

FAG: MATEMATIKK

TRINN: 3. KLASSE

Hovedområde r / tverrfaglig temaer	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
<p>Kjerneelement</p> <p>Resonnering og argumentasjon</p> <p><i>Det er ingen tverrfaglige temaer på 3.trinn</i></p>	<p>Beskrive likhet og ulikhet av størrelser, mengder, uttrykk og tall og bruke likhets og ulikhetstegn</p> <p>Utforske likevekt og balanse i praktiske situasjoner, representere dette på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane</p> <p><i>Dette målet blir også arbeidet</i></p>	<p>Å kunne telle opp mengder opp til 1000.</p> <p>Lese av og plassere tall på en tallinje.</p> <p>Bestemme sifrenes verdi og å kunne skrive tall på utvidet form</p> <p>Å kunne legge til og trekke fra ti og ti og hundre og hundre.</p> <p>Å kunne runde av tresifrede til nærmeste tier eller hundrer</p> <p>Å kunne sammenlikne tresifrede tall og</p>	<p>Matemagisk</p> <p>Salaby</p> <p>Nettsider: Lesekloden</p> <p>Div matteapper</p>	<p>Utforskning</p> <p>Prøve og feile gjennom praktiske oppgaver og problemløsning</p> <p>Skrive og forklare muntlig sammenhengen mellom tallenes plassering og verdi</p>	<p>Kapittelprøver, elevdialog, Kartleggingsprøver og alle teller</p> <p>Samtale</p> <p>Dialog</p> <p>Veiledning</p> <p>Egenvurdering</p>

	<i>med under tema måling</i>	<p>bruke "større- og mindre enn tegnet."</p> <p>Å kunne forstå likhetstegnet og finne verdier som balanserer en likning</p> <p>Finne verdier som passer i en ulikhet</p> <p>Å kunne videreføre tallmønstre med opptil tresifrede tall</p>			
<p>Utforskning og problemløsning</p> <p>Abstraksjon og generalisering</p>	<p>Utforske og forklare sammenhenger mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hoderegning og problemløsning</p> <p>Utvikle og bruke</p>	<p>Løse addisjons og subtraksjonsoppgaver i hodet</p> <p>Gjøre overslag og regne omtrentlig svar</p> <p>Løse addisjons- og subtraksjonsoppgaver med tresifrede tall med støtte i konkrete</p>	<p>Matemagisk</p> <p>Salaby</p> <p>Nettsider: Lesekloden</p> <p>Div matteapper</p>	<p><b>Muntlige</b> ferdigheter:</p> <p>Lage butikk og gi omtrentlige svar</p> <p>Skuespill med noen som skal kjøpe noe – hva er et godt oversalg? Hva er et dårlig overslag?</p> <p>Boka</p>	

	Formålstjenel strategiar for subtraksjon i praktiske situasjonar	Løse addisjonsoppgaver med tres- og subtraksjonsoppgaver med tresifrede tall med oppstilt metode.  Kunne lage en modell eller tegning som hjelp til å løse tekstopp-gaver		Gruppeoppgaver  Utematte  Hoderegning	
Moddelering og anvendinger  Resonering og argumentasjon	Bruke ulike måleiningar for lengde og masse i praktiske situasjonar og grunngi valet av måleining	Å anslå og sammenlikne vekt  Å kunne måle med balansevekt  Å kunne anslå vekt  Å kunne bruke kg og g til måling og regne med vekt  Å kunne anslå å måle lengde  Å kunne måle og tegne lengde	Matemagisk  Salaby  Nettsider: Leseklode n Div matteap-p er	Bruke konkrete som målevekt  Bake en kake og veie innholdet  Lengdehopp ute og måle selv  Uteskole	

		Å kunne gjøre om mellom meter og centimeter			
Utforsking og problemløsning	eksperimentere med multiplikasjon og divisjon i kvardagssituasjoner	Løse multiplikasjonsoppgaver opp til 6-gangen  Å kunne løse praktiske problemer knyttet til å dele og fordele	Matemagisk  Salaby  Nettsider: Lesekloden Div matteapper	Problemløsningsoppgaver  Boka  Tekstoppgaver  Ipad	
Utforsking og problemløsning	Utforske multiplikasjon ved telling	Å kunne forstå sammenhengen mellom gjentatt addisjon og multiplikasjon opptil 6-gangen.	MK- X video om ganging ( bamsene)  Elevene gjør det samme som gutten på videoen. Diskuterer underveis.	Muntlig ferdighet: forklare ved hjelp av konkrete.	
Representasjon og		Å kunne forstå sammenhengen		Muntlig ferdighet: Mill-oppgaver	

