

Årsplan i matematikk 3. klasse 2025-2026

Lærere: Elise Gjerpe Solberg og Heidi Marlene Askjer Aas

FAG: MATEMATIKK

TRINN: 3. KLASSE

Hovedområder / tverrfaglige temaer	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
Kjerneelement Resonnering og argumentasjon <i>Det er ingen tverrfaglige temaer på 3.trinn</i>	Beskrive likhet og ulikhet av størrelser, mengder, uttrykk og tall og bruke likhets og ulikhetstegn Utforske likevekt og balanse i praktiske situasjoner, representere dette på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane	Å kunne telle opp mengder opp til 1000. Lese av og plassere tall på en tallinje. Bestemme sifrenes verdi og å kunne skrive tall på utvidet form Å kunne legge til og trekke fra ti og ti og hundre og hundre. Å kunne runde av tresifrede til nærmeste tier eller hundrer Å kunne sammenlikne tresifrede tall og bruke	Multi Salaby Nettsider: Lesekloden Div matteapper Matte-maraton er åpen for alle i mai.	Utforskning Prøve og feile gjennom praktiske oppgaver og problemløsning Skrive og forklare muntlig sammenhengen mellom tallenes plassering og verdi	Kapittelprøver, elevdialog, Kartlegging sprøver og alle teller Samtale Dialog Veiledning Egenvurdering

	<i>Dette målet blir også arbeidet med under tema måling</i>	"større- og mindre enn tegnet." Å kunne forstå likhetstegnet og finne verdier som balanserer en likning Finne verdier som passer i en ulikhet Å kunne videreføre tallmønstre med opptil tresifrede tall			
Utforskning og problemløsning Abstraksjon og generalisering	Utforske og forklare sammenhenger mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hoderegning og problemløsning Utvikle og bruke Formålstjenel strategiar for	Løse addisjons og subtraksjonsoppgaver i hodet Gjøre overslag og regne omtrentlig svar Løse addisjons- og subtraksjonsoppgaver med tresifrede tall med støtte i konkrete	Multi Salaby Nettsider: Lesekloden Div matteapper	Muntlige ferdigheter: Lage butikk og gi omtrentlige svar Skuespill med noen som skal kjøpe noe – hva er et godt oversalg? Hva er et dårlig overslag? Boka	

	subtraksjon i praktiske situasjonar	Løse addisjonsoppgaver og subtraksjonsoppgaver med tresifrede tall med oppstilt metode. Kunne lage en modell eller tegning som hjelp til å løse tekstoppgaver		Gruppeoppgaver Utematte Hoderegning	
Mod delering og anvendinger Resonering og argumentasjo n	Bruke ulike måleiningar for lengde og masse i praktiske situasjonar og grunngi valet av måleining	Å anslå og sammenlikne vekt Å kunne måle med balansevekt Å kunne anslå vekt Å kunne bruke kg og g til måling og regne med vekt Å kunne anslå å måle lengde Å kunne måle og tegne lengde	Multi Salaby Nettsider: Lesekloden Div matteapper	Bruke konkrete som målevekt Bake en kake og veie innholdet Lengdehopp ute og måle selv Uteskole	

		Å kunne gjøre om mellom meter og centimeter			
Utforsking og problemløsning	eksperimentere med multiplikasjon og divisjon i kvardagssituasjoner	Løse multiplikasjonsoppgaver opp til 6-gangen Å kunne løse praktiske problemer knyttet til å dele og fordele	Multi Salaby Nettsider: Lesekloden Div matteapper	Problemløsningsoppgaver Boka Tekstoppgaver Ipad	
Utforsking og problemløsning	Utforske multiplikasjon ved telling	Å kunne forstå sammenhengen mellom gjentatt addisjon og multiplikasjon opptil 6-gangen.	MK- X video om ganging (bamsene) Elevene gjør det samme som gutten på videoen. Diskuterer underveis.	Muntlig ferdighet: forklare ved hjelp av konkrete.	
Representasjon og kommunikasjon	representere multiplikasjon på ulike måter og omsetje mellom	Å kunne forstå sammenhengen mellom gjentatt addisjon og multiplikasjon opptil 6-gangen.	Multi Salaby Nettsider: Lesekloden	Muntlig ferdighet: Mill-oppgaver Gangekort Gangespill	Gangetest opp til 6 gangen, muntlig og skriftlig

	dei ulike representasjonane	Å kunne bruke multiplikasjon til å finne antall ruter i rutenett Å kunne løse multiplikasjonsoppgaver ved å hoppe på tallinja. Å kunne løse oppstilte multiplikasjonsoppgaver opp til 6- gangen.	Div matteapper	Praktiske oppgaver hvor de skal regne ut hvor mye noe blir. Lage regneplakat som viser gangestykker ved hjelp av rutenett, tallinje, mengdetegninger og gjentatt addisjon Små laminerte gangsertifikat for hver gangetabell de kan si hele stykket og svar.	
Utforskning og problemløsning Abstraksjon og generealisering	Bruke kommutative, assosiative og distributive egenskaper til å Utforske og beskrive strategier i multiplikasjon	Å kunne forstå at svaret blir det samme i addisjons og multiplikasjonsoppgaver uavhengig av tallenes rekkefølge (kommutativ) Å kunne forstå at svaret blir det samme når tre tall adderes eller multiplikasjon (assosiativ)	Multi Salaby Nettsider: Lesekloden Div matteapper	Dialog Lage regneplakat som viser gangestykker ved hjelp av rutenett, tallinje, mengdetegninger og gjentatt addisjon Sammenligne stykker med samme svar.	

