskapen utviklet seg etter syndefallet • beskrive hva Gud gjorde for å stanse ondskapen og hvilket håp han gav om at noe nytt skulle skje 	<p>Kjerneelementer:</p> <p>Kunnskap om kristen tro og praksis</p> <p>Forslag til tverrfaglig tema:</p> <p>Folkehelse og livsmestring</p>	<p><u>Kap. 2.3 Ondskap og håp</u></p> <p>Utenat: Matt 11,28: Kom til meg alle dere ...</p> <p>Andre bibeltekster / bibelvers: 1 Mosebok 4-11 Jes 55,6: Søk Herren mens han... Åp 21,1: Og jeg så en ny himmel og en ny jord ...</p> <p>Sentrale kristne begreper: Forsakelse Håp</p> <p>Sanger/salmer fra liste: 948 Jeg tror på jordens forvandling 478 Blott en dag 601 Jeg går til himmelen, der er..</p>	

<p>1a utforske og presentere hovedtrekkene i den store bibelske fortellingen</p> <p>1b gjøre rede for og reflektere over sentrale momenter i kristen tro</p> <p>1c samtale om hva det vil si å være en kristen</p> <p>5a bruke og drøfte fagbegreper i kristendommen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • beskrive særtrekk ved byen Ur • gjøre rede for hvilke løfter Gud gav Abraham • forklare hvilken betydning Abraham skulle få for alle andre folkeslag • forklare hvorfor Abraham tvilte på Guds løfter • gjøre rede for hvem Hagar og Ismael var • forklare hvorfor Ismael ble kalt «løftessønnen» 	<p>Kjerneelementer:</p> <p>Kunnskap om kristen tro og praksis</p>	<p><u>Kapittel 3 Starten på en ny historie</u></p> <p><u>3.1.Stamfar Abraham</u></p> <p>Utenat: Luk 1,37: For ingen ting er umulig for Gud</p> <p>Andre bibeltekster: 1 Mos 12 1 Mos 15-18,15 1 Mos 21,1-22 1 Mos 22,1-19</p> <p>Sentrale kristne begreper: Velsignelse Tro Offer</p> <p>Sanger/salmer fra liste: 141 Dine løfter er mange</p>	<p>Uke 39-44 <i>(høstferie uke 41)</i></p>
<p>1a utforske og presentere hovedtrekkene i den store bibelske fortellingen</p> <p>1b gjøre rede for og reflektere over sentrale momenter i kristen tro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • beskrive hvordan Abrahams slekt vokste • forklare hvorfor Abrahams etterkommere slo seg ned i Egypt • kunne gjøre rede for hvordan Abrahams etterkommere ble behandlet av egypterne • kunne fortelle om Moses sin fødsel, barndom og ungdom • kunne redegjøre for hva Gud ville bruke Moses til 	<p>Kjerneelementer:</p> <p>Kunnskap om kristen tro og praksis</p>	<p><u>Kap. 3.2 Moses</u></p> <p>Utenat: De ti bud (Katekismen)</p> <p>Andre bibeltekster: 2 Mos 2,1-10 2 Mos 3-4 2 Mos 14 2 Mos 19-20</p> <p>Sentrale kristne begreper: Hellig</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • forklare hvorfor Israelfolket fikk forlate Egypt • gjøre rede for hva som skjedde på Sinaifjellet • forklare hvorfor folket danset rundt gullkalven 			
<p>1a <i>utforske og presentere hovedtrekkene i den store bibelske fortellingen</i></p> <p>1b <i>gjøre rede for og reflektere over sentrale momenter i kristen tro</i></p> <p>5a <i>bruke og drøfte fagbegreper i kristendommen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • forklare hvilken betydning løftet til Abraham hadde for innvandringen i Israel • gjøre rede for hvem som styrte Israelfolket før de fikk en konge • forklare hvorfor Saul ble forkastet som konge • beskrive hvordan David ble utpekt til konge • beskrive hvilke oppdrag profeten Natan fikk • gjøre rede for hvilken stor synd David gjorde og hva som skjedde i etterkant • gjøre rede for hva kong Salomo var kjent for • forklare hvorfor Israelfolket ble splittet i to riker • gjøre rede for hvorfor Gud begynte å tale om at noe nytt måtte skje 	<p>Kjerneelementer:</p> <p>Kunnskap om kristen tro og praksis</p>	<p><u>Kap. 3.3 Israelfolket, kong David og løftene</u></p> <p>Andre bibeltekster / bibelvers: Salme 23: Herren er min hyrde ... Salme 51: Vær meg nådig, Gud, i din kjærlighet ... Luk 2,10-12: Men engelen sa til dem: «Frykt ikke, ... 5 Mos 31,8: Herren selv skal gå foran... Jos 1,9: Jeg har jo sagt deg: Vær modig..</p> <p>Sentrale kristne begreper: Synd Tilgivelse</p>	

