

# Årsplan i matematikk 3. klasse 2023-2024

Lærere: Elisabeth Lindkjenn Tørnes

FAG: MATEMATIKK

TRINN: 3. KLASSE

Hovedområder / tverrfaglige temaer	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
<p>Kjerneelement</p> <p>Resonnering og argumentasjon</p> <p><i>Det er ingen tverrfaglige temaer på 3.trinn</i></p>	<p>Beskrive likhet og ulikhet av størrelser, mengder, uttrykk og tall og bruke likhets og ulikhetstegn</p> <p>Utforske likevekt og balanse i praktiske situasjoner, representere dette på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane</p>	<p>Å kunne telle opp mengder opp til 1000.</p> <p>Lese av og plassere tall på en tallinje.</p> <p>Bestemme sifrenes verdi og å kunne skrive tall på utvidet form</p> <p>Å kunne legge til og trekke fra ti og ti og hundre og hundre.</p> <p>Å kunne runde av tresifrede til nærmeste tier eller hundrer</p> <p>Å kunne sammenlikne tresifrede tall og bruke "større- og mindre enn tegnet."</p>	<p>Multi</p> <p>Salaby</p> <p>Nettsider :</p> <p>Lesekloden</p> <p>Div matteapper</p>	<p>Utforskning</p> <p>Prøve og feile gjennom praktiske oppgaver og problemløsning</p> <p>Skrive og forklare muntlig sammenhengen mellom tallenes plassering og verdi</p>	<p>Kapittelprøver, elevdialog, Kartleggingsprøver og alle teller</p> <p>Samtale</p> <p>Dialog</p> <p>Veiledning</p> <p>Egenvurdering</p>

	<i>Dette målet blir også arbeidet med under tema måling</i>	<p>Å kunne forstå likhetstegnet og finne verdier som balanserer en likning</p> <p>Finne verdier som passer i en ulikhet</p> <p>Å kunne videreføre tallmønstre med opptil tresifrede tall</p>			
<p>Utforskning og problemløsning</p> <p>Abstraksjon og generalisering</p>	<p>Utforske og forklare sammenhenger mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hoderegning og problemløsning</p> <p>Utvikle og bruke Formålstjenel strategiar for subtraksjon i</p>	<p>Løse addisjons og subtraksjonsoppgaver i hodet</p> <p>Gjøre overslag og regne omtrentlig svar</p> <p>Løse addisjons- og subtraksjonsoppgaver med tresifrede tall med støtte i konkreter</p> <p>Løse addisjonsoppgaver og</p>	<p>Multi Salaby</p> <p>Nettsider : Lesekloden Div matteapper</p>	<p>Muntlige ferdigheter: Lage butikk og gi omtrentlige svar</p> <p>Skuespill med noen som skal kjøpe noe – hva er et godt oversalg? Hva er et dårlig overslag?</p> <p>Boka</p> <p>Gruppeoppgaver</p>	

	praktiske situasjoner	<p>subtraksjonsoppgaver med tresifrede tall med oppstilt metode.</p> <p>Kunne lage en modell eller tegning som hjelp til å løse tekstoppgaver</p>		<p>Utematte</p> <p>Hoderegning</p>	
<p>Moddelering og anvendinger</p> <p>Resonerer og argumentasjon</p>	<p>Bruke ulike måleiningar for lengde og masse i praktiske situasjoner og grunnngi valet av måleining</p>	<p>Å anslå og sammenlikne vekt</p> <p>Å kunne måle med balansevekt</p> <p>Å kunne anslå vekt</p> <p>Å kunne bruke kg og g til måling og regne med vekt</p> <p>Å kunne anslå å måle lengde</p> <p>Å kunne måle og tegne lengde</p> <p>Å kunne gjøre om mellom meter og centimeter</p>	<p>Multu</p> <p>Salaby</p> <p>Nettsider</p> <p>:</p> <p>Leseklode n</p> <p>Div matteapper</p>	<p>Bruke konkrete som målevekt</p> <p>Bake en kake og veie innholdet</p> <p>Lengdehopp ute og måle selv</p> <p>Uteskole</p>	

