

## Kroppsøving 2.klasse 2020-21

### Synliggjøringstillegg til læreplaner for fag i Fagfornyelsen. Tillegg til "Fagets relevans og sentrale verdier" 23.juni 2020

**Kroppsøving:** Mennesket er skapt av Gud som ein integrert heilskap av ånd, sjel og kropp. Menneska er ulike, men alle har same verdi. I kroppsøvingsfaget vert likeverdet utfordra på ein særskilt måte, faget skal motivere elevane til å sjå at deira verdi er uavhengig av prestasjonar og funksjonsevne. Elevane skal lære å setje pris på seg sjølve, med den kroppen dei har, og å ta vare på kroppen som ein del av skaparverket. Faget skal fremje positiv livsutfalding og innsats ut frå egne føresetnader, og motverke det seksualfikserte og marknadsstyrte fokuset på kroppen som er utbreidd i samfunnet. Samspel i leik og idrett legg til rette for gode fellesopplevingar. Faget skal gje elevane høve til å vise omsorg for kvarandre og oppmuntre kvarandre slik at rørsleglede og sjølvkjensle vert styrkt. Friluftsliv skal gje elevane glede gjennom naturopplevingar og aktivt motivere til forvaltaransvar for alt Guds skaparverk.

Hovedområder / tverrfaglig temaer/ kjerneelementer	Kompetansemål	Læringsmå	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
<b>K:</b> Bevegelse og kroppsleg læring, deltaking og samspel i bevegelsesaktivitetar <b>T: Folkehelse og livsmeistring - I kroppsøving handlar</b>	Utforske eigen kroppsleg bevegelse i leik og andre aktivitetar, åleine og saman med andre	-utforske sanser, motorikk og koordinasjon alene og i samarbeid med andre	Lærerens kompetanse	-Gå trillebår -balansere på ulike hindre - ulike typer sisten  <b>Muntlige ferdigheter</b>	Elevane viser og utviklar kompetanse når dei åleine og saman med andre deltek i, øver på og utfordrar egne moglegheiter for bevegelse i ulike bevegelsesaktivitetar

<p>det tverrfaglege temaet folkehelse og livsmeistring om å fremje god psykisk og fysisk helse og gi elevane verktøy til å ta ansvarlege livsval.</p>					<p>, både inne og ute, i natur og nærmiljø. Læraren skal vere i dialog med elevane om utviklinga deira i kroppsøving.</p>
<p><b>K:</b> Bevegelse og kroppslig læring  <b>T: Folkehelse og livsmeistring -</b>  Faget skal fremje eit positivt sjølvbilete som kan gi elevane ein trygg identitet. Faget skal medverke til at elevane får kunnskap om ulike perspektiv på bevegelsesaktivitetar og helse.</p>	<p>Utforske og gjennomføre grunnleggjande bevegelsar som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i ulike miljø ut frå eigne føresetnader</p>	<p>Øve på å:  -krype  -gå  -springe  -hinke  -satse  -lande  -vende  -rulle</p>		<p>-Ulike typer stafetter</p>	
<p><b>K:</b> Bevegelse og kroppslig læring</p>	<p>øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar</p>	<p>Øve på:  -ta imot ball  -avlevere ball  -bruke ulike redskaper</p>		<p>-spille ulike typer ballspill: hjørnefortball, kanonball, stikkball, basket og ulike</p>	

		som balltre i slåball -håndtere ulike typer ball.		øvelser med ball	
<p><b>K:</b> deltaking og samspel i bevegelsesaktiviteter</p> <p><b>T: Demokrati og medborgerskap</b> - I kroppsøving handlar det tverrfaglege temaet demokrati og medborgarskap om å fremje evne til samspel i aktivitetar og refleksjon over kva eiga deltaking og eigen innsats inneber for samspel og læring i faget.</p>	Leike og vere saman med andre i aktivitet i varierte bevegelsesmiljø	-leke ulike typer leker på åpne plasser, fjell, skog og mark, gymsal, skolegård etc.		-Leke ulike typer leker i gymsalen, gapahuken, svartskauen, kapittelberget... - skli og gå på ski på vinteren	
<p><b>K:</b> Bevegelse og kroppslig læring</p> <p><b>T: Folkehelse og livsmeistring</b> - Faget skal fremje eit positivt sjølvbilet</p>	Leike og utføre grunnleggjande øvingar med tilvenning til vatn, som å dykke, flyte, gli, skape framdrift,	-kunne dykke, flyte, gli, skape fremdrift, hoppe ut i og orientere seg i vannet.		- svømmetrening i svømmehall	

