

Kristendom 9. klasse 2021-2022

Faglærer: Hege Boklund Knudsen

Hovedområder / tverrfaglig temaer	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
<p><b>Kjerneelementer:</b> Kunnskap om kristen tro og praksis</p> <p>Etisk refleksjon</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p><b>Tverrfaglig tema:</b></p> <p>Folkehelse og livsmestring</p>	<p><b>7a</b> gjøre rede for et kristent menneskesyn og den kristne etikkens forankring</p> <p><b>7b</b> gjøre rede for og reflektere over syn på kjønn og seksualitet i kristendommen</p> <p><b>7c</b> reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i noen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beskrive og reflektere over etiske spørsmål knyttet til forelskelse og kjærlighetsforhold</li> <li>gjøre rede for det sexpresset ungdom blir utsatt for, og reflektere over måter å møte dette presset på</li> <li>beskrive ulike former for kjærlighet og reflektere over hva disse formene for kjærlighet har å si for forholdet</li> </ul>	<p><b><u>Kapittel 1 Sex, kjærlighet og samliv</u></b></p> <p><b>Utenat:</b> Ordspr 4,23: Bevar ditt hjerte framfor alt..</p> <p><b>Andre bibelvers:</b> 1 Kor 13,7: Kjærligheten utholder alt, tåler alt ... 1 Kor 13: Om jeg taler med menneskers.. Ef 6,10-18: Bli sterke i Herren, i hans veldige kraft!.. Matt 11,28: Kom til meg alle dere som strever.. 1 Mos 1,28: Gud velsignet dem og sa til dem.. 1 Joh 3,16: Hva kjærlighet er har vi lært av at Jesus gav sitt liv for oss.</p>	<p><b>Generelt må det legges til rette arbeidsmåter som fremmer opplæringens verdigrunnlag:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menneskeverdet</li> <li>Identitet og kulturelt mangfold</li> <li>Kritisk tenking og etisk bevissthet</li> <li>Skaperglede, engasjement og utforskertrang</li> <li>Respekt for naturen og miljøbevissthet</li> <li></li> </ol>	<p><b>Mål for all vurdering i faget:</b> Vurdering innen de ulike kategoriene skal fremme læring og utvikle/øke kompetansen i faget.</p> <p>Vurderingen skal også ha som mål å stimulere til lærelyst, motivasjon og tro på egen mestring.</p> <p>Vurderingen i faget skal ikke komme i veien for mulighetene til å prøve og</p>

	<p>religioner og livssyn</p> <p><b>8</b> utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og kulturliv</p> <p><b>10</b> utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbryting</p>	<p>mellom gutt og jente, mann og kvinne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke Bibelen i etisk refleksjon og forklare det kristne synet på ekteskapet</li> <li>• beskrive og reflektere etisk over hva som bryter med et kristent ekteskapssyn</li> <li>• gjøre rede for hva som er seksuelt misbruk og hvilke konsekvenser det kan få</li> </ul>	<p><b>Sentrale kristne begreper:</b> Kjærlighet</p> <p><b>Sanger/salmer fra liste:</b> 388 Jeg har en venn som har gitt sitt liv</p> <p><b>Tips:</b> Chapman, G (2001) Kjærlighetens fem språk. Svenska Evangeliska Alliansen (2000) Gutt og jente- En bok om sex, forhold, kjønn og identitet Bufdir.no (2020) "Elsket for den jeg er" (Soul children) «Frihet» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O7KMZgnniT4">https://www.youtube.com/watch?v=O7KMZgnniT4</a> «Hjerteslag» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XRehgLQBPbw">https://www.youtube.com/watch?v=XRehgLQBPbw</a> «Så dyp en kjærlighet» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zBL2aL1sXyM">https://www.youtube.com/watch?v=zBL2aL1sXyM</a></p>	<p>Demokrati og medvirkning</p> <p><b>Grunnleggende ferdigheter i faget må gjennomsyre undervisningen og påvirke arbeidsmåtene i faget:</b></p> <p>1. Muntlige ferdigheter; kunne lytte til, fortelle om, presentere og samtale. Kunne argumentere og innta ulike perspektiver. Utforske drøfte og reflektere. Uttrykke ulike meninger, argumentere, reflektere, presentere og drøfte. Bruke fagbegreper. Lytte til andre.</p> <p>2. Å kunne skrive; til å kommunisere og utvikle kunnskap. Utforske ulike syn og</p>	<p>feile gjennom opplæringen.</p> <p>I faget skal det gis rom for stor grad av medvirkning og medansvar. Det er også viktig at eleven gjennom læringsprosessene reflekterer over egen faglig utvikling.</p> <p>Egenvurdering er en viktig del av vurderingen. Elevene skal også vurdere hverandres arbeid. Gjennom hele læringsprosessen må det vektlegges vurdering for læring og ikke bare fokusere på vurdering av</p>
--	---	---	--	---	---