Utforsking og problemløsning	eksperimentere med multiplikasjon og divisjon i kvardagssituasjoner	Løse multiplikasjonsoppgaver opp til 6-gangen  Å kunne løse praktiske problemer knyttet til å dele og fordele	Multi Salaby  Nettsider : Lesekloden Div matteapper	Problemløsningsoppgaver  Boka  Tekstoppgaver  Ipad	
Utforsking og problemløsning	Utforske multiplikasjon ved telling	Å kunne forstå sammenhengen mellom gjentatt addisjon og multiplikasjon opptil 6-gangen.	MK- X video om ganging ( bamsene)  Elevene gjør det samme som gutten på videoen. Diskutere underveis.	Muntlig ferdighet: forklare ved hjelp av konkrete.	
Representasjon og kommunikasjon	representere multiplikasjon på ulike måter og	Å kunne forstå sammenhengen mellom gjentatt addisjon og	Multi Salaby	Muntlig ferdighet: Mill-oppgaver  Gangekort	Gangetest opp til 6 gangen,

	omsetje mellom dei ulike representasjonane	<p>multiplikasjon opptil 6-gangen.</p> <p>Å kunne bruke multiplikasjon til å finne antall ruter i rutenett</p> <p>Å kunne løse multiplikasjonsoppgaver ved å hoppe på tallinja.</p> <p>Å kunne løse oppstilte multiplikasjonsoppgaver opp til 6-gangen.</p>	<p>Nettsider</p> <p>:</p> <p>Lesekloden</p> <p>Div matteapper</p>	<p>Gangespill</p> <p>Praktiske oppgaver hvor de skal regne ut hvor mye noe blir.</p> <p>Lage regneplakat som viser gangestykker ved hjelp av rutenett, tallinje, mengdetegninger og gjentatt addisjon</p>	<p>muntlig og skriftlig</p>
<p>Utforskning og problemløsning</p> <p>Abstraksjon og generalisering</p>	<p>Bruke kommutative, assosiative og distributive egenskaper til å Utforske og beskrive strategiar i multiplikasjon</p>	<p>Å kunne forstå at svaret blir det samme i addisjons og multiplikasjonsoppgaver uavhengig av tallenes rekkefølge (kommutativ)</p> <p>Å kunne forstå at svaret blir det samme når tre tall adderes eller multiplikasjon (assosiativ)</p>	<p>Multi</p> <p>Salaby</p> <p>Nettsider</p> <p>:</p> <p>Lesekloden</p> <p>Div matteapper</p>	<p>Dialog</p> <p>Lage regneplakat som viser gangestykker ved hjelp av rutenett, tallinje, mengdetegninger og gjentatt addisjon</p> <p>Sammenligne stykker med samme svar.</p>	

		Å kunne forstå sammenhengen mellom gjentatt addisjon og multiplikasjon (distubutiv)			
Utforsking og problemløsning Abstraksjon og generalisering	lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spel knyttet til koordinatsystemet	Å kunne programmere en menneskerobot til å gå dit du ønsker  Å kunne motta og gi instruksjer  Å kunne forklare forskjellen mellom eksakt koordinat og relative bevegelser	Multi Salaby  Nettsider : Lesekloden Div matteapper	Digitale ferdigheter  Programmere menneskeroboter  Lage bruksanvisninger til hverandre  Spille sjakk, bondesjakk, fire på rad  Bruke rutenett i skolegården. Legge til aksene	
Utforsking og problemløsning	eksperimentere med og forklare plasseringar i	Beskrive bevegelse i rutenett	Multi Salaby	Muntlig ferdighet	

	koordinatsystemet	<p>Lese av og plassere i rutenett</p> <p>Beskrive bevegelse i koordinatsystem</p> <p>Lese av og plassere i koordinatsystem</p>	<p>Nettsider : Multi Leseklode n Div matteapper</p>	<p>Bruke rutenett i skolegården. Legge til aksene</p> <p>Lage Skattekart</p> <p>Lese enkle kartkoordinater</p> <p>Lage hemmelige meldinger</p> <p>Lage figurer</p>	
<p>Utforsking og problemløsning</p> <p>Abstraksjon og generalisering</p>	<p>Bruke ulike målenheter for lengde og masse i praktiske situasjoner og grunngi valget av målenhet</p>	<p>Å anslå og sammenligne vekt</p> <p>Å måle med balansevekt</p> <p>Å anslå og måle vekt med kg og g</p> <p>Å anslå og måle lengder med m og cm, og gjøre om mellom m og cm</p>	<p>Multi Salaby</p> <p>Nettsider : Leseklode n Div matteapper</p>	<p>Måle hverandre med tråd, måle hverandre med målbånd</p> <p>Måleskjemaer: Jeg gjetter, jeg måler</p> <p>Legge ulike gjenstander på balansevekt – hva veier ca like mye?</p> <p>Gjettekonkurranser</p>	

