

Hovedområder / tverrfaglig temaer	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
<p>Deltakelse og samspill i bevegelsesaktiviteter</p> <p><b>Folkehelse og livsmestring</b></p> <p><b>Demokrati og medborgerskap</b> Evne til samspill i aktiviteter</p>	<p>Utforske og gjennomføre leker, idrettsaktiviteter, danser og andre bevegelsesaktiviteter</p>	<p>Å kunne danse jenka og linedance</p> <p>Å kunne bruke enkle turnapparater</p>	<p>Jenka</p> <p>Linedance,</p> <p>Turn</p>	<p><b>Grunnleggende ferdigheter:</b> Muntlige ferdigheter er den sentrale grunnleggende ferdigheten da mange aktiviteter handler å uttrykke seg og samspille</p> <p>Balansere på benk med ertepose på hodet Klatre opp ribbevegge Skli ned på benk</p>	<p>Veiledning, dialog, rettleiding,</p>
<p>Bevegelse og kroppslig læring</p> <p><b>Folkehelse og livsmestring</b> Faget skal medvirke til at elevene får kunnskap om ulike perspektiv på</p>	<p>Bruke kroppen til å Utforske aktiviteter og utvikle grunnleggende bevegelser</p>	<p>Å kunne krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende, rulle i fri utfolding</p>	<p>Hinderløype</p> <p>Turn</p>	<p>Leker Stasjoner Hinderløype Hermegås Kongen befaler</p>	

<b>bevegelsesaktiviteter og helse</b>					
Bevegelse og kroppslig læring	Øve på og bruke basisferdigheter som å føre, kaste, sprette, sparke og ta imot ball i ulike bevegelsesaktiviteter	Øve på og bruke basisferdigheter som å føre, kaste, sprette, sparke og ta imot ball i ulike bevegelsesaktiviteter	Ulike nettsider for ballspill og aktiviteter i skolen	Ballstafett Kanonball Stikkball Innebandy Basketball-teknikk "Stor ball over strek"  Enmannskanonball Skiskytterstafett	
Deltaking og samspill i bevegelsesaktiviteter  <b>Demokrati og medborgerskap</b> Håndtere meningsbrytinger Å respektere regler og følge dem	Forstå og bruke regler for samhandling i spill og bevegelsesaktiviteter	Å kunne følge og bruke reglene for to ballspporter, f eks innebandy og fotball  Å kunne følge og bruke regler for sistenleker	Ulike nettsider for ballspill og aktiviteter i skolen  <b>Synliggjøringst illegget:</b> <i>Samspill i lek og idrett legger til rette for gode fellesopplevelser</i>	Tredjemann i vinden  Kari og Knut  Gi et lite vink  Innebandy  Skiskytterstafett  Hjørnefotball	
Deltaking og samspill i bevegelsesaktiviteter	Forstå kroppslig ulikhet mellom seg selv og	Å bli kjent med egne styrker og svakheter	<i>Olweusprogram</i> <b>Synliggjøringst illegget:</b>	Samtale Lage pyramide Happy family	

<p><b>Demokrati og medborgerskap</b></p> <p><b>Folkehelse og livsmestring</b> Fremme et positivt selvbilde Gi trygg identitet</p>	<p>andre, og inkludere andre i ulike bevegelsesaktiviteter</p>	<p>Å kunne ta med andre på lek og spill, uavhengig av ferdighetsnivå <i>Tverrfagligtema: Folkehelse og livsmestring: Samfunn(mangfold og felleskap/ gym inkludere alle)</i></p>	<p><i>Mennesker er ulike, men alle har samme verdi</i></p>	<p>Lek Samarbeidsleker  Fysiske problemløsningsoppgaver</p>	
<p>Deltaking og samspill i bevegelsesaktiviteter  Uteaktiviteter og naturferdsel</p> <p><b>Folkehelse og livsmestring</b></p> <p><b>Demokrati og medborgerskap</b></p>	<p>Utforske uteaktiviteter og samarbeide med andre under vekslende årstider i nærmiljøet</p>	<p>Sommer, vår høst: Kunne lage enkle hinderløyper i naturen og ved bruk av naturmaterialer. Bygge hytter i skogen. Vinter: lage snøhytter/borg, hopp i akebakken,</p>	<p><b>Synliggjøringst illegget:</b> <i>Friluftsliv skal gi elevene glede gjennom naturopplevelser og aktivt motivere til forvalteransvar for alt Guds skaperverk</i></p>	<p>Lage hinderløyper  Lage hytter Hoppe strikk Natursti Gå på tur til Huleby, Svartskauen  Friidrettsleker</p>	
<p>Uteaktiviteter og naturferdsel</p> <p><b>Folkehelse og Livsmestring</b></p>	<p>Øve på trygg og sporløs ferdsel i naturen</p>	<p>Å vite hvor man kan gå og ikke gå i nærmiljøet, f eks ikke gå på dyrket mark og følge oppgatte stier,</p>	<p>Turistforeningen sine nettsider  Ruskenaksjonen sin nettside</p>	<p>Turdager Samtaler  Samle søppel  Ruskenaksjonen</p>	