<p>1a utforske og presentere hovedtrekkene i den store bibelske fortellingen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gi en oversikt over de poetiske bøkene og visdomsbøkene i Det gamle testamentet • beskrive noen viktige tema i disse bøkene • forklare hvordan disse tekstene ble brukt 	<p>Kjerneelementer:</p> <p>Kunnskap om kristen tro og praksis</p>	<p><u>Kapittel 4 Tekster til høytid og hverdag</u></p> <p>Andre bibeltekster: De poetiske bøkene: Salmenes bok, Klagesangene, Høysangen, Salomos ordspråk</p> <p>Visdomsbøkene: Salomos ordspråk, Jobs bok, Forkynneren</p> <p>Sentrale kristne begreper: Lovsang og lovprisning</p> <p>Sanger/salmer fra liste: 454 Jeg løfter mine øyne opp til fjellene 457 Vår Gud han er så fast en borg</p>	<p>Uke 45-46</p>
<p>1a utforske og presentere hovedtrekkene i den store bibelske fortellingen</p> <p>1b gjøre rede for og reflektere over sentrale momenter i kristen tro</p> <p>5a bruke og drøfte fagbegreper i kristendommen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • forklare hva som menes med åpenbaring • vise at GT blir oppfylt i NT • finne sitater i NT fra GT • beskrive de politiske og religiøse forholdene på Jesu tid • gjøre rede for hvilke skrifter som forteller om Jesus • gjengi hovedtrekk i fortellingen om Jesu fødsel • forklare hva som var spesielt med Jesu fødsel 	<p>Kjerneelementer:</p> <p>Kunnskap om kristen tro og praksis</p>	<p><u>Kapittel 5 Hvem er Jesus?</u></p> <p><u>Kap. 5.1 Jesu fødsel og barndom</u></p> <p>Utenat: Joh 14,27: Fred etterlater jeg dere... Hebr 13,8: Jesus Kristus er i dag og i ...</p> <p>Andre bibeltekster / bibelvers: Luk 2,1 - 20 (juleevangeliet) Jes 7,14: Derfor skal Herren selv gi dere et tegn ... Jes 53,1-3: Hvem trodde budskapet vi fikk? Hvem ble Herrens arm åpenbart for ... Jes 9,6: Et barn er oss født, ...</p> <p>Sentrale kristne begreper: Jesus Messias Sønnen</p>	<p>Uke 47-3</p> <p>JUL</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • si noe om Jesus barndom og oppvekst 		<p>Evangelium</p> <p>Sanger/salmer fra liste: 203 Navnet Jesus 1 Folkefrelser til oss kom 4 Gjør døren høy 38 Deilig er jorden</p>
<p>1a utforske og presentere hovedtrekkene i den store bibelske fortellingen</p> <p>1b gjøre rede for og reflektere over sentrale momenter i kristen tro</p> <p>5a bruke og drøfte fagbegreper i kristendommen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • forklare hvem døperen Johannes var • fortelle om Jesu dåp og fristelse • gjøre rede for hvordan Jesus samlet disipler omkring seg, og hvorfor han gjorde det • kunne gjøre rede for sentrale begreper ved sakramentene • forklare hva dåpen er og hva den gir • forklare barnedåp og voksendåp • forklare åndsdaap 		<p><u>Kap. 5.2 Jesus starter opp</u></p> <p>Utenat: Mark 10,14-15: La de små barna komme til meg ... Matt 28,18-20: Gå derfor ut og gjør alle folkeslag til disipler ...</p> <p>Sentrale begreper: Misjonær Nådemiddel Sakrament Dåp</p> <p>Sanger/salmer fra liste: 893 Det skjer et under i verden 279 Fylt av glede over livets under</p> <p>Tips: Luthers lille katekisme</p>
<p>1a utforske og presentere hovedtrekkene i den store bibelske fortellingen</p> <p>1b gjøre rede for og reflektere over sentrale momenter i kristen tro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gjengi hva Jesus talte om i Nasaret-synagogen • forklare hvordan barn kunne være et forbilde for voksne • gjengi hvordan Jesus møtte de utstøtte i samfunnet 	<p>Kjerneelementer:</p> <p>Kunnskap om kristen tro og praksis</p> <p>Forslag til tverrfaglig tema:</p>	<p><u>Kap. 5.3 Jesus taler og underviser</u></p> <p>Utenat: 2 Kor 12,9a: Min nåde er nok for deg ... Matt 6,9b-13 Herrens bønn (Vår Far)</p> <p>Andre bibeltekster / bibelvers: Matt 5-7 Bergprekenen Matt 10 Apostlene sendes ut</p>