		Å kunne begrunne hvorfor de mener noe veier det det veier		Diskusjonsoppgaver og samarbeidsoppgaver  Ta med matvarer og la elevene tippe hvor mye det veier eller hvor langt noe er	
--	--	---	--	--	--



## FREMDRIFTSPLAN

Uke	Tema	Multi 3	Kompetansemål
35-38	Tallforståelse	Kapittel 1	<p>Fra Fagfornyelsen 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• utvikle og bruke formålstenlege strategiar for subtraksjon i praktiske situasjonar</li><li>• utforske og forklare samanhengar mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hovudrekning og problemløysing</li><li>• beskrive likskap og ulikskap i samanlikning av storleikar, mengder, uttrykk og tal og bruke likskaps- og ulikskapsteikn</li><li>• utforske likevekt og balanse i praktiske situasjonar, representere dette på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane</li></ul> <p>Læringsmål i Multi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organisere og telle opp data, og vise data i et søylediagram.</li><li>• Lese av et søylediagram</li><li>• Telle opp mengder opp til 1000</li><li>• Veksle mellom sifferverdi og tallverdi for tresifrede tall, og lese og skrive tresifrede tall, med tallord og med symboler, også på utvidet form</li><li>• Legge til og trekke fra et helt antall tiere eller hundrere til tresifrede tall</li><li>• Lese av og plassere tall på ulike tallinjer opp til 1000, og plassere tall omtrentlig på tallinjer hvor få tall er avmerket</li><li>• Runde av tresifrede tall til nærmeste tier og til nærmeste hundrer</li><li>• Sammenligne tresifrede tall og skrive tall i stigende rekkefølge</li></ul>

39-44(41-høstferie)	<b>Addisjon og subtraksjon</b>	Kapittel 2	<p>Fra Fagfornyelsen 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utvikle og bruke formålstenlege strategiar for subtraksjon i praktiske situasjonar</li> <li>• utforske og forklare samanhengar mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hovudrekning og problemløysing</li> </ul> <p>Læringsmål i Multi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Løse oppgaver med addisjon og subtraksjon av tresifrede tall i hodet</li> <li>• Gjøre overslag og regne omtrentlig svar på addisjons- og subtraksjonsoppgaver med tresifrede tall</li> <li>• Løse addisjonsoppgaver på ulike måter, også med oppstilt metode, med og uten veksling</li> <li>• Løse subtraksjonsoppgaver på ulike måter, også med oppstilt metode, med og uten veksling</li> <li>• Løse praktiske oppgaver med addisjon og subtraksjon med tresifrede tall</li> <li>• Lage modeller til å illustrere tekstoppgaver med addisjon og subtraksjon</li> </ul>
45-48	<b>Måle masse og mengde</b>	Kapittel 3	<p>Fra Fagfornyelsen 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive likskap og ulikskap i samanlikning av storleikar, mengder, uttrykk og tal og bruke likskaps- og ulikskapsteikn</li> <li>• utforske likevekt og balanse i praktiske situasjonar, representere dette på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane</li> <li>• bruke ulike måleiningar for lengd og masse i praktiske situasjonar og grunngi valet av måleining</li> </ul>