			Samkjøres med samfunnsfag og kap. 2 i Arena 9.	argumentere for og imot. Bruke fagspesifikke begreper skriftlig. Utvikling fra fortelle og beskrive til utforskning av problemstillinger.	læring. I all vurdering på dette klassetrinnet bør fokuset være at vurderingen skal fremme videre utvikling og læring. All vurdering i faget er underveisvurdering.
<p><b>Kjerneelementer:</b></p> <p>Utforskning av eksistensielle spørsmål og svar</p> <p>Etisk refleksjon</p> <p><b>Tverrfaglig tema:</b></p> <p>Bærekraftig utvikling</p> <p>Menneskerettigheter</p> <p>Samarbeid med f.eks. samfunnsfag og naturfag</p>	<p><b>1a</b> utforske og presentere hovedtrekkene i den store bibelske fortellingen</p> <p><b>1b</b> gjøre rede for og reflektere over sentrale momenter i kristen tro</p> <p><b>1c</b> samtale om hva det vil si å være en kristen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive hvordan naturen er Guds gave til menneskene</li> <li>• gjøre rede for hva som er menneskets oppgave i skaperverket og det ansvaret mennesket har fått overfor Gud, medmenneskene og naturen</li> <li>• forklare hvorfor vitenskapen er</li> </ul>	<p><b><u>Kap. 2 Guds gave og menneskets oppgave</u></b></p> <p><b>Utenat:</b> 1 Mos.1, 27: Og Gud skapte mennesket i sitt bilde..</p> <p><b>Andre bibelvers:</b> 1 Mos 2,15: Så tok Gud Herren mennesket og satte det... til å dyrke og passe.... Fil 4,4-7: Gled dere alltid i Herren!.. 1 Kor 13: Om jeg taler med menneskers.. Rom 12,10: Elsk hverandre inderlig som søsken.. Salme 8,4-5: Når jeg ser din himmel.. 1 Pet 5,7: Kast all deres bekymring på ham..</p>	<p>3.Å kunne lese; kunne oppleve og forstå religiøse og filosofiske tekster. Reflektere og tolke tekster, illustrasjoner, symboler. Sammenligne og systematisere informasjon. Være kildekritisk. Forstå, analysere og vurdere tekster. Fagbegreper. Finne, bruke og vurdere kilder.</p> <p>4.Å kunne regne; forstå tidslinjer, statistikk og tabeller. Forstå og reflektere.</p>	<p><b>Generelt i de ulike emnene vurderes dette:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forberedte skriftlige/ muntlige oppgaver/ prøver/ høringer</li> <li>• Muntlige faglige bidrag i timene; ene-samtaler med elevene, gruppe-</li> </ul>