<p>5a bruke og drøfte fagbegreper i kristendommen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • forklare hvorfor fariseerne og de skriftlærde ble Jesu motstandere • kjenne til og gjengi hovedinnholdet i noen av Jesu lignelser • kjenne til innholdet i Bergprekenen • beskrive særpreget ved disiplenes liv og tjeneste 	<p>Demokrati og medborgerskap</p>	<p>Luk 11,1-13 Jesus lærer disiplene å be Joh 1,12: Men alle som tok imot han ... Fil 2,6-11: Han var i Guds skikkelse ... fornedret seg selv...hver tunge bekjenne...</p> <p>Sentrale kristne begreper: Bønn Nåde Omvendelse Apostel (disippel)</p> <p>Tips: Luthers lille katekisme</p>
<p>1a utforske og presentere hovedtrekkene i den store bibelske fortellingen</p> <p>1b gjøre rede for og reflektere over sentrale momenter i kristen tro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gjengi hovedinnholdet i et utvalg av Jesu undere • gjøre rede for ulike reaksjoner på Jesu undere • forklare hvorfor Jesus gjorde under 		<p><u>Kap. 5.4 Jesus gjør under</u></p> <p>Utenat: Luk 1,37: For ingenting er umulig for Gud</p> <p>Andre bibeltekster: Luk 5,12-16 Den spedalske mannen Luk 5,17- 26 Den lamme mannen Luk 7,11-17 Jesus oppvekker enkens sønn Luk 8,22-25 Jesus stiller stormen Luk 9,10-17 Jesus metter fem tusen Joh 11,1-44 Jesus vekker opp Lasarus</p> <p>Sentrale kristne begreper: Tro Under</p>
<p>1a utforske og presentere hovedtrekkene i den store bibelske fortellingen</p> <p>1b</p>	<ul style="list-style-type: none"> • beskrive hvilke rykter som gikk om Jesus • gjøre rede for hva disiplene tenkte om Jesus 	<p>Kjerneelementer:</p> <p>Kunnskap om kristen tro og praksis</p>	<p><u>Kap. 5. 5 Jesu død og oppstandelse</u></p> <p>Utenat: Luk 22,19-20: Så tok han et brød ... Joh 11,25-26: Jeg er oppstandelsen og livet ...</p>

