

Kroppsøving 2.klasse 2023-24

Synliggjøringstillegg til læreplaner for fag i Fagfornyelsen. Tillegg til "Fagets relevans og sentrale verdier" 23.juni 2020

Kroppsøving: Mennesket er skapt av Gud som ein integrert heilskap av ånd, sjel og kropp. Menneska er ulike, men alle har same verdi. I kroppsøvingsfaget vert likeverdet utfordra på ein særskilt måte, faget skal motivere elevane til å sjå at deira verdi er uavhengig av prestasjonar og funksjonsevne. Elevane skal lære å setje pris på seg sjølve, med den kroppen dei har, og å ta vare på kroppen som ein del av skaparverket. Faget skal fremje positiv livsutfalding og innsats ut frå eigne føresetnader, og motverke det seksualfikserte og marknadsstyrte fokuset på kroppen som er utbreidd i samfunnet. Samspel i leik og idrett legg til rette for gode fellesopplevingar. Faget skal gje elevane høve til å vise omsorg for kvarandre og oppmuntre kvarandre slik at rørsleglede og sjølvkjensle vert styrkt. Friluftsliv skal gje elevane glede gjennom naturopplevingar og aktivt motivere til forvaltaransvar for alt Guds skaparverk.

Hovedområder / tverrfaglig temaer/ kjerneelementer	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåte	Vurderingsform
K: Bevegelse og kroppslig læring, deltaking og samspel i bevegelsesaktivitetar T: Folkehelse og livsmeistring - I kroppsøving handlar	Utforske eigen kroppslig bevegelse i leik og andre aktivitetar, åleine og saman med andre	-utforske sanser, motorikk og koordinasjon alene og i samarbeid med andre	Lærerens kompetanse Trivselsleder Aktivitetskassen Din verktøykasse for kroppsøving	-Gå trillebår -balansere på ulike hindre - ulike typer sisten	Elevane viser og utvikler kompetanse når de alene og sammen med andre deltar i, øver på og utfordrer egne muligheter for bevegelse i ulike bevegelsesaktiviteter

det tverrfaglege temaet folkehelse og livsmeistring om å fremje god psykisk og fysisk helse og gi elevane verktøy til å ta ansvarlege livsval.			og fysisk aktivitet Leker/stafetter – Ressursbank i kroppsøving og dybdelæring. (gymtroll.no)		r, både inne og ute, i natur og nærmiljø. Læreren skal være i dialog med elevene om utviklingen deres i kroppsøving.
K: Bevegelse og kroppslig læring T: Folkehelse og livsmeistring - Faget skal fremje eit positivt sjølvbilete som kan gi elevane ein trygg identitet. Faget skal medverke til at elevane får kunnskap om ulike perspektiv på bevegelsesaktivitetar og helse.	Utforske og gjennomføre grunnleggjande bevegelsar som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i ulike miljø ut frå eigne føresetnader	Øve på å: -krype -gå -springe -hinke -satse -lande -vende -rulle		-Ulike typer stafetter	Læreren skal være i dialog med elevene om utviklingen deres i kroppsøving.
K: Bevegelse og kroppslig læring	øve på å avlevere, ta imot og leike	Øve på: -ta imot ball		-spille ulike typer ballspill: hjørnefortball,	Læreren skal være i dialog med elevene

	med ulike reiskapar og balltypar	-avlevere ball -bruke ulike redskaper som balltre i slåball -håndtere ulike typer ball.		kanonball, stikkball, basket og ulike øvelser med ball	om utviklingen deres i kroppsøving.
K: deltaking og samspel i bevegelsesaktivitetar T: Demokrati og medborgarskap - I kroppsøving handlar det tverrfaglege temaet demokrati og medborgarskap om å fremje evne til samspel i aktivitetar og refleksjon over kva eiga deltaking og eigen innsats inneber for samspel og læring i faget.	Leike og vere saman med andre i aktivitet i varierte bevegelsesmiljø	-leke ulike typer leker på åpne plasser, fjell, skog og mark, gymsal, skolegård etc.		-Leke ulike typer leker i gymsalen, gapahuken, svartskauen, kapittelberget ... - skli og gå på ski på vinteren	Læreren skal være i dialog med elevene om utviklingen deres i kroppsøving.
K: Bevegelse og kroppslig læring	Leike og utføre grunnleggjande	-kunne dykke, flyte,		- svømmetrenin	Læreren skal være i dialog med elevene