	<p><b>7a</b> gjøre rede for et kristent menneskesyn og den kristne etikkens forankring</p> <p><b>13</b> identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom, med basis i kristen tro og etikk og forvalteransvar</p> <p><b>5b</b> drøfte kristendommens forhold til andre religioner og sekulære livssyn</p>	<p>viktig for mennesket</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive positive og negative konsekvenser av vitenskapens utvikling</li> <li>• presentere viktige moralske utfordringer som utviklingen har skapt</li> <li>• beskrive viktige miljøproblemer i dag, og diskutere hvordan menneskene kan møte slike utfordringer</li> <li>• beskrive og reflektere over hva som er en</li> </ul>	<p>Jer 1,5: Før jeg dannet deg i mors liv</p> <p><b>Sentrale kristne begreper:</b> Gud Tro Synd / syndefall Håp</p> <p><b>Sanger/salmer fra liste:</b> 196 Ikke en spurv til jorden 485 Jeg er i Herrens hender 670 Himmelske far du har skapt oss 772 Fader du har skapt meg</p> <p><b>Tips:</b> Our planet (Netflixserie)</p>	<p>5. Digitale ferdigheter; kunne bruke digitale ressurser i eget arbeid. Innhente informasjon; tolke og kritisk vurdere. Tekst, lyd, bilde; framstilling av faglige temaer.</p> <p>Gjennom ulike arbeidsmåter skal elevene lære, erfare og utvikle og se verdien av å jobbe med faget. Varierte arbeidsmåter skal være med på å utvikle engasjement, utforskertrang og skaperglede.</p> <p>Gjennom de ulike temaene er det viktig ikke å bare lære selve fagstoffet, men det å lære å lære.</p> <p>Arbeidsmåtene i faget skal også fremme sosial læring og utvikling. Det</p>	<p>arbeid, samtaler/ refleksjon i full klasse, presentasjoner</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skriftlige innleveringer (faktaoppgaver, refleksjonsoppgaver, fagtekster)</li> </ul> <p>Jfr. Læreplanen om vurdering i faget; «Læreren skal sette karakter i KRLE basert på kompetansen eleven har vist når eleven har brukt kunnskaper og ferdigheter i kombinasjon».</p> <p>«Læreren skal planlegge og legge til rette for at</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>bærekraftig utvikling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gjøre rede for det kristne synet på skaperverkets framtid</li> </ul>		<p>må blant annet vektlegges varierte samarbeidsoppgaver/aktiviteter. Hverandrevurdering bør både fremme faglig og sosial læring.</p> <p>Arbeidsmåter og avsatt tid til de ulike emnene, må også fremme dybdelæring. Det må legges vekt på utforsking og eksperimentering.</p> <p>Verdiene vi formidler i de ulike emnene skal ha rot i vårt kristne livssyn, samtidig som vi i sterk grad også reflekterer over ulike livssyn og utvikler toleranse.</p>	<p>elevene får vist kompetansen sin på varierte måter som inkluderer refleksjon og kritisk tenkning, i ulike sammenhenger».</p>
--	--	--	--	---	---

<p><b>Kjerneelementer:</b></p> <p>Kunnskap om kristen tro og praksis</p>	<p><b>1a</b> utforske og presentere hovedtrekkene i den store bibelske fortellingen»</p> <p><b>5a</b> bruke og drøfte fagbegreper i kristendommen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive hva disiplene skulle gjøre</li> <li>• beskrive hva som skjedde 1. pinsedag</li> <li>• forklare hva disiplene måtte få for å kunne utføre oppdraget sitt</li> <li>• forklare hva som er Den Hellige Ånds oppgave</li> <li>• gjøre rede for hva som er kirkens oppgave i verden i dag</li> <li>• forklare hvorfor kirkens oppgave tar slutt en dag</li> </ul>	<p><b><u>Kapittel 3 Den kristne kirke og Den hellige ånd</u></b></p> <p><b>Utenat:</b> 3. trosartikkel</p> <p><b>Andre bibelvers:</b> Joh 14,27: Fred etterlater jeg dere.. Joh 17,3: Dette er det evige liv, at de kjenner deg.. Apg 1,8: Men dere skal få kraft når Den hellige ånd.. Joh 14,16: Og jeg vil be min Far, og han skal gi dere.. Gal 5,22-23a: Men Åndens frukt er kjærlighet.. Apg 2,1-4 + 14-21</p> <p><b>Sentrale kristne begreper:</b> Hellig Den hellige ånd Treenighet Helliggjørelse Kirke Menighet Dåp Under</p>		
--	---	---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>• forklare særtrekk ved det nye skaperverket</li></ul>	<b>Sanger/salmer fra liste:</b> 912 Du omgir meg på alle sider 141 Dine løfter er mange 253 Guds menighet er jordens største under		
--	--	--	---	--	--

<p><b>Kjerneelementer:</b></p> <p>Kunnskap om kristen tro og praksis</p> <p><b>Forslag til tverrfaglig tema:</b></p> <p>Bærekraftig utvikling</p>	<p><b>1a</b></p> <p>utforske og presentere hovedtrekkene i den store bibelske fortellingen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• forklare hvorfor Paulus forfulgte de kristne</li> <li>• beskrive og forklare hva som skjedde da Paulus ble kristen</li> <li>• gi en oversikt over Paulus sitt misjonsarbeid</li> <li>• beskrive de vanskelighetene Paulus møtte, og diskutere hvorfor han møtte slik motstand</li> </ul>	<p><b><u>Kapittel 4: Paulus fra forfølger til misjonær</u></b></p> <p><b>Utenat:</b> Fil 4,13: Alt makter jeg i ham som gjør meg sterk.</p> <p><b>Andre bibelvers:</b> Rom 8,38-39: For jeg er viss på at verken død eller liv.. Rom 1,16: For jeg skammer meg ikke over evangeliet..</p> <p><b>Sentrale kristne begreper:</b> Apostel Misjon/misjonær Forkynnelse Omvendelse Bekjennelse Tro Oppstandelse Evig liv</p> <p><b>Sanger/salmer fra liste:</b> 516 Med Jesus vil eg fara 203 Navnet Jesus</p> <p><b>Tips:</b></p>		
---	--	---	---	--	--