<p>kommunikasjon</p>	<p>representere multiplikasjon på ulike måter og omsetje mellom dei ulike representasjonane</p>	<p>mellom gjentatt addisjon og multiplikasjon opptil 6-gangen.</p> <p>Å kunne bruke multiplikasjon til å finne antall ruter i rutenett</p> <p>Å kunne løse multiplikasjonsoppgaver ved å hoppe på tallinja.</p> <p>Å kunne løse oppstilte multiplikasjonsoppgaver opp til 6-gangen.</p>	<p>Ny mattebok</p> <p>Salaby</p> <p>Nettsider: Lesekloden</p> <p>Div matteapper</p>	<p>Gangekort</p> <p>Gangespill</p> <p>Praktiske oppgaver hvor de skal regne ut hvor mye noe blir.</p> <p>Lage regneplakat som viser gangestykker ved hjelp av rutenett, tallinje, mengdetegninger og gjentatt addisjon</p>	<p>Gangetest opp til 6 gangen, muntlig og skriftlig</p>
<p>Utforskning og problemløsning</p> <p>Abstraksjon og generealisering</p>	<p>Bruke kommutative, assosiative og distributive egenskaper til å Utforske og beskrive strategiar i multiplikasjon</p>	<p>Å kunne forstå at svaret blir det samme i addisjons og multiplikasjonsoppgaver uavhengig av tallenes rekkefølge (kommutativ)</p> <p>Å kunne forstå at svaret blir det samme når tre tall</p>	<p>Matamagisk</p> <p>Salaby</p> <p>Nettsider: Lesekloden</p> <p>Div matteapper</p>	<p>Dialog</p> <p>Lage regneplakat som viser gangestykker ved hjelp av rutenett, tallinje, mengdetegninger og gjentatt addisjon</p>	

		<p>adderes eller multiplikasjon (assosiativ)</p> <p>Å kunne forstå sammenhengen mellom gjentatt addisjon og multiplikasjon (distubutiv)</p>		Sammenligne stykker med samme svar.	
<p>Utforsking og problemløsning</p> <p>Abstraksjon og generalisering</p>	<p>lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spel knyttet til koordinatsystemet</p>	<p>Å kunne programmere en menneskerobot til å gå dit du ønsker</p> <p>Å kunne motta og gi instruksjer</p> <p>Å kunne forklare forskjellen mellom eksakt koordinat og relative bevegelser</p>	<p>Matemagisk</p> <p>Salaby</p> <p>Nettsider: Lesekloden</p> <p>Div matteapper</p>	<p>Digitale ferdigheter</p> <p>Programmere menneskeroboter</p> <p>Lage bruksanvisninger til hverandre</p> <p>Spille sjakk, bondesjakk, fire på rad</p> <p>Bruke rutenett i skolegården. Legge til aksene</p>	

<p>Utforskning og problemløsning</p>	<p>eksperimentere med og forklare plasseringar i koordinatsystemet</p>	<p>Beskrive bevegelse i rutenett</p> <p>Lese av og plassere i rutenett</p> <p>Beskrive bevegelse i koordinatsystem</p> <p>Lese av og plassere i koordinatsystem</p>	<p>Matemagisk</p> <p>Salaby</p> <p>Nettsider: Multi</p> <p>Lesekloden</p> <p>Div matteapper</p>	<p>Muntlig ferdighet</p> <p>Bruke rutenett i skolegården. Legge til aksene</p> <p>Lage Skattekart</p> <p>Lese enkle kartkoordinater</p> <p>Lage hemmelige meldinger</p> <p>Lage figurer</p>	
<p>Utforskning og problemløsning</p> <p>Abstraksjon og generalisering</p>	<p>Bruke ulike målenheter for lengde og masse i praktiske situasjoner og grunngi valget av målenhet</p>	<p>Å anslå og sammenligne vekt</p> <p>Å måle med balansevekt</p> <p>Å anslå og måle vekt med kg og g</p> <p>Å anslå og måle lengder med m og cm, og gjøre om mellom m og cm</p>	<p>Matemagisk</p> <p>Salaby</p> <p>Nettsider: Lesekloden</p> <p>Div matteapper</p>	<p>Måle hverandre med tråd, måle hverandre med målbånd</p> <p>Måleskjemaer: Jeg gjetter, jeg måler</p> <p>Legge ulike gjenstander på balansevekt – hva veier ca like mye?</p> <p>Gjettekonkurranser</p>	