<p>T: Folkehelse og livsmeistring - Faget skal fremje eit positivt sjølvbilete som kan gi elevane ein trygg identitet.</p>	<p>øvingar med tilvenning til vatn, som å dykke, flyte, gli, skape framdrift, hoppe uti og orientere seg i vatn</p>	<p>gli, skape fremdrift, hoppe ut i og orientere seg i vannet.</p>		<p>g i svømmehall</p>	<p>om utviklingen deres i kroppsøving.</p>
<p>T: Demokrati og medborgerskap - Faget skal medverke til at elevane får kunnskap om og forståing av demokratiske verdiar og spelereglar gjennom medverknad og medansvar i deltaking og samarbeid.</p>	<p>Forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar</p>	<p>-forstå og følge regler i ulike typer lek med medelever</p>		<p>-lære elevene leker med ulike typer regler, fokus på samspill Slåball, kanonball, stikkball, hauk og due, rødt lys osv..</p>	<p>Læreren skal være i dialog med elevene om utviklingen deres i kroppsøving.</p>
<p>K: Deltaking og samspel i bevegelsesaktivitetar T: Folkehelse og livsmeistring - - I</p>	<p>Utforske naturen i nærmiljøet med varierte aktivitetar til ulike årstider</p>	<p>-utforske naturen -gå turer i nærmiljøet gjennom</p>		<p>-Gå turer til ulike steder rundt skolen: svartskauen, gapahuken, brekkeparken,</p>	<p>Læreren skal være i dialog med elevene om utviklingen deres i kroppsøving.</p>

<p>kroppsøving handlar det tverrfaglege temaet folkehelse og livsmeistring om å fremje god psykisk og fysisk helse og gi elevane verktøy til å ta ansvarlege livsval</p>		<p>hele skoleåret</p>		<p>Kapitelberget og gå turer i nærmiljøet -Leke og ha ulike oppgaver for å bli bedre kjent med naturen.</p>	
<p>K: Uteaktivitetar og naturferdsel T: Berekraftig utvikling - I kroppsøving handlar det tverrfaglege temaet berekraftig utvikling om naturopplevingar med vekt på trygg og berekraftig ferdsl. Faget skal medverke til forståing for at vala den enkelte gjer, har betydning og konsekvensar for berekraftig utvikling og vern av livet på</p>	<p>Forstå og praktisere turreglar og bruke klede etter vår og forhold i naturen</p>	<p>-vite hvordan vi bør kle oss når vi er ute til de ulike årstidene og omgivelsene -kunne gå på rekke når vi går tur -når er det lov å brenne bål</p>		<p>-turer i nærmiljøet til ulike årstider -snakke om hva vi bør ha på oss når vi er ute i ulikt vær</p>	<p>Læreren skal være i dialog med elevene om utviklingen deres i kroppsøving.</p>

<p>jorda både lokalt, regionalt og globalt.</p> <p>Demokrati og medborgarskap -</p> <p>I kroppsøving handlar det tverrfaglege temaet demokrati og medborgarskap om å fremje evne til samspel i aktivitetar og refleksjon over kva eiga deltaking og eigen innsats inneber for samspel og læring i faget. Faget skal medverke til at elevane får kunnskap om og forståing av demokratiske verdiar og spelereglar gjennom medverknad og medansvar i deltaking og samarbeid.</p>					
--	--	--	--	--	--

K: Uteaktiviteter og naturferdsel T: Folkehelse og livsmeistring	Øve på trygg ferdsl i trafikken	-kunne noen trafikregler		-gå turer i trafikken i nærmiljøet -øver de gangene vi går på tur	Læreren skal være i dialog med elevene om utviklingen deres i kroppsøving.
K: Uteaktiviteter og naturferdsel T: Folkehelse og livsmeistring	Øve på trygg ferdsl ved vatn og på å kunne tilkalle hjelp	-vurdere terrenget og hvordan forholdene er ved f.eks vind ved vannet -vite hva vi skal gjøre hvis det skjer en ulykke		-en teoritime om trygg ferdsl ved vannet	Læreren skal være i dialog med elevene om utviklingen deres i kroppsøving.

Fremdriftsplan i kroppsøving 2. trinn 2022-23

uke	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter
34	Forstå og praktisere enkle regler for samspel i ulike bevegelsesaktiviteter	Kunne forstå regler i lek og delta	Bruke repertoar av leker lærer kan fra før.	Stein, saks papirleken Garasjeleken

			<p>Nettsider med mange forslag: Trivselsleder</p> <p>Aktivitetskassen Din verktøykasse for kroppsøving og fysisk aktivitet</p> <p>Leker/stafetter – Ressursbank i kroppsøving og dybdelæring. (gymtroll.no)</p>	“Råttent egg”
35	<p>Øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar</p> <p>Forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar</p>	<p>Kunne ta imot og avlevere ball</p> <p>Kunne få med seg og følge regler i lek</p>		<p>Stikkball</p> <p>Stein, saks og papirleken</p>
36	<p>Øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar</p> <p>Forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar</p>	<p>Kunne ta imot og avlevere ball</p> <p>Kunne få med seg og følge regler i lek.</p>		<p>Stikkball</p> <p>Sistenleker</p>