			<p>Apostlenes gjerninger (Bibelen) Filipperbrevet (Bibelen)</p>		
--	--	--	---	--	--

Filmer:

Paul, Apostle of Christ  
(2018)

Paulus (2000)

<p><b>Kjerneelementer:</b></p> <p>Kunnskap om kristen tro og praksis</p> <p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p><b>Forslag til tverrfaglig tema:</b></p> <p>Bærekraftig utvikling</p>	<p><b>2b</b></p> <p>utforske og drøfte hvordan kristendommen inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gjøre rede for apostlenes betydning i den første kristne tiden</li> <li>beskrive hvordan budskapet om Jesus spredte seg utover i Romerriket</li> <li>beskrive og reflektere over kristendommens møte med de mange religionene</li> <li>forklare hvilke utfordringer kristendommen sto overfor i møte med filosofene</li> </ul>	<p><b><u>Kapittel 5 Kristendommen ut til Romerriket</u></b></p> <p><b>Utenat:</b> Jes 9,2: Det folket som vandrer i mørket..</p> <p><b>Andre bibelvers:</b> Jes 53: Men han ble såret for våre lovbrudd.. Jes 9,6: For et barn er oss født</p> <p><b>Sentrale kristne begreper:</b> Apostel Forkynnelse Synd Omvendelse Gud Jesus Bekjennelse Tro Treenigheten</p> <p><b>Sanger/salmer fra liste:</b> 36 Det kimer nå til julefest 221 Takk at du tok mine byrder</p>		
--	---	---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• gi en presentasjon av keiserdyrkelsen</li> <li>• gi en forklaring på hvorfor de kristne ble forfulgt</li> <li>• gjøre rede for hva som skjedde med kirken under Konstantin den store</li> <li>• beskrive og forklare hva de indre konfliktene i kirken gikk ut på</li> </ul>	882 Majestet, konge i evighet 883 My Jesus, my Saviour		
<b>Kjerneelementer:</b>  Kunnskap om kristen tro og praksis  Kjennskap til religioner og livssyn	<b>2b</b> utforske og drøfte hvordan kristendommen inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gjøre rede for særpreg ved klosterbevegelsen</li> <li>• gi en presentasjon av Ansgar som misjonær</li> </ul>	<b><u>Kapittel 6 Middelalderen</u></b>  <b>Utenat:</b> Rom 8,1: Så er det da ingen fordømmelse for dem..  <b>Andre bibelvers:</b>		

<p><b>Forslag til tverrfaglig tema:</b></p> <p>Bærekraftig utvikling</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• gi en presentasjon av hvordan kristendommen kom til Norge</li> <li>• gjøre rede for protestene mot kirkens maktmisbruk</li> </ul>	<p>1 Kor 3,5-9: Hva er da Apollos? Eller hva er Paulus?...</p> <p>2 Kor 12,9a: Min nåde er nok for deg, for kraften..</p> <p>Ef 2,8-9: For av nåde er dere frelst, ved tro..</p> <p><b>Sanger/salmer fra liste:</b> 263 Guds ord det er vårt arvegods</p> <p><b>Sentrale kristne begreper:</b> Forkynnelse Misjon / misjonær Apostel</p>		
--	--	--	--	--	--