			<p>Læringsmål i Multi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anslå og sammenligne vekt, samt måle med balansevekt</li> <li>• Anslå og måle vekt med kg og g</li> <li>• Anslå og måle lengder med m og cm, og gjøre om mellom m og cm</li> </ul>
49-51+1-2	<b>Multiplikasjon</b>	Kapittel 4	<p>Fra Fagfornyelsen 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eksperimentere med multiplikasjon og divisjon i kvardagssituasjonar</li> <li>• representere multiplikasjon på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane</li> <li>• bruke kommutative, assosiative og distributive eigenskapar til å utforske og beskrive strategiar i multiplikasjon</li> </ul> <p>Læringsmål i Multi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forstå sammenhengen mellom gjentatt addisjon og multiplikasjon opp til 6-gangen</li> <li>• Løse praktiske multiplikasjonsoppgaver opp til 6-gangen</li> <li>• Bruke multiplikasjon til å finne antall ruter i rutenett</li> <li>• Løse multiplikasjons-oppgaver ved å hoppe på tallinje</li> <li>• Løse oppstilte multiplikasjonsoppgaver opp til 6-gangen</li> </ul>
3-5	<b>Talljakt</b>	Kapittel 5	<p>Fra Fagfornyelsen 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utforske og forklare samanhengar mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hovudrekning og problemløysing</li> <li>• eksperimentere med multiplikasjon og divisjon i kvardagssituasjonar</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive likskap og ulikskap i samanlikning av storleikar, mengder, uttrykk og tal og bruke likskaps- og ulikskapsteikn</li> <li>• utforske likevekt og balanse i praktiske situasjonar, representere dette på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane</li> </ul> <p>Læringsmål i Multi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forstå likhetstegnet og finne verdier som balanserer en likning</li> <li>• Finne verdier som passer i en ulikhet</li> <li>• Videreføre tallmønstre med opptil tresifrede tall der det samme tallet legges til eller trekkes fra for hvert ledd</li> <li>• Regne ut verdien når tall settes inn i en regel</li> <li>• Finne passende regel til et sett med tallpar</li> </ul>
6-7, 9-12 (8 er vinterferie)	<b>Multiplikasjon og divisjon</b>	Kapittel 6	<p>Fra Fagfornyelsen 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utforske multiplikasjon ved teljing</li> <li>• eksperimentere med multiplikasjon og divisjon i kvardagssituasjonar</li> <li>• representere multiplikasjon på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane</li> <li>• bruke kommutative, assosiative og distributive eigenskapar til å utforske og beskrive strategiar i multiplikasjon</li> </ul> <p>Læringsmål i Multi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Løse praktiske multiplikasjonsoppgaver med like grupper opp til 10-gangen</li> <li>• Bruke multiplikasjon til å finne antall ruter i rutenett opp til 10-gangen</li> <li>• Bruke ulike strategier i multiplikasjon opp til 10-gangen</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Løse oppstilte multiplikasjonsoppgaver opp til 10-gangen</li> <li>• Løse oppgaver med fordeling av konkreter med og uten rest, opp til 6-gangen</li> <li>• Løse oppgaver med målingsdivisjon uten rest, opp til 6-gangen</li> <li>• Løse oppgaver med fordeling av penger</li> <li>• Forstå multiplikasjon og divisjon som motsatte operasjoner</li> </ul>
14-17 (13 er påskeferie)	<b>Rutenett og koordinatsystem</b>	Kapittel 7	<p>Fra Fagfornyelsen 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eksperimentere med og forklare plasseringar i koordinatsystemet</li> <li>• lage og følge reglar og trinnvise instruksjonar i lek og spel knytte til koordinatsystemet</li> </ul> <p>Læringsmål i Multi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beskrive bevegelse i rutenett. Lese av og plassere i rutenett.</li> <li>• Beskrive bevegelse i koordinatsystem. Lese av og plassere i koordinatsystem.</li> </ul>
18-22	<b>Regning</b>	Kapittel 8	<p>Fra Fagfornyelsen 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utvikle og bruke formålstenlege strategiar for subtraksjon i praktiske situasjonar</li> <li>• utforske og forklare samanhengar mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hovudrekning og problemløysing</li> <li>• utforske multiplikasjon ved teljing</li> <li>• eksperimentere med multiplikasjon og divisjon i kvardagssituasjonar</li> <li>• representere multiplikasjon på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke kommutative, assosiative og distributive eigenskapar til å utforske og beskrive strategiar i multiplikasjon</li> </ul> <p>Læringsmål i Multi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Runde av tresifrede tall til nærmeste tier eller til nærmeste hundrer</li> <li>• Gjøre overslag og finne omtrentlige svar på addisjons- og subtraksjonsoppgaver med opptil tresifrede tall</li> <li>• Oppstilt addisjon med tresifrede tall, med og uten veksling</li> <li>• Oppstilt subtraksjon med tresifrede tall, med og uten veksling</li> <li>• Løse praktiske og oppstilte multiplikasjonsoppgaver opp til 10-gangen</li> <li>• Løse praktiske divisjonsoppgaver, inkludert fordeling av penger</li> <li>• Bruke modeller til å løse en- og totrinns tekstoppgaver med alle fire regnearter</li> </ul>
23-	<b>Repetisjon</b>		