37	<p>Øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar</p> <p>Forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar</p>	<p>Kunne ta imot og avlevere ball</p> <p>Kunne få med seg og følge regler i lek.</p>		<p>Kanonball</p> <p>Sistenleker</p>
38	<p>Øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar</p> <p>Forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar</p>	<p>Kunne ta imot og avlevere ball</p> <p>Kunne få med seg og følge regler i lek.</p>		<p>Kanonball</p> <p>Stafetter</p>
39	<p>Øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar</p> <p>Forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar</p>	<p>Kunne ta imot og avlevere ball</p> <p>Kunne få med seg og følge regler i lek.</p>		<p>Hjørnefotball</p> <p>Stiv heks</p>
40	<p>Øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar</p> <p>Forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar</p>	<p>Kunne ta imot og avlevere ball</p> <p>Kunne få med seg og følge regler i lek.</p> <p>Kunne krype, gå springe, hinke,</p>		<p>Hjørnefotball</p> <p>Stafetter</p>

	Utforske og gjennomføre grunnlegjande bevegelsar som å gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i ulike miljø ut frå egne føresetnader.	satse, lande, vende og rulle.		
41	Høstferie			
42	Utforske eigen kroppsleg bevegelse i leik og andre aktivitetar, åleine og saman med andre	-utforske sanser, motorikk og koordinasjon alene og i samarbeid med andre		- balansere på ulike hindre - hinderløype - Hermegåsa
43	Utforske eigen kroppsleg bevegelse i leik og andre aktivitetar, åleine og saman med andre	-utforske sanser, motorikk og koordinasjon alene og i samarbeid med andre		- balansere på ulike hindre - hinderløype -Sisten i hinderløypa
44	øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar	Øve på: -ta imot ball -avlevere ball -bruke ulike redskaper		Hjørnefotball
45	øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar	Øve på: -ta imot ball -avlevere ball -bruke ulike redskaper		Innebandy
46	Utforske eigen kroppsleg bevegelse i leik og andre aktivitetar, åleine og saman med andre	-utforske sanser, motorikk og koordinasjon alene		Hoppe tau Hoppe slengtau Rokke med rokkering

		og i samarbeid med andre		
47	Forstå og praktisere enkle regler for samspel i ulike bevegelsesaktiviteter	-forstå og følge regler i ulike typer lek med medelever		Alle mine duer Slå på ring
48	Forstå og praktisere enkle regler for samspel i ulike bevegelsesaktiviteter	-forstå og følge regler i ulike typer lek med medelever		Per sjuspring Ta den ring
49	Utforske og gjennomføre grunnleggjande bevegelsar som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i ulike miljø ut frå egne føresetnader.	Øve på å: -krype -gå -springe -hinke -satse -lande -vende -rulle		-Ulike typer stafetter
50	Utforske eigen kroppsleg bevegelse i leik og andre aktivitetar, åleine og saman med andre	-utforske sanser, motorikk og koordinasjon alene og i samarbeid med andre		-Gå trillebår og andre balanseaktiviteter
51	Utforske eigen kroppsleg bevegelse i leik og andre	-utforske sanser, motorikk og koordinasjon alene		Juletrengang – Så går vi rundt om en eneberbusk ol.

	aktivitetar, åleine og saman med andre	og i samarbeid med andre		
1	Utforske eigen kroppsleg bevegelse i leik og andre aktivitetar, åleine og saman med andre	-utforske sanser, motorikk og koordinasjon alene og i samarbeid med andre		Utegym – ake
2	Utforske eigen kroppsleg bevegelse i leik og andre aktivitetar, åleine og saman med andre	-utforske sanser, motorikk og koordinasjon alene og i samarbeid med andre		Utegym – ake og vinteraktiviteter
3	øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar	Øve på: -ta imot ball -avlevere ball -bruke ulike redskaper		Balleker - Stikkball og kanonball.
4	øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar Forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar	Øve på: -ta imot ball -avlevere ball -bruke ulike redskaper		Balleker– Basketball over strek, Kaste GRIS, Tømme banehalvdel.
5	øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar	Øve på: -ta imot ball -avlevere ball		Balleker

	Forstå og praktisere enkle regler for samspel i ulike bevegelsesaktiviteter	-bruke ulike redskaper		
6	Utforske egen kroppsleg bevegelse i lek og andre aktiviteter, åleine og saman med andre.	-utforske sanser, motorikk og koordinasjon alene og i samarbeid med andre		Utegym – ake og andre vinteraktiviteter
7	Utforske egen kroppsleg bevegelse i lek og andre aktiviteter, åleine og saman med andre.	-utforske sanser, motorikk og koordinasjon alene og i samarbeid med andre.		Utegym – ake og andre vinteraktiviteter
8	Vinterferie			
9	Utforske egen kroppsleg bevegelse i lek og andre aktiviteter, åleine og saman med andre. Forstå og praktisere enkle regler for samspel i ulike bevegelsesaktiviteter	-utforske sanser, motorikk og koordinasjon alene og i samarbeid med andre.		Marihønesisten Stein saks papir i rokkeringer alle mot alle. Krabbeleken (fotball)