<p><i>gjøre rede for og reflektere over sentrale momenter i kristen tro</i></p> <p>5a <i>bruke og drøfte fagbegreper i kristendommen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • forklare hvorfor motstanden mot Jesus økte • gjøre rede for innstiftelsen av nattverden • kunne gjøre rede for sentrale begreper ved sakramentene • forklare hva nattverden er og gir • forklare forskjellige nattverds syn (Luthers lære, reformert lære) • gjøre rede for hva Jesus ble anklaget for • beskrive Pilatus sin rolle i oppgjøret om Jesus • forklare betydningen av Jesu død og oppstandelse 	<p>Forslag til tverrfaglig tema:</p> <p>Folkehelse og livsmestring</p>	<p>Joh 14,6: Jesus sier: «Jeg er veien, sannheten og livet ...» 2.trosartikkel</p> <p>Andre bibeltekster / bibelvers: Jes 52,13-53,12: Herrens lidende tjener Luk 22-24 (Jesus lidelse og død) Joh 20, 24-31 (Tomas tvileren) 1 Kor 15,14-15 Men er ikke Kristus stått opp ... 1 Joh 1,9: Men dersom vi bekjenner ... 1 Joh 3,16: Hva kjærlighet er har vi lært av at Jesus gav sitt liv for oss Jes 53,4-9: Sannelig, våre sykdommer tok han ... Joh 1,29: Se Guds lam som bærer bort verdens synd ... Nattverd (Katekismen) Luk 22,19-20: Så tok han et brød ... 1 Kor 15,3-8: For først og fremst overgav jeg til dere det jeg selv har tatt imot ...</p> <p>Sentrale kristne begreper: Bekjenne, bekjennelse Djevelen Faste Frelse, Frelser Jesus Kristus Nåde Offer Kors Oppstandelse Evig liv Nådemiddel Sakrament Nattverd</p> <p>Sanger/salmer fra liste:</p>	
---	--	---	--	--

			<p>388 Jeg har en venn som har gitt sitt liv 862 På grunn av din nåde 252 Å, fikk jeg kun være den minste kvist 323 Du ber oss til ditt alterbord 328 Vårt alterbord er dekket 895 Når vi deler det brød 897 Hellige mysterium 106 Han er oppstanden, halleluja! 838 Jesus for världen givit sitt liv 98 Jesus lever, graven brast</p> <p>Tips: Luthers lille katekisme</p>	
<p>1c <i>samtale om hva det vil si å være en kristen</i></p> <p>5a <i>bruke og drøfte fagbegreper i kristendommen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • slå opp i Bibelen og trene seg på å bruke bibelordbok for å finne svar på hva Bibelen sier i ulike problemstillinger • gjøre rede for hva synden gjør med menneskenes forhold til Gud • beskrive hva som er Guds frelsesplan • forklare hva menneskene får av Gud når de blir frelst • beskrive hvordan menneskene kan ta imot Guds gave • forklare hvorfor det er viktig for en kristen å tilhøre en menighet 	<p>Kjerneelementer: Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar</p> <p>Forslag til tverrfaglig tema: Folkehelse og livsmestring</p>	<p><u>Kapittel 6 Hva vil det si å være en kristen?</u></p> <p>Utenat: Joh 3,16: For så høyt har Gud elsket verden ... Jes 40,29: Han gir den trette kraft ... Matt 6,33: Søk først Guds rike og hans rettferdighet</p> <p>Andre bibeltekster / bibelvers: Matt 4,17 Vend om ... Matt 6,24: Ingen kan tjene to herrer ... Luk 15,11-32 Sønnen som kom hjem 1 Joh 1,8-9 Sier vi at vi ikke har synd ... Joh 3,1-21 (Nikodemus) Esek 36,26-27 Jeg gir dere et nytt hjerte ... Ef 2,8-9 For av nåde er dere frelst ... Apg 9,1-25 Saulus ved Damaskus De fire B-er</p> <p>Sentrale kristne begreper: Djevelen</p>	<p>Uke 4-5</p>