<p><b>Kjerneelementer:</b></p> <p>Kunnskap om kristen tro og praksis</p> <p>Etisk refleksjon</p> <p><b>Forslag til tverrfaglig tema:</b></p> <p>Bærekraftig utvikling</p>	<p><b>2a</b> gjøre rede for noen viktige hendelser i kristendommens historie fra reformasjonen til vår tid</p> <p><b>2b</b> utforske og drøfte hvordan kristendommen inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>reflektere over hva som fikk betydning for Luthers personlige utvikling</li> <li>forklare hva avlatshandelen gikk ut på, og Luthers kritikk av den</li> <li>forklare hvorfor Luther ble lyst i bann</li> <li>gjøre rede for hva som skjedde på riksdagen i Worms</li> <li>forklare hva «troen alene» og «Bibelen alene» betyr</li> </ul>	<p><b><u>Kapittel 7 Starten på reformasjonen; Martin Luther</u></b></p> <p><b>Utenat:</b> Ef 2,8 – 9: For av nåde er dere frelst av tro, ...</p> <p><b>Andre bibelvers:</b> Matt 6,9-13: Herrens bønn (Vår Far) 2 Kor 12,9a: Min nåde er nok for deg, ... Matt 7,12: Alt dere vil at andre skal gjøre mot dere.. Matt 22, 21b: Så gi keiseren det som tilhører keiseren..</p> <p><b>Sentrale kristne begreper:</b> Gudsfrykt Bibel Bot Rettferdiggjørelse Omvendelse Frelse Lov og evangelium Tilgivelse Nåde Tro</p>		
---	---	---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>• gjøre rede for betydningen av at Luthers stiftet familie</li><li>• forklare hvorfor Luther skrev en katekisme</li><li>• beskrive den lutherske kirkes samling og utbredelse</li></ul>	<p><b>Sanger/salmer fra liste:</b> 457 Vår Gud han er så fast en borg 409 Jesus din søte forening å smake</p> <p><b>Tips:</b> Luther, (2003) film Luthers Lille Katekisme CA (Confessio Augustana)</p>		
--	--	---	--	--	--

<p><b>Kjerneelementer:</b> Kunnskap om kristen tro og praksis</p> <p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p><b>Forslag til tverrfaglig tema:</b></p> <p>Bærekraftig utvikling</p>	<p><b>2a</b> gjøre rede for noen viktige hendelser i kristendommens historie fra reformasjonen til vår tid</p> <p><b>2b</b> utforske og drøfte hvordan kristendommen inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• presentere Ulrich Zwinglis liv og lære</li> <li>• presentere Jean Calvins liv og lære</li> <li>• forklare framveksten av og særpreg ved den radikale fløyen av reformasjonen</li> <li>• gjøre rede for innføringen av reformasjonen i England</li> <li>• presentere den romersk-katolske mot-reformasjonen</li> </ul>	<p><b><u>Kapittel 8 Andre reformatorer</u></b></p> <p><b>Utenat:</b> Salme 32,1-2: Salig er den som får sine lovbrudd tilgitt..</p> <p><b>Andre bibelvers:</b> Hebr 13,8: Jesus Kristus er i går og i dag den samme.. 2 Tim 1,9-10: Han har frelst oss og kalt oss med.. Rom 3,20-24: For ikke noe menneske blir rettferdig..</p> <p><b>Sentrale kristne begreper:</b> Nattverd Velsignelse Dåp Frelse Tro</p> <p><b>Sanger/salmer fra liste:</b> 1 Folkefrelsar til oss kom</p>		
---	---	--	--	--	--

<p><b>Kjerneelementer:</b> Etisk refleksjon</p> <p>Kunnskap om kristen tro og praksis</p> <p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p><b>Forslag til tverrfaglig tema:</b></p> <p>Bærekraftig utvikling</p> <p>Demokrati og medborgerskap</p>	<p><b>2a</b> gjøre rede for noen viktige hendelser i kristendommens historie fra reformasjonen til vår tid</p> <p><b>2b</b> utforske og drøfte hvordan kristendommen inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt</p> <p><b>2c</b> undersøke og samtale om likheter og forskjeller og om fellesskap mellom ulike kristne trossamfunn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• forklare hvorfor religionsfriheten lenge var begrenset i Norge, og hvilke konsekvenser det fikk</li> <li>• gjøre rede for hvordan religionsfriheten ble sikret ved lov i Norge</li> <li>• gjengi hva FN sier om religionsfrihet</li> <li>• gi en oversikt over hvilke frikirker som startet opp i Norge etter at dissenterloven kom i 1845</li> <li>• gi en oversikt over andre religioner</li> </ul>	<p><b><u>Kapittel 9 Kampen for religionsfriheten. Nye trossamfunn kommer til Norge.</u></b></p> <p><b>Utenat:</b> Salme 119,105: Ditt ord er en lykt for min fot..</p> <p><b>Andre bibelvers:</b> 2 Mos 23,9: Du skal ikke undertrykke en innvandrер..</p> <p><b>Sentrale kristne begreper:</b> Tro</p> <p><b>Sanger/salmer fra liste:</b> 154 Herre Gud, ditt dyre navn og ære</p> <p><b>Tips:</b> Otto Gjerpe: Menigheten fra grevskapet (10. Trinn)</p>		
--	--	--	--	--	--