		Å kunne forstå sammenhengen mellom gjentatt addisjon og multiplikasjon (distubutiv)			
Utforsking og problemløsning Abstraksjon og generalisering	lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spel knyttet til koordinatsystemet	Å kunne programmere en menneskerobot til å gå dit du ønsker Å kunne motta og gi instrukser Å kunne forklare forskjellen mellom eksakt koordinat og relative bevegelser	Multi Salaby Nettsider: Lesekloden Div matteapper	Digitale ferdigheter Programmere menneskeroboter Lage bruksanvisninger til hverandre Spille sjakk, bondesjakk, fire på rad Bruke rutenett i skolegården. Legge til aksene	
Utforsking og problemløsning	eksperimentere med og forklare plasseringar i koordinatsystemet	Beskrive bevegelse i rutenett Lese av og plassere i rutenett	Multi Salaby Nettsider:	Muntlig ferdighet Bruke rutenett i skolegården. Legge til aksene	

		Beskrive bevegelse i koordinatsystem Lese av og plassere i koordinatsystem	Multi Lesekloden Div matteapper	Lage skattekart over skolens området. Lese enkle kartkoordinater Lage hemmelige meldinger Lage figurer	
Utforsking og problemløsning Abstraksjon og generalisering	Bruke ulike målenheter for lengde og masse i praktiske situasjoner og grunngi valget av målenhet	Å anslå og sammenligne vekt Å måle med balansevekt Å anslå og måle vekt med kg og g Å anslå og måle lengder med m og cm, og gjøre om mellom m og cm Å kunne begrunne hvorfor de mener noe veier det det veier	Multi Salaby Nettsider: Lesekloden Div matteapper	Måle hverandre med tråd, måle hverandre med målbånd Måleskjemaer: Jeg gjetter, jeg måler Legge ulike gjenstander på balansevekt – hva veier ca like mye? Gjettekonkurranser Diskusjonsoppgaver og samarbeidsoppgaver	

				Ta med matvarer og la elevene tippe hvor mye det veier eller hvor langt noe er	
--	--	--	--	---	--

FREMDRIFTSPLAN

Uke	Tema	Multi 3	Kompetansemål
34-38	Tallforståelse	Kapittel 1	Fra Fagfornyelsen 2020: • utvikle og bruke formålstenlege strategiar for subtraksjon i praktiske situasjonar • utforske og forklare samanhengar mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hovudrekning og problemløysing • beskrive likskap og ulikskap i samanlikning av storleikar, mengder, uttrykk og tal og bruke likskaps- og ulikskapsteikn • utforske likevekt og balanse i praktiske situasjonar, representere dette på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane Læringsmål i Multi: • Organisere og telle opp data, og vise data i et søylediagram. • Lese av et søylediagram • Telle opp mengder opp til 1000 • Veksle mellom sifferverdi og tallverdi for tresifrede tall, og lese og skrive tresifrede tall, med tallord og med symboler, også på utvidet form • Legge til og trekke fra et helt antall tiere eller hundrere til tresifrede tall • Lese av og plassere tall på ulike tallinjer opp til 1000, og plassere tall omtrentlig på tallinjer hvor få tall er avmerket • Runde av tresifrede tall til nærmeste tier og til nærmeste hundrer • Sammenligne tresifrede tall og skrive tall i stigende rekkefølge
41	Høstferie		
39-44(41-høstferie)	Addisjon og subtraksjon	Kapittel 2	Fra Fagfornyelsen 2020:

			• utvikle og bruke formålstenlege strategiar for subtraksjon i praktiske situasjonar • utforske og forklare samanhengar mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hovudrekning og problemløysing Læringsmål i Multi: • Løse oppgaver med addisjon og subtraksjon av tresifrede tall i hodet • Gjøre overslag og regne omtrentlig svar på addisjons- og subtraksjonsoppgaver med tresifrede tall • Løse addisjonsoppgaver på ulike måter, også med oppstilt metode, med og uten veksling • Løse subtraksjonsoppgaver på ulike måter, også med oppstilt metode, med og uten veksling • Løse praktiske oppgaver med addisjon og subtraksjon med tresifrede tall • Lage modeller til å illustrere tekstoppgaver med addisjon og subtraksjon
45-48	Måle masse og mengde	Kapittel 3	Fra Fagfornyelsen 2020: • beskrive likskap og ulikskap i samanlikning av storleikar, mengder, uttrykk og tal og bruke likskaps- og ulikskapsteikn • utforske likevekt og balanse i praktiske situasjonar, representere dette på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane

			• bruke ulike måleiningar for lengd og masse i praktiske situasjonar og grunngi valet av måleining Læringsmål i Multi: • Anslå og sammenligne vekt, samt måle med balansevekt • Anslå og måle vekt med kg og g • Anslå og måle lengder med m og cm, og gjøre om mellom m og cm
52-1	Juleferie		
49-51+2	Multiplikasjon	Kapittel 4	Fra Fagfornyelsen 2020: • eksperimentere med multiplikasjon og divisjon i kvardagssituasjonar • representere multiplikasjon på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane • bruke kommutative, assosiative og distributive eigenskapar til å utforske og beskrive strategiar i multiplikasjon Læringsmål i Multi: • Forstå sammenhengen mellom gjentatt addisjon og multiplikasjon opp til 6-gangen • Løse praktiske multiplikasjonsoppgaver opp til 6-gangen • Bruke multiplikasjon til å finne antall ruter i rutenett • Løse multiplikasjons-oppgaver ved å hoppe på tallinje • Løse oppstilte multiplikasjonsoppgaver opp til 6-gangen
3-5	Talljakt	Kapittel 5	Fra Fagfornyelsen 2020:

			• utforske og forklare samanhengar mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hovudrekning og problemløysing • eksperimentere med multiplikasjon og divisjon i kvardagssituasjonar • beskrive likskap og ulikskap i samanlikning av storleikar, mengder, uttrykk og tal og bruke likskaps- og ulikskapsteikn • utforske likevekt og balanse i praktiske situasjonar, representere dette på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane Læringsmål i Multi: • Forstå likhetstegnet og finne verdier som balanserer en likning • Finne verdier som passer i en ulikhet • Videreføre tallmønstre med opptil tresifrede tall der det samme tallet legges til eller trekkes fra for hvert ledd • Regne ut verdien når tall settes inn i en regel • Finne passende regel til et sett med tallpar
8	Vinterferie		
6-7, 9-12 (8 er vinterferie)	Multiplikasjon og divisjon	Kapittel 6	Fra Fagfornyelsen 2020: • utforske multiplikasjon ved teljing • eksperimentere med multiplikasjon og divisjon i kvardagssituasjonar • representere multiplikasjon på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane • bruke kommutative, assosiative og distributive eigenskapar til å utforske og beskrive strategiar i multiplikasjon Læringsmål i Multi: L

			• Løse praktiske multiplikasjonsoppgaver med like grupper opp til 10-gangen • Bruke multiplikasjon til å finne antall ruter i rutenett opp til 10-gangen • Bruke ulike strategier i multiplikasjon opp til 10-gangen • Løse oppstilte multiplikasjonsoppgaver opp til 10-gangen • Løse oppgaver med fordeling av konkreter med og uten rest, opp til 6-gangen • Løse oppgaver med målingsdivisjon uten rest, opp til 6-gangen • Løse oppgaver med fordeling av penger • Forstå multiplikasjon og divisjon som motsatte operasjoner
14	Påskeferie		
15-17	Rutenett og koordinatsystem	Kapittel 7	Fra Fagfornyelsen 2020: • eksperimentere med og forklare plasseringar i koordinatsystemet • lage og følge reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel knytte til koordinatsystemet Læringsmål i Multi: • Beskrive bevegelse i rutenett. Lese av og plassere i rutenett. • Beskrive bevegelse i koordinatsystem. Lese av og plassere i koordinatsystem.
18-22	Regning	Kapittel 8	Fra Fagfornyelsen 2020: • utvikle og bruke formålstenlege strategiar for subtraksjon i praktiske situasjonar

			• utforske og forklare sammenhengar mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hovudrekning og problemløysing • utforske multiplikasjon ved teljing • eksperimentere med multiplikasjon og divisjon i kvardagssituasjonar • representere multiplikasjon på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane • bruke kommutative, assosiative og distributive eigenskapar til å utforske og beskrive strategiar i multiplikasjon Læringsmål i Multi: Bruke nettsiden Mattemaraton hvis den er åpen for gratis bruk i mai. • Runde av tresifrede tall til nærmeste tier eller til nærmeste hundrer • Gjøre overslag og finne omtrentlige svar på addisjons- og subtraksjonsoppgaver med opptil tresifrede tall • Oppstilt addisjon med tresifrede tall, med og uten veksling • Oppstilt subtraksjon med tresifrede tall, med og uten veksling • Løse praktiske og oppstilte multiplikasjonsoppgaver opp til 10-gangen • Løse praktiske divisjonsoppgaver, inkludert fordeling av penger • Bruke modeller til å løse en- og totrinns tekstopp-gaver med alle fire regnearter
23-25	Repetisjon		