			<p>Gud / Faderen Guds rike Synd Bekjenne, bekjennelse Syndenes tilgivelse Frelse Evangelium Forsakelse Forsoning Fortapelse Gjenfødelse Helvete Miskunn Nåde Nådemiddel Nattverd Rettferdiggjørelse</p> <p>Sanger/salmer fra liste: 778 Ingen er så trygg i fare 912 Du omgir meg på alle sider 964 Der det nye livet lever</p> <p>Tips: www.opendoors.no www.stefanus.no</p>	
<p>6a gjøre rede for hvordan Bibelen er blitt til og reflektere over hvordan den blir brukt og hvilke spør den har satt i vår kultur</p> <p>6b sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om kristendommen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lese ulike Bibelvers i lys av hverandre og reflektere over hva det betyr for eget liv • reflektere over hva det betyr at Bibelen er Guds ord og vår autoritet og retningsgivende for vårt liv • gjøre rede for forholdet mellom GT og NT 	<p>Kjerneelementer:</p> <p>Kjennskap til kristen tro og praksis</p>	<p><u>Kapittel 7 Bibelen</u></p> <p>Utenat: Rom 1,16: For jeg skammer meg ikke over evangeliet. Det er en ...</p> <p>Andre bibeltekster: Katekismen 2 Tim 3,16: Hver bok i Skriften er innblåst av Gud og nyttig til opplæring ... Matt 4,4: Mennesket lever ikke av brød alene ...</p>	<p>Uke 6-7</p>

<p>5a bruke og drøfte fagbegreper i kristendommen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kjenne til hovedinndelingen av GT • kjenne til hovedinndelingen av NT • kjenne til hvordan Bibelen ble overlevert fra generasjon til generasjon • kjenne til hvilke originalspråk Bibelen er skrevet på • gjøre rede for hvilken betydning boktrykkerkunsten fikk for lesingen av Bibelen 		<p>Luk 21,33: Himmel og jord skal forgå, men ...</p> <p>Sanger/salmer: 263 Guds ord det er vårt arvegods</p> <p>Sentrale kristne begreper: Bibelen Evangelium Åpenbaring Åndelig Katekisme</p> <p>Tips: http://www.wycliffe.no/ <i>The Bible project</i> The Bible Series</p>	
<p>5a bruke og drøfte fagbegreper i kristendommen</p> <p>7a gjøre rede for et kristent menneskesyn og den kristne etikkens forankring</p>	<ul style="list-style-type: none"> • forklare hva etikk og moral betyr • beskrive hva moralske valg krever av oss • forklare hva samvittigheten er og hvilken hjelp den gir oss • gjengi den gylne regel og tenke over hva den kan bety for møtet med moralske spørsmål 	<p>Kjerneelementer: Etisk refleksjon</p> <p>Forslag til tverrfaglig tema: Folkehelse og livsmestring</p>	<p><u>Kapittel 8 Kristen etikk: Å tenke og handle rett</u></p> <p>Utenat: Salme 119,9: Hvordan holder den unge sin sti ren? Ved å ta vare på dine ord. Matt 7,12: Den gylne regel</p> <p>Andre bibelvers: Apg 5,26-29: En skal lyde Gud mer enn mennesker Mark 7,20-23: Det som går ut fra mennesket, det gjør mennesket urent ... Matt 6,33: Søk først Guds rike... Rom 15,1-3: ... bære de svakes svakheter ... det som er godt for vår neste Rom 12,10: Elsk hverandre inderlig som søsken, ... De 10 bud (Katekismen)</p>	<p>Uke 9-10</p>