<p>som kan gi elevane ein trygg identitet.</p>	<p>hoppe uti og orientere seg i vatn</p>				
<p><b>T: Demokrati og medborgerskap</b> - Faget skal medverke til at elevane får kunnskap om og forståing av demokratiske verdiar og spelereglar gjennom medverknad og medansvar i deltaking og samarbeid.</p>	<p>Forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar</p>	<p>-forstå og følge regler i ulike typer lek med medelever</p>		<p>-lære elevane leker med ulike typer regler, fokus på samspill Slåball, kanonball, stikkball, hauk og due, rødt lys osv..</p> <p><b>Muntlige ferdigheter</b></p>	
<p><b>K:</b> Deltaking og samspel i bevegelsesaktivitetar <b>T: Folkehelse og livsmeistring</b> - - I kroppsøving handlar det tverrfaglege temaet folkehelse og livsmeistring om å fremje god psykisk og fysisk helse og gi</p>	<p>Utforske naturen i nærmiljøet med varierte aktivitetar til ulike årstider</p>	<p>-utforske naturen -gå turer i nærmiljøet gjennom hele skoleåret</p>		<p>-Gå turer til ulike stader rundt skolen: svartskauen, gapahuken, brekkeparken, Kapitelberget og gå turer i nærmiljøet -Leke og ha ulike oppgaver for å bli bedre</p>	

<p>elevane verktøy til å ta ansvarlege livsval</p>				<p>kjent med naturen.</p>	
<p><b>K:</b> Uteaktiviteter og naturferdsel  <b>T: Berekraftig utvikling</b> - I kroppsøving handlar det tverrfaglege temaet berekraftig utvikling om naturopplevingar med vekt på trygg og berekraftig ferdse. Faget skal medverke til forståing for at vala den enkelte gjer, har betydning og konsekvensar for berekraftig utvikling og vern av livet på jorda både lokalt, regionalt og globalt.  <b>Demokrati og medborgarskap</b> - I kroppsøving handlar det tverrfaglege temaet demokrati og</p>	<p>Forstå og praktisere turreglar og bruke klede etter vêr og forhold i naturen</p>	<p>-vite hvordan vi bør kle oss når vi er ute til de ulike årstidene og omgivelsene  -kunne gå på rekke når vi går tur  -når er det lov å brenne bål</p>		<p>-turer i nærmiljøet til ulike årstider  -snakke om hva vi bør ha på oss når vi er ute i ulikt vær</p> <p><b>Muntlige ferdigheter, å kunne lese</b></p>	

<p>medborgarskap om å fremje evne til samspel i aktivitetar og refleksjon over kva eiga deltaking og eigen innsats inneber for samspel og læring i faget. Faget skal medverke til at elevane får kunnskap om og forståing av demokratiske verdiar og spelereglar gjennom medverknad og medansvar i deltaking og samarbeid.</p>					
<p><b>K:</b> Uteaktivitetar og naturferdsel <b>T: Folkehelse og livsmeistring</b></p>	<p>Øve på trygg ferdsel i trafikken</p>	<p>-kunne noen trafikkregler</p>		<p>-gå turer i trafikken i nærmiljøet -øver de gangene vi går på tur</p>	

				<b>Muntlige ferdigheter, å kunne lese</b>	
<b>K:</b> Uteaktiviteter og naturferdsel <b>T: Folkehelse og livsmeistring</b>	øve på trygg ferdsel ved vatn og på å kunne tilkalle hjelp	-vurdere terrenget og hvordan forholdene er ved f.eks vind ved vannet -vite hva vi skal gjøre hvis det skjer en ulykke		-en teoritime om trygg ferdsel ved vannet  <b>Muntlige ferdigheter</b>	

## Fremdriftsplan i kroppsøving 2. trinn 2022-23

uke	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter
34	Forstå og praktisere enkle regler for samspel i ulike bevegelsesaktiviteter	Kunne forstå regler i lek og delta		Stein, saks papirleken Garasjeleken
35	Øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltyper	Kunne ta imot og avlevere ball  Kunne få med seg og følge regler i lek		Stikkball  Stein, saks og papirleken

	Forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar			
36	<p>Øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar</p> <p>Forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar</p>	<p>Kunne ta imot og avlevere ball</p> <p>Kunne få med seg og følge regler i lek.</p>		<p>Stikkball</p> <p>Sistenleker</p>
37	<p>Øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar</p> <p>Forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar</p>	<p>Kunne ta imot og avlevere ball</p> <p>Kunne få med seg og følge regler i lek.</p>		<p>Kanonball</p> <p>Sistenleker</p>
38	<p>Øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar</p> <p>Forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar</p>	<p>Kunne ta imot og avlevere ball</p> <p>Kunne få med seg og følge regler i lek.</p>		<p>Kanonball</p> <p>Stafetter</p>
39	<p>Øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar</p>	<p>Kunne ta imot og avlevere ball</p>		<p>Hjørnefotball</p> <p>Stiv heks</p>