10	<p>Øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar</p> <p>Forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar</p>	Kunne ta imot og avlevere ball		<p>Elevene velger oppvarming</p> <p>Hjørnefotball</p>
11	<p>Øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar</p> <p>Forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar</p>	Kunne ta imot og avlevere ball		<p>Elevene velger oppvarming</p> <p>Kanonball</p>
12	<p>Utforske og gjennomføre grunnleggjande bevegelsar som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i ulike miljø ut frå eigne føresetnader.</p> <p>Forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar</p>	<p>Øve på å:</p> <ul style="list-style-type: none"> -krype -gå -springe -hinke -satse -lande -vende -rulle 		<p>Elevene velger oppvarming</p> <p>Forskjellige stafetter.</p>

Uke 13	Påskeferie			
14	Øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar Forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar	Kunne ta imot og avlevere ball		Elevene velger oppvarming Stikkball
15	Øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar Forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar	Kunne ta imot og avlevere ball		Elevene velger oppvarming Balleker
16	Øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar Forstå og praktisere enkle reglar for samspel i ulike bevegelsesaktivitetar	Kunne ta imot og avlevere ball		Elevene velger oppvarming Balleker
17	Utforske og gjennomføre	Øve på å: -krype -gå		Elevene velger oppvarming

	grunnleggjande bevegelsar som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i ulike miljø ut frå egne føresetnader	-springe -hinke -satse -lande -vende -rulle		Forskjellige stafetter.
18	Øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar	Øve på: -ta imot ball -avlevere ball -bruke ulike redskaper		Innebandy
19	Utforske og gjennomføre grunnleggjande bevegelsar som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i ulike miljø ut frå egne føresetnader	Øve på å: -krype -gå -springe -hinke -satse -lande -vende -rulle		Tarzan løype
20	Øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar	Øve på: -ta imot ball -avlevere ball -bruke ulike redskaper		Innebandy
21	Utforske eigen kroppsleg bevegelse i leik og andre	-utforske sanser, motorikk og koordinasjon alene		Hoppe tau Hoppe slengtau

	aktiviteter, åleine og saman med andre	og i samarbeid med andre		Rokke med rokking – ute hvis ok vær.
22	Leike og utføre grunnleggjande øvingar med tilvenning til vatn, som å dykke, flyte, gli, skape framdrift, hoppe uti og orientere seg i vatn	-kunne dykke, flyte, gli, skape framdrift, hoppe ut i og orientere seg i vannet		Svømming
23	Leike og utføre grunnleggjande øvingar med tilvenning til vatn, som å dykke, flyte, gli, skape framdrift, hoppe uti og orientere seg i vatn	-kunne dykke, flyte, gli, skape framdrift, hoppe ut i og orientere seg i vannet		Svømming
24	Leike og utføre grunnleggjande øvingar med tilvenning til vatn, som å dykke, flyte, gli, skape framdrift, hoppe uti og orientere seg i vatn	-kunne dykke, flyte, gli, skape framdrift, hoppe ut i og orientere seg i vannet		Svømming
Turdager Annenhver uke hele året	Utforske naturen i nærmiljøet med varierte aktiviteter til ulike årstider.	-utforske naturen -gå turer i nærmiljøet gjennom hele skoleåret		Gå turer til ulike steder rundt skolen: svartskauen, gapahuken, brekkeparken, Kapittelberget og gå turer i nærmiljøet. Leke og ha ulike oppgaver for å bli

				bedre kjent med naturen.
Turdager Annehver uke hele året	Forstå og praktisere turreglar og bruke klede etter ver og forhold i naturen.	-vite hvordan vi bør kle oss når vi er ute til de ulike årstidene og omgivelsene -kunne gå på rekke når vi går tur -når er det lov å brenne bål		Turer i nærmiljøet til ulike årstider. Snakke om hva vi bør ha på oss når vi er ute i ulikt vær
Turdager annenhver uke og friminutt hele året	Leike og vere saman med andre i aktivitet i varierte bevegelsesmiljø	-leke ulike typer leker på åpne plasser, fjell, skog og mark, gymsal, skolegård etc.		-Leke ulike typer leker i gymsalen, gapahuken, Svartskauen, Kapittelberget...
Turdager Annehver uke hele året	Øve på trygg ferdsel i trafikken	-kunne noen trafikkregler		-gå turer i trafikken i nærmiljøet -øver de gangene vi går på tur