			<p>Sentrale kristne begreper: Guds frykt</p>	
<p>5a <i>bruke og drøfte fagbegreper i kristendommen</i></p> <p>7a <i>gjøre rede for et kristent menneskesyn og den kristne etikkens forankring</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • forklare hvilken betydning skapelsen og syndefallet har for kristen etikk • gjengi det dobbelte kjærlighetsbudet • beskrive hva det vil si å elske Gud • forklare hvem som er «min neste» • gjengi hvilke av de ti bud som gjelder min neste • forklare hva det vil si å være moralsk ansvarlig • forklare hva tilgivelse betyr og hvorfor straff kan være nødvendig 	<p>Kjerneelementer: Etisk refleksjon</p> <p>Forslag til tverrfaglig tema: Demokrati og medborgerskap</p>	<p><u>Kapittel 9 Kristen etikk: Hva er rett, og hva er galt?</u></p> <p>Utenat: Joh 3,16: For så høyt har Gud elsket verden at ...</p> <p>Andre bibelvers: Ordsp 4,23: Bevar ditt hjerte framfor alt du bevarer ... Salme 32 Luk 10,30-37: Den barmhjertige samaritan Salme 32,8: Jeg vil gjøre deg vis og lære deg den veien du skal gå. Jes 55,8: For mine tanker er ikke deres tanker, og deres veier er ikke ... De 10 bud (Katekismen)</p> <p>Sentrale kristne begreper: Nestekjærlighet Tilgivelse</p> <p>Sanger/salmer fra liste: 670 Himmelske Far, du har skapt oss 645 La oss vandre i lyset</p>	<p>Uke 11-12</p>
<p>11a <i>reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn, med basis i kristen tro og etikk</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • gjøre rede for hva respekt og toleranse er • forklare hva som kreves for å bygge opp toleranse overfor mennesker du er dypt uenig med 	<p>Kjerneelementer: Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p>	<p><u>Kapittel 10 Toleranse i møte med andre religioner og livssyn</u></p> <p>Utenat: Matt 22,37: Du skal elske Herren din Gud av hele ditt hjerte ...</p> <p>Andre bibeltekster:</p>	<p>Uke 14 og 15</p>

<p>10 utforske andres perspektiv og håndtere uenighet om meningsbrytning</p> <p>5a bruke og drøfte fagbegreper i kristendommen</p>	<ul style="list-style-type: none"> begrunne hvorfor kunnskap om andre religioner og livssyn er viktig i dag. 	<p>Forslag til tverrfaglig tema:</p> <p>Demokrati og medborgerskap</p>	<p>Matt 5,44-48 Luk 10,25-37 Rom 12,10: Elsk hverandre inderlig ...</p> <p>Sentrale kristne begreper: Hellig</p>	<p>Påske uke 13</p>
<p>1e gjøre rede for sentrale trekk ved noen religioner og deres utbredelse i dag – jødedommen</p> <p>5b drøfte kristendommens forhold til andre religioner (og sekulære livssyn)</p> <p>5c bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn</p> <p>6c sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn</p> <p>8 utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn</p>	<ul style="list-style-type: none"> forklare hva jødisk tro er gi en oversikt over mangfoldet i jødedommen gjøre rede for viktige hendelser i jødedommens historie gjøre rede for jødedommens møte med islam gjøre rede for hvorfor og hvordan jøder er blitt forfulgt beskrive jødedommens utbredelse i dag, i Norge og i verden for øvrig beskrive særpreget ved jødisk kunst, arkitektur og musikk beskrive og reflektere over både forskjeller og likheter mellom jødedom og kristen tro 	<p>Kjerneelementer:</p> <p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p>	<p>Kapittel 11: Møte med jødedommen</p> <p>Utenat: 4 Mos 6,24-26: Herren velsigne deg og bevare deg! Herren la ...</p> <p>Andre bibelvers: 5 Mos 31,8: Herren skal selv gå foran deg ... Job 35,14: Selv når du sier at du ikke ser ham, ser han ...</p> <p>Sentrale kristne begreper: Jesus</p> <p>Sanger/salmer fra liste: 931 Hevenu shalom alechem</p>	<p>Uke 16-24 NB;</p> <p>Kommentar: Vi bruker nok ikke så mange uker på temaet jødedommen, men ofte skjer det også mye annet på denne tiden bl.a. hel-/halvdagsprøver, skoletur mm. Ellers vil nok noen av de andre temaene bruke noe mer tid enn antatt, slik at temaene/kapitlene kan forskyves noe.</p>

