

Læreplan for matematikk 1.klasse 2020/2021

Fag:.....matematikk..... Klasse: ...1.....

Hovedområder / tverrfaglig temaer	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåte	Vurderingsform
Resonnering og argumentasjon Representasjon og kommunikasjon	ordne tal, mengder og former ut frå eigenskapar, samanlikne dei og reflektere over om dei kan ordnast på fleire måtar	Jeg skal kunne sortere etter størrelse. Jeg skal kunne gruppere mengder utfra nytte og egenskaper. Jeg skal kunne sortere former etter egenskaper. Jeg skal undres over formene i Guds natur.	Kapittel 1, 2, 6 og 7 Multi Smart øving MKX NrK Super Tellekorpset NrK Super Kosinus NrK Super	<i>Munnlege ferdigheiter</i> Stasjoner Samling iPad	Observasjon Kartlegging våren Samtale Hjemmelekser (Multi Smart øving) Samtale. Matematikken byggjer på at verda er skapt med struktur og orden, der grunnsteinane er føresetnader, aksiom, som ikkje kan provast. Faget kan derfor bidra til å gje elevane ei forståing av at ikkje all kunnskap byggjer på naturvitskaplege prov. Matematikken har også nokre estetiske

		Jeg skal kunne skrive tallene opp til 20 i riktig rekkefølge. Jeg skal kunne plassere tallene på en tallinje.			verdiar – han har mønstre, reglar og former som kan vekke undring og glede. Gjennom å arbeide med matematikken kan elevane få større undring og respekt for skaparverket og Gud som skapar. Matematikken er eit språk Gud har gitt menneska for å kunne forstå og forvalte skaparverket. Faget skal gje elevane kunnskap som kan nyttast i teneste for Gud, medmenneske og skaparverket. Utvikling av evne til kritisk tenking vil innebære at elevane lærer å analysere og vurdere kva normer og verdiar som vert formidla der matematikken blir brukt, til dømes i politisk og ideologisk argumentasjon. Elevane skal bli rusta til å sjå etter implisitte haldningar og verdiar i praktiske døme i undervisninga. Dei
Utforsking og problemløysing Representasjon og kommunikasjon	Utforske tal, mengder og teljing i lek, natur, biletkunst, musikk og barnelitteratur, representere tala på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane	Jeg skal kjenne til forskjellige måter å representere tall og mengder på (tellestreker og tallsymbol). Jeg skal kunne telle i Guds natur og fortelle hva og hvor mange jeg har talt.	Kapittel 1, 2 og 7 i Multi Multi Smart øving MKX Nrsk Super Tellekorpset Nrsk Super Kosinus Nrsk Super	<i>Munnlege ferdigheiter</i> <i>Å kunne lese</i> <i>Å kunne skrive</i> Samling. Tur. Stasjoner. Lekser. (Multi Smart øving)	

		Jeg skal finne tall i Bibelen, eventyr og sanger.			skal og utforske bruk av matematikken i dømme som fremjar nestekjærleik, forvaltaransvar og glede ved å gje og som motverker materialisme og konsumenthaldning.
Utforsking og problemløysing Representasjon og kommunikasjon	eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljingane	Jeg skal kunne telle til 20 forlengs og baklengs. Jeg skal kunne telle med toere. Jeg skal kunne hoppe på en tallinje. Jeg skal kunne kjenne igjen repeterende mønster. Jeg skal kunne hoppe inn i en tallrekke og	Kapittel 1, 2, 3, 4, 6, og 7 i Multi. Multi Smart øving MKX Nr. Super Tellekorpset Nr. Super Kosinus Nr. Super	<i>Munnlege ferdigheiter</i> <i>Å kunne rekne</i> Samling. Stasjoner. Tur.	

		telle videre fra et vilkårlig tall mellom 0 og 20.			
Utforsking og problemløysing Abstraksjon og generalisering	Utforske og Beskrive generelle eigenskapar ved partal og oddetal	Jeg skal kunne forstå og forklare at partall kan deles på to med helt tall som svar. Jeg skal kunne forstå og forklare at oddetall er tall som ikke kan deles på to og få hele tall som svar.	Multi Multi Smart øving MKX NrK Super Tellekorpset NrK Super Kosinus NrK Super	<i>Munnlege ferdigheiter</i> Samtale. Stasjoner.	
Representasjon og kommunikasjon	beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjonar	Jeg skal kunne vise med konkrete tiere og enere.	Kapittel 7 i Multi 1b Multi Smart øving MKX NrK Super Tellekorpset NrK Super	<i>Munnlege ferdigheiter</i> <i>Å kunne rekne</i>	

		Jeg skal kjenne til begrepet tiervenner. Jeg skal kunne vise tiere og enere med tallsymboler.	Kosinus NrK Super		
Utforsking og problemløysing Representasjon og kommunikasjon	plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing	Jeg skal forstå hvordan jeg kan bruke en tallinje når jeg teller. Jeg skal forstå hvordan jeg kan bruke tallinja i subtraksjon og addisjon.	Kapittel 1, 2, 4, 5,7 og 8. Multi Smart øving MKX NrK Super Tellekorpset NrK Super Kosinus NrK Super	<i>Munnlege ferdigheiter</i> <i>Å kunne rekne</i> Samtale. Stasjoner. Tur.	
Utforsking og problemløysing	Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løyse	Jeg skal vite hva addisjon og	Kapittel 4, 5 og 8 i Multi. Multi Smart øving	<i>Munnlege ferdigheiter</i> <i>Å kunne rekne</i> Samtale.	

	problem frå leik og eigen kvardag	subtraksjon er. Jeg skal vite hvordan tegnene for addisjon, subtraksjon og «er det samme som» ser ut. Jeg skal kjenne til når det er hensiktsmessig å bruke addisjon eller subtraksjon. Jeg skal kunne handle med penger opp til tallet 20.	MKX NrK Super Tellekorpset NrK Super Kosinus NrK Super	Stasjoner. Tur. Leke butikk.	
Utforsking og problemløysing	utforske den kommutative og den assosiative	Jeg skal vite at addisjon av to addender gir samme	Kapittel 4 og 8 i Multi. Multi Smart øving	<i>Munnlege ferdigheiter</i> <i>Å kunne rekne</i> Samling	

Abstraksjon og generalisering	eigenskapen ved addisjon og bruke dette i hovudrekning	sum uavhengig av hvilken rekkefølge de står i.	MKX NrK Super Tellekorpset NrK Super Kosinus NrK Super	Stasjoner	
Resonnering og argumentasjon	kjenne att og beskrive repeterande einingar i mønster og lage egne mønster	Jeg skal kunne kopiere mønster. Jeg skal kunne lage egne mønster med repetisjon.	Kapittel 6 i Multi. Multi Smart øving MKX NrK Super Tellekorpset NrK Super Kosinus NrK Super	<i>Munnlege ferdigheiter</i> <i>Å kunne skrive</i> Samling Stasjoner	
Utforsking og problemløysing Resonnering og argumentasjon	Utforske, teikne og Beskrive geometriske figurar frå sitt eige nærmiljø og argumentere for måtar å sortere dei på etter eigenskapar	Jeg skal kunne beskrive hva som kjennetegner forskjellige kantfigurer. Jeg skal kunne begrunne hvorfor jeg sorterer som jeg gjør.	Kapittel 1 