		<p>som har kommet til Norge</p>			
<p><b>Kjerneelementer:</b></p> <p>Kunnskap om kristen tro og praksis</p> <p>Kunne ta andres perspektiv</p> <p>Etisk refleksjon</p>	<p><b>2a</b> gjøre rede for noen viktige hendelser i kristendommens historie fra reformasjonen til vår tid</p> <p><b>1d</b> presentere kristendommens utbredelse i dag</p> <p><b>2d</b> utforske hvordan religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt</p> <p><b>2c</b> undersøke og samtale om likheter og om fellesskap</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gi en presentasjon av William Carey og hans syn på misjon</li> <li>• gi en beskrivelse av pionermisjonærene Hans Schreuders og Lars Skrefsruds liv og gjerning</li> <li>• forklare hva som var det spesielle ved Marie Monsens misjonsarbeid</li> <li>• gjøre rede for hva som særpreger norsk misjon i dag</li> <li>• gjøre rede for kristendommens vekst i verden og</li> </ul>	<p><b><u>Kapittel 10 Misjon</u></b></p> <p><b>Utenat:</b> Matt 28,18 -20: Da trådte Jesus fram og talte til dem (Misjons/dåpsbefalingen)</p> <p><b>Andre bibelvers:</b> 2 Tim 3,16: Hver bok i Skriften er innblåst av Gud.. Kol 3,2: La sinnet være vendt mot det som er der oppe..</p> <p><b>Sentrale kristne begreper:</b> Forkynne Apostel/disippel Misjon / misjonær</p> <p><b>Sanger/salmer fra liste:</b> 964 Der det nye livet lever 921 Det er navnet ditt jeg roper 658 Din rikssak, Jesus, være skal 456 Deg å få skode</p>		

	<p>mellom ulike kristne trossamfunn</p> <p><b>1b</b> gjøre rede for og reflektere over sentrale momenter i kristen tro</p> <p><b>11b</b> planlegge og gjennomføre et prosjekt til glede for mennesker utenfor skolen</p> <p><b>12</b> identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon</p>	<p>hva vi kan lære av kirkene i andre verdensdeler</p>	<p>928 Den vanskeligste bønnen</p> <p><b>Tips:</b> Materiell fra aktuell organisasjon</p>		
--	--	--	---	--	--

<p><b>Kjerneelementer:</b></p> <p>Kunnskap om kristen tro og praksis</p>	<p><b>2a</b> gjøre rede for noen viktige hendelser i kristendommens historie fra reformasjonen til vår tid</p> <p><b>2b</b> utforske og drøfte hvordan kristendommen inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• forklare hva en folkekirke er</li> <li>• beskrive hva som skjer i Den norske kirke</li> <li>• gjøre rede for hva et selvstyre i Den norske kirke betyr</li> <li>• forklare hva Den norske kirke tror på</li> <li>• forklare hva som er særpreget ved arbeidet på bedehuset</li> <li>• reflektere over endringene i bedehusarbeidet</li> </ul>	<p><b><u>Kapittel 11 Den norske kirke og bedehusarbeidet</u></b></p> <p><b>Utenat:</b> Luk 22,19-20 (Innstiftelsesordene til nattverden) Så tok han et brød...</p> <p><b>Andre bibelvers:</b> Fil 1,6: Og jeg er trygg på at han som begynte.. Sal 104,24: Herre, hvor mange dine gjerninger er.. 1 Joh 1,8-2,2: Dersom vi sier at vi ikke har synd,... Joh 16,7-11: Men jeg sier dere sannheten: Det er det beste for dere... Rom 7,15: Det jeg vil, gjør jeg ikke,... 1 Joh 1,9: Sier vi at vi ikke har synd, da bedrar vi.. Luk 22,19-20: "Så tok han et brød.."</p> <p><b>Sentrale kristne begreper:</b> Forkynnelse Bibel Dåp</p>		
--	---	--	--	--	--