kommer til uttrykk i medier og kulturliv				
<p>1b gjøre rede for og reflektere over sentrale momenter i kristen tro</p> <p>1a utforske og presentere hovedtrekkene i den store bibelske fortellingen</p> <p>5a bruke og drøfte fagbegreper i kristendommen</p> <p>11b planlegge og gjennomføre et prosjekt til glede for mennesker utenfor skolen</p>		<p>Kjerneelementer:</p> <p>Kunnskap om kristen tro og praksis</p>	<p>Misjonsprosjektet Pensum kap. 10, Tro som bærer 9. trinn</p> <p>Gudstjeneste I samarbeid med skoleprest, arrangere gudstjeneste for ungdomsskolen.</p> <p>Skole/kirkesamarbeid være med på gudstjeneste</p> <p>Kristendomsdag Retningslinjer for kristendomsdagen og skolens dag i kirken</p> <p>Sentrale kristne begreper: Gudstjeneste Lovsang / lovprisning</p>	<p>Misjonsprosjektet gjennomføres i løpet av året med blant annet temadag og arbeidsdag til inntekt for årets prosjekt (høst/vår)</p>

ARBEIDSMÅTER / METODER

Gjennomgang av pensumboka Tro som bærer 8, 9 og 10

Forelesning faglærer, samtaler med elevene

Egenstudier av pensum og søk på kilder /kildekritikk

Gruppearbeid

Bruk av filmer, powerpointer, serier, nettsteder med aktuell tematikk

Besøk av prest, helsesykepleier, misjonærer, ledere i trossamfunn
Utenatleting (trosbekjennelse, Herrens bønn (Vår Far) m.m.)
Ekspedisjoner til ulike menigheter, trossamfunn, diakonale prosjekter etc.
Bruk av sanger/salmer og Bibelvers i undervisningen
VURDERINGSMÅTER
Presentasjoner, filmer, lydfiler, podcast eller andre muntlige fremføringer
Gjennomføring av praktiske prosjekter
Muntlige prøver, gruppesamtaler, diskusjoner, fagsamtaler, intervju-samtaler i klasserom
Innlevering av skriftlige arbeid; artikler, presentasjoner etc.
Tradisjonelle prøver, digitale vurderingsverktøy
Elevvurdering/kameratvurdering

Kjennetegn på måloppnåelse i faget:

Lav kompetanse i faget, karakter 2	God kompetanse i faget, karakter 4	Framifrå kompetanse i faget, karakter 6
Eleven anvender deler av faglig innhold og beskriver noen faglige fenomener fra kristendom, andre religioner, livssyn og etikk ved bruk av enkelte fagbegreper.	Eleven anvender sentralt faglig innhold fra kristendom, andre religioner, livssyn og etikk og bruker fagbegreper i faglige framstillinger.	Eleven anvender et bredt utvalg av sentralt faglig innhold fra kristendom, andre religioner, livssyn og etikk og bruker fagbegreper presist i faglige framstillinger.
Eleven velger, bruker og gjengir informasjon fra kilder, og bruker enkelte metoder i faget.	Eleven velger, bruker og gjengir selvstendig informasjon fra ulike kilder og vurderer og bruker varierte metoder i faget.	Eleven velger, bruker, gjengir og sammenstiller informasjon fra ulike kilder selvstendig og vurderer, bruker og reflekterer over varierte og komplekse metoder i faget.
Eleven beskriver og sammenligner noen ulike måter å nærme seg eksistensielle spørsmål og svar.	Eleven beskriver likheter og forskjeller mellom ulike måter å nærme seg eksistensielle spørsmål og svar.	Eleven beskriver forskjellige måter å nærme seg og forstå eksistensielle spørsmål og svar og reflekterer over fordeler og ulemper ved de ulike tilnæringsmåtene.
Eleven gjengir og viser forståelse av andres ståsteder og perspektiver.	Eleven gjengir og forklarer andres ståsteder og perspektiver.	Eleven gjengir og reflekterer kritisk og selvstendig over andres ståsteder og perspektiver.
Eleven identifiserer etiske dilemmaer og viser kjennskap til etiske modeller og filosofiske tenkemåter.	Eleven identifiserer etiske dilemmaer og bruker etiske modeller og filosofiske tenkemåter som redskaper i faget.	Elevene identifiserer et mangfold av etiske dilemmaer og bruker ulike etiske modeller og filosofiske tenkemåter som redskaper i faget.