<p><b>Bærekraftig utvikling:</b>          Naturopplevelser med vekt på trygg og bærekraftig ferdse.</p>		<p>Kjenne til fare ved å gå vekk fra oppmerket sti, f eks ved bratte skrenter, elver etc</p> <p><i>Tverrfaglig tema          Naturfag/ samfunn</i></p>			
<p><b>Folkehelse og Livsmestring</b>          Ta gode valg i trafikken</p>	<p>Forstå og følge regler i trafikken</p>	<p>Å kunne reglene som gjelder når du går</p> <p>Kunne gå på riktig side av veien</p> <p>Kunne krysse veien på riktig måte</p> <p><i>Naturfag/          samfunn/ kunst og håndverk</i></p>	<p>Trygg trafikk sine nettsider</p>	<p><b>Grunnleggende ferdigheter:</b></p> <p>Å kunne lese skilt          Kunne snakke om trafikkregler</p> <p>Gå turer i nærmiljøet</p> <p>Krysse veien på feil og riktig måte.</p> <p>Teste ut på en vei hvor det ikke er biler. Elevene undrer seg sammen over konsekvenser av</p>	

				feil og riktige løsninger	
				Lage trafikkskilt	

Uke	Læringsmål til ukeplaner	Opplegg
34-35	Å kunne ta med andre på lek og spill, uavhengig av ferdighetsnivå	Utegym Diverse leker som bygger fellesskapsfølelsen og samholdet i klassen etter ferien. Lek og moro:)
36-37	Å kunne reglene som gjelder når du går  Kunne gå på riktig side av veien  Kunne krysse veien på riktig måte	Gå turer i nærmiljøet  Krysse veien på feil og riktig måte.  Teste ut på en vei hvor det ikke er biler. Elevene undrer seg sammen over konsekvenser av feil og riktige løsninger  <b>Folkehelse og livsmestring. Fag: gym og samfunn</b>
38-39	Å vite hvor man kan gå og ikke gå i nærmiljøet, f.eks ikke gå på dyrket mark og følge oppgatte stier.  Kjenne til fare ved å gå vekk fra oppmerket sti, f.eks ved bratte skrenter	Tur i gymtimen eller gjøre dette på klassens turdag  Samle søppel  Ruskenaksjonen  <b>Bærekraftig utvikling: Fag: gym, samfunn, naturfag og kunst og håndverk</b>
40 Høstferie		
41-42	Utforske uteaktiviteter og samarbeide med andre under vekslende årstider i nærmiljøet	Utegym i Gundersenskauen. Elevene lager hinderløyper til hverandre. Gruppeoppgave. Utegym i huleby :Gi et lite vink

43-46	<p>Å kunne følge og bruke regler for sistenleker</p> <p>Å kunne følge og bruke reglene for to ballspporter, f.eks innebandy og fotball</p>	<p>Varme opp med ulike sistenleker som f. eks Tredjemann i vinden, Kari og Knut, marihøna og insektsfangeren</p> <p>Trene på innebandy i to uker</p> <p>Trene på hjørnefotball i to uker</p>
45-46	<p>Øve på og bruke basisferdigheter som å føre, kaste, sprette, sparke og ta imot ball i ulike bevegelsesaktiviteter</p>	<p>Skiskytterstafett</p> <p>Enmannskanonball (se aktivitetskassen)</p>
48-49	<p>Å bli kjent med egne styrker og svakheter</p> <p>Å kunne ta med andre på lek og spill, uavhengig av ferdighetsnivå</p>	<p>Lage pyramide, samtale/ planlegge</p> <p>Samarbeidsleker</p> <p>Fysiske problemløsningsoppgaver og leker</p> <p>Olweusprogram</p> <p><b>Folkehelse og livsmestring. Fag: gym og naturfag (fysisk og psykisk helse)</b></p>
50-51	<p>Å kunne krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende, rulle i fri utfolding</p>	<p>Hinderløype</p> <p>Turnaktiviteter</p>
Juleferie		

1-3	Utforske uteaktiviteter og samarbeide med andre under vekslende årstider i nærmiljøet	Utegym: Ski Ake Snølek
4-5	Kunne bruke enkle turnapparater	Stasjoner: Stupe kråke eller rulle på grønne matter. Balansere på bom. Balansere på benk med ertepose på hodet. Klatre opp ribbevegg, skli ned på benk
6-9	Øve på og bruke basisferdigheter som å føre, kaste, sprette, sparke og ta imot ball i ulike bevegelsesaktiviteter	Kanonball Stikkball Innebandy Skiskytterstafett
8	Vinterferie	
	Øve på og bruke basisferdigheter som å føre, kaste, sprette, sparke og ta imot ball i ulike bevegelsesaktiviteter	Basketball- teknikk "Stor ball over strek" Ballstafett
10-11	Utforske og gjennomføre leker, idrettsaktiviteter, danser og andre bevegelsesaktiviteter	Å kunne danse jenka og linedance Boogie-woogie Blime dansen
12-14	Å kunne krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende, rulle i fri utfolding	Stasjoner Hermegåsa Kongen befaler Drama sisten Snipp og snapp



		Kortlek (Fire lag, samle på ruter, hjerter osv, Bare lov til å hente et kort hver. Kan også bruke mattestykker)
13	Påskeferie	
15-16	Øve på og bruke basisferdigheter som å føre, kaste, sprette, sparke og ta imot ball i ulike bevegelsesaktiviteter	Ballstafetter Enmannskanonball (se aktivitetskassen)
17-18	Utforske uteaktiviteter og samarbeide med andre under vekslende årstider i nærmiljøet	Turer i nærmiljøet. Svartskauen Huleby Gundersenskauen
19-20	Å kunne krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende, rulle i fri utfolding	Ute: Hinderløype, ulike friidrettsleker
21- 23	Øve på og bruke basisferdigheter som å føre, kaste, sprette, sparke og ta imot ball i ulike bevegelsesaktiviteter	Utegym: Fotball Stikkball Slåball
24	Utforske uteaktiviteter og samarbeide med andre under vekslende årstider i nærmiljøet	Aktivitetsdag Sommertur