			<p>Nattverd Tro Bekjennelse Treenigheten</p> <p><b>Sanger/salmer fra liste:</b> 216 Du som freden meg forkynner 907 Stor er din trofasthet</p> <p>100: Påskemorgen slukker sorgen</p> <p><b>Tips:</b> Navnet Jesus <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ua8_KnhPz-E">https://www.youtube.com/watch?v=ua8_KnhPz-E</a> Hyll deg frelser og forsoner <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4gEIAO6oNRg">https://www.youtube.com/watch?v=4gEIAO6oNRg</a></p>		
<p><b>Kjerneelementer:</b></p> <p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforsking av religioner og</p>	<p><b>1e</b> gjøre rede for sentrale trekk ved noen religioner og deres utbredelse i dag.</p> <p><b>5b</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive hvor hinduismen kommer fra og hvor den finnes i dag</li> </ul>	<p><b><u>Kapittel 12</u></b> <b><u>Møte med Hinduismen</u></b> <b><u>Horisonter 10: Kap.8</u></b> <b><u>(sikhisme)</u></b></p> <p><b><u>Damaris</u></b></p> <p><b>Utenat:</b></p>		

<p>livssyn med ulike metoder</p> <p>Utforskning av eksistensielle spørsmål og svar</p>	<p>drøfte kristendommens forhold til andre religioner og sekulære livssyn</p> <p><b>6c</b> sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn</p> <p><b>2d</b> utforske hvordan religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt</p> <p><b>8</b> utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gi en oversikt over hinduismens hellige tekster</li> <li>• beskrive og reflektere over kjennetegn ved hinduistisk gudetro</li> <li>• forklare hva karma, reinkarnasjon og nirvana går ut på</li> <li>• beskrive kastesystemet i hinduismen</li> <li>• gjøre rede for hinduismens tre veier til frelse</li> <li>• beskrive og drøfte hinduismens syn</li> </ul>	<p>Jes 41,10 a: Frykt ikke, for jeg er med deg..</p> <p><b>Andre bibelvers:</b> 1 Joh 5,12-13: Den som har Sønnen, har livet..</p> <p><b>Sentrale kristne begreper:</b> Hellig Gud Frelse Tilbedelse Tro</p>		
--	---	---	--	--	--

	kommer til uttrykk i medier og kulturliv	<p>på kvinner og jenter</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gi en beskrivelse av særpreg ved kunst, arkitektur og musikk brukt i hinduistisk tradisjon</li><li>• gjøre rede for forskjeller mellom hinduismen og sikhismen</li><li>• forklare hva sikhene tror på</li><li>• forklare hvordan det er å leve som sikh</li><li>• forklare likheter og forskjeller mellom sikhismen og de andre</li></ul>			
--	--	---	--	--	--

		<p>verdens- religionene</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>finne frem til de viktigste forskjellene mellom hinduismen og kristendommen</li> </ul>			
<p><b>Kjerneelementer:</b></p> <p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder</p> <p>Utforskning av eksistensielle spørsmål og svar</p>	<p><b>1e</b> gjøre rede for sentrale trekk ved noen religioner og deres utbredelse i dag</p> <p><b>5b</b> drøfte kristendommens forhold til andre religioner og sekulære livssyn</p> <p><b>6c</b> sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gjengi hovedtrekkene i Siddharta Gautamas liv</li> <li>gi en oversikt over buddhismens viktigste skrifter</li> <li>gi en presentasjon av hovedpunktene i buddhismens lære</li> <li>drøfte likheter og forskjeller mellom buddhisme og</li> </ul>	<p><b><u>Kapittel 13</u></b> <b><u>Møte med Buddhismen</u></b></p> <p><b>Utenat:</b> Ordspr 10,22: Det er Herrens velsignelse som gjør rik..</p> <p><b>Andre bibelvers:</b> Mika 6,8: Han har kunngjort for deg, menneske..</p> <p><b>Sentrale kristne begreper:</b> Hellig Frelse Tro</p> <p><b>Tips:</b></p>		