		Å kunne begrunne hvorfor de mener noe veier det det veier		Diskusjonsoppgaver og samarbeidsoppgaver  Ta med matvarer og la elevene tippe hvor mye det veier eller hvor langt noe er	
--	--	---	--	--	--

## FREMDRIFTSPLAN

Åse Kristin Stusdal og Heidi Bråthen

Uke	Tema	Matemagisk 3	Kompetansemål
33-39	<b>Tallforståelse</b> Ulikheter < > Likheter = Plassverdi Hundrere tusener Hele og deler av hele Hele og tideler Hele og hundredeler	Kapittel 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive likhet og ulikhet i sammenligning av størrelser, mengder, uttrykk og tall og bruke likhets- og ulikhetstegn</li> <li>• utforske likevekt og balanse i praktiske situasjoner, representere dette på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</li> <li>• utforske og forklare sammenhenger mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hoderegning og problemløsning</li> <li>• bruke ulike målenheter for lengde og masse i praktiske situasjoner og begrunne valget av målenhet</li> </ul>
40-44(41-høstferie)	<b>Lengde</b> Lengde og bredde Meter – m Det metriske systemet Kilometer – km Deler av en hel meter Desimeter – dm Centimeter – cm Millimeter – mm	Kapittel 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke ulike målenheter for lengde og masse i praktiske situasjoner og begrunne valget av målenhet</li> </ul>
45-50 (51+52 juleferie)	<b>Addisjon</b> Omgruppering Ulike regnestrategier Å hoppe for langt på tallinja Addisjon med oppstilling	Kapittel 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utforske og forklare sammenhenger mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hoderegning og problemløsning</li> <li>• Utforske likevekt og balanse i praktiske situasjoner, representere dette på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</li> <li>• Utvikle og bruke hensiktsmessige strategier for addisjon i praktiske situasjoner</li> </ul>

1-5	<b>Subtraksjon</b> Omgruppering Å hoppe på tallinja Subtraksjon med oppstilling Addisjon og subtraksjon hører sammen	Kapittel 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvikle og bruke hensiktsmessige strategier for subtraksjon i praktiske situasjoner</li> <li>• Utforske og forklare sammenhenger mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hoderegning og problemløsning</li> </ul>
6- 10 (8 – vinterferie)	<b>Rutenett og koordinatsystem</b> Rutenett Himmelretninger Koordinatsystem	Kapittel 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eksperimentere med og forklare plasseringer i koordinatsystemet</li> </ul> <p>lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill knyttet til koordinatsystemet</p>
11- 14 (15 – påskeferie)	<b>Multiplikasjon</b> Hva er multiplikasjon? Gjentatt addisjon Multiplikasjon på tallinja Arealmodellen 1-gangen 2-gangen 3-gangen 10-gangen 5-gangen 4-gangen	Kapittel 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utforske multiplikasjon ved telling</li> <li>• eksperimentere med multiplikasjon og divisjon i hverdagssituasjoner</li> <li>• representere multiplikasjon på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</li> <li>• bruke kommutative, assosiative og distributive egenskaper til å utforske og beskrive strategier i multiplikasjon</li> </ul>
15- 19 (15 – påskeferie)	<b>Vekt</b> Liten vekt – lett Stor vekt – tung Gram – g Det metriske systemet Kilogram – kg	Kapittel 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke ulike måleenheter for lengde og masse i praktiske situasjoner og begrunne valget av måleenhet</li> </ul>
20- 24	<b>Problemløsning</b> Blokkmetoden HAUK	Kapittel 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eksperimentere med multiplikasjon og divisjon i hverdagssituasjoner</li> <li>• utforske og forklare sammenhenger mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hoderegning og problemløsning</li> </ul>

	Regn med tid Koder og gåter Statistikk		
--	--	--	--