	Forstå og praktisere enkle regler for samspel i ulike bevegelsesaktiviteter	Kunne få med seg og følge regler i lek.		
40	<p>Øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar</p> <p>Forstå og praktisere enkle regler for samspel i ulike bevegelsesaktiviteter</p> <p>Utforske og gjennomføre grunnleggjande bevegelsar som å gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i ulike miljø ut frå egne føresetnader.</p>	<p>Kunne ta imot og avlevere ball</p> <p>Kunne få med seg og følge regler i lek.</p> <p>Kunne krype, gå springe, hinke, satse, lande, vende og rulle.</p>		<p>Hjørnefotball</p> <p>Stafetter</p>
41	Høstferie			
42	Utforske eigen kroppsleg bevegelse i leik og andre aktivitetar, åleine og saman med andre	-utforske sanser, motorikk og koordinasjon alene og i samarbeid med andre		- balansere på ulike hindre - hinderløype - Hermegåsa
43	Utforske eigen kroppsleg bevegelse i leik og andre aktivitetar, åleine og saman med andre	-utforske sanser, motorikk og koordinasjon alene og i samarbeid med andre		- balansere på ulike hindre - hinderløype -Sisten i hinderløypa
44	øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar	Øve på: -ta imot ball -avlevere ball		Hjørnefotball

		-bruke ulike redskaper		
45	øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar	Øve på: -ta imot ball -avlevere ball -bruke ulike redskaper		Innebandy
46	Utforske eigen kroppsleg bevegelse i leik og andre aktivitetar, åleine og saman med andre	-utforske sanser, motorikk og koordinasjon alene og i samarbeid med andre		Hoppe tau Hoppe slengtau Rokke med rokkering
47	Forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar	-forstå og følge regler i ulike typer lek med medelever		Alle mine duer Slå på ring
48	Forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar	-forstå og følge regler i ulike typer lek med medelever		Per sjuspring Ta den ring
49	Utforske og gjennomføre grunnleggjande bevegelsar som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i ulike miljø ut frå eigne føresetnader.	Øve på å: -krype -gå -springe -hinke -satse -lande -vende		-Ulike typer stafetter

		-rulle		
50	Utforske eigen kroppsleg bevegelse i leik og andre aktivitetar, åleine og saman med andre	-utforske sanser, motorikk og koordinasjon alene og i samarbeid med andre		-Gå trillebår og andre balanseaktiviteter
51	Utforske eigen kroppsleg bevegelse i leik og andre aktivitetar, åleine og saman med andre	-utforske sanser, motorikk og koordinasjon alene og i samarbeid med andre		Juletregang – Så går vi rundt om en eneberbusk ol.
1	Utforske eigen kroppsleg bevegelse i leik og andre aktivitetar, åleine og saman med andre	-utforske sanser, motorikk og koordinasjon alene og i samarbeid med andre		Utegym – ake
2	Utforske eigen kroppsleg bevegelse i leik og andre aktivitetar, åleine og saman med andre	-utforske sanser, motorikk og koordinasjon alene og i samarbeid med andre		Utegym – ake og vinteraktiviteter
3	øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar	Øve på: -ta imot ball -avlevere ball -bruke ulike redskaper		Balleker - Stikkball og kanonball.
4	øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar	Øve på: -ta imot ball -avlevere ball		Balleker– Basketball over strek, Kaste GRIS,

	Forstå og praktisere enkle regler for samspel i ulike bevegelsesaktiviteter	-bruke ulike redskaper		Tømme banehalvdel.
5	øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar  Forstå og praktisere enkle regler for samspel i ulike bevegelsesaktiviteter	Øve på: -ta imot ball -avlevere ball -bruke ulike redskaper		Balleker
6	Utforske eigen kroppsleg bevegelse i leik og andre aktivitetar, åleine og saman med andre.	-utforske sanser, motorikk og koordinasjon alene og i samarbeid med andre		Utegym – ake og andre vinteraktiviteter
7	Utforske eigen kroppsleg bevegelse i leik og andre aktivitetar, åleine og saman med andre.	-utforske sanser, motorikk og koordinasjon alene og i samarbeid med andre.		Utegym – ake og andre vinteraktiviteter
8	Vinterferie			
9	Utforske eigen kroppsleg bevegelse i leik og andre aktivitetar, åleine og saman med andre.	-utforske sanser, motorikk og koordinasjon alene og i samarbeid med andre.		Marihønesisten Stein saks papir i rokkeringer alle mot alle.

	Forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar			Krabbeleken (fotball)
10	Øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar Forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar	Kunne ta imot og avlevere ball		Elevene velger oppvarming Hjørnefotball
11	Øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar Forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar	Kunne ta imot og avlevere ball		Elevene velger oppvarming Kanonball
12	Utforske og gjennomføre grunnleggjande bevegelsar som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i ulike miljø ut frå egne føresetnader.	Øve på å: -krype -gå -springe -hinke -satse -lande		Elevene velger oppvarming Forskjellige stafetter.

	Forstå og praktisere enkle regler for samspel i ulike bevegelsesaktiviteter	-vende -rulle		
13	Øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltyper Forstå og praktisere enkle regler for samspel i ulike bevegelsesaktiviteter	Kunne ta imot og avlevere ball		Elevene velger oppvarming  Stikkball
14	Øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltyper Forstå og praktisere enkle regler for samspel i ulike bevegelsesaktiviteter	Kunne ta imot og avlevere ball		Elevene velger oppvarming  Balleker
15	Påskeferie			
16	Øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltyper	Kunne ta imot og avlevere ball		Elevene velger oppvarming  Balleker

	Forstå og praktisere enkle regler for samspel i ulike bevegelsesaktiviteter			
17	Utforske og gjennomføre grunnleggjande bevegelsar som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i ulike miljø ut frå egne føresetnader	Øve på å: -krype -gå -springe -hinke -satse -lande -vende -rulle		Elevene velger oppvarming  Forskjellige stafetter.
18	Øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar	Øve på: -ta imot ball -avlevere ball -bruke ulike redskaper		Innebandy
19	Utforske og gjennomføre grunnleggjande bevegelsar som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i ulike miljø ut frå egne føresetnader	Øve på å: -krype -gå -springe -hinke -satse -lande -vende -rulle		Tarsan løype

20	Øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar	Øve på: -ta imot ball -avlevere ball -bruke ulike redskaper		Innebandy
21	Utforske eigen kroppsleg bevegelse i leik og andre aktivitetar, åleine og saman med andre	-utforske sanser, motorikk og koordinasjon alene og i samarbeid med andre		Hoppe tau Hoppe slengtau Rokke med rokking – ute hvis ok vær.
22	Leike og utføre grunnleggjande øvingar med tilvenning til vatn, som å dykke, flyte, gli, skape framdrift, hoppe uti og orientere seg i vatn	-kunne dykke, flyte, gli, skape framdrift, hoppe ut i og orientere seg i vannet		Svømming
23	Leike og utføre grunnleggjande øvingar med tilvenning til vatn, som å dykke, flyte, gli, skape framdrift, hoppe uti og orientere seg i vatn	-kunne dykke, flyte, gli, skape framdrift, hoppe ut i og orientere seg i vannet		Svømming
24	Leike og utføre grunnleggjande øvingar med tilvenning til vatn, som å dykke, flyte, gli, skape framdrift, hoppe uti og orientere seg i vatn	-kunne dykke, flyte, gli, skape framdrift, hoppe ut i og orientere seg i vannet		Svømming



Turdager Annehver uke hele året	Utforske naturen i nærmiljøet med varierte aktiviteter til ulike årstider.	-utforske naturen -gå turer i nærmiljøet gjennom hele skoleåret		Gå turer til ulike steder rundt skolen: svartskauen, gapahuken, brekkeparken, Kapittelberget og gå turer i nærmiljøet. Leke og ha ulike oppgaver for å bli bedre kjent med naturen.
Turdager Annehver uke hele året	Forstå og praktisere turreglar og bruke klede etter vær og forhold i naturen.	-vite hvordan vi bør kle oss når vi er ute til de ulike årstidene og omgivelsene -kunne gå på rekke når vi går tur -når er det lov å brenne bål		Turer i nærmiljøet til ulike årstider. Snakke om hva vi bør ha på oss når vi er ute i ulikt vær
Turdager annenhver uke og friminutt hele året	Leike og vere saman med andre i aktivitet i varierte bevegelsesmiljø	-leke ulike typer leker på åpne plasser, fjell, skog og mark, gymsal, skolegård etc.		-Leke ulike typer leker i gymsalen, gapahuken, Svartskauen, Kapittelberget...
Turdager Annehver uke hele året	Øve på trygg ferdsel i trafikken	-kunne noen trafikkregler		-gå turer i trafikken i nærmiljøet -øver de gangene vi går på tur