	<p>kunnskap om religioner og livssyn</p> <p><b>2d</b> utforske hvordan religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt</p> <p><b>8</b> utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og kulturliv</p>	<p>hinduisme (senere)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive buddhismens tre hovedretninger</li> <li>• gi en oversikt over buddhismens utbredelse i verden og i Norge</li> <li>• beskrive viktige høytider i buddhismen og særpreg ved deres templer, kunst og musikk</li> <li>• finne frem til forskjeller og likheter mellom buddhismen og kristendommen</li> </ul>	<p>Krdonline.no - Arbeidshefte om buddhismen Buddhanet.net På tro og Are: <a href="https://tv.nrk.no/serie/paa-tro-og-are/sesong/1/episode/6/av-spiller">https://tv.nrk.no/serie/paa-tro-og-are/sesong/1/episode/6/av-spiller</a> (nb; se kompetansemål 7c ved bruk av denne)</p>		
--	--	--	---	--	--



## Kjennetegn på måloppnåelse

<b>Lav kompetanse i faget, karakter 2</b>	<b>God kompetanse i faget, karakter 4</b>	<b>Framifrå kompetanse i faget, karakter 6</b>
Eleven anvender deler av faglig innhold og beskriver noen faglige fenomener fra kristendom, andre religioner, livssyn og etikk ved bruk av enkelte fagbegreper.	Eleven anvender sentralt faglig innhold fra kristendom, andre religioner, livssyn og etikk og bruker fagbegreper i faglige framstillinger.	Eleven anvender et bredt utvalg av sentralt faglig innhold fra kristendom, andre religioner, livssyn og etikk og bruker fagbegreper presist i faglige framstillinger.
Eleven velger, bruker og gjengir informasjon fra kilder, og bruker enkelte metoder i faget.	Eleven velger, bruker og gjengir selvstendig informasjon fra ulike kilder og vurderer og bruker varierte metoder i faget.	Eleven velger, bruker, gjengir og sammenstiller informasjon fra ulike kilder selvstendig og vurderer, bruker og reflekterer over varierte og komplekse metoder i faget.
Eleven beskriver og sammenligner noen ulike måter å nærme seg eksistensielle spørsmål og svar.	Eleven beskriver likheter og forskjeller mellom ulike måter å nærme seg eksistensielle spørsmål og svar.	Eleven beskriver forskjellige måter å nærme seg og forstå eksistensielle spørsmål og svar og reflekterer over fordeler og ulemper ved de ulike tilnæringsmåtene.
Eleven gjengir og viser forståelse av andres ståsteder og perspektiver.	Eleven gjengir og forklarer andres ståsteder og perspektiver.	Eleven gjengir og reflekterer kritisk og selvstendig over andres ståsteder og perspektiver.

Eleven identifiserer etiske dilemmaer og viser kjennskap til etiske modeller og filosofiske tenkemåter.

Eleven identifiserer etiske dilemmaer og bruker etiske modeller og filosofiske tenkemåter som redskaper i faget.

Elevene identifiserer et mangfold av etiske dilemmaer og bruker ulike etiske modeller og filosofiske tenkemåter som redskaper i faget.

## Fremdriftsplan 2021-2022

Tids-periode		Tema/Kapittel
August	34	
September	35	Kap. 2: Guds gave og menneskets oppgave
	36	
	37	Kap. 3: Den kristne kirke og Den Hellige Ånd
	38	
	39	Kap. 1: Sex kjærlighet og samliv (samarbeid med samfunnsfag + besøk av presten)
Oktober	40	Kap. 4: Paulus – fra forfølger til misjonær
	41	<b>Høstferie!</b>
	42	
November	43	Forts. kap. 4.
	44	
	45	
	46	Kap. 5: Kristendommen ut til Romerriket
	47	
Desember	48	
	49	
	50	Kap. 6: Middelalderen
	51	

Tids-periode		Tema/kapittel
Januar	1	Kap.7: Starten på reformasjonen – Martin Luther
	2	
	3	
	4	
	5	
Februar	6	Kap.9: Kampen for religionsfriheten. Nye trossamfunn kommer til Norge.
	7	
	8	<b>Vinterferie!</b>
	9	Kap. 10: Misjon
Mars	10	Kap. 12: Hinduismen Skrive fagtekst i samarbeid med norsk.
	11	
	12	
April	13	Kap. 13: Buddhismen
	14	
	15	<b>Påskeferie!</b>
	16	Buddhismen forts.
	17	Kap. 11: Den norske kirke og bedehusarbeidet
18		
19		
Mai	21	Repetisjon (muntlig prøveeksamen?)
	22	
Juni	23	Repetisjon (muntlig prøveeksamen?)
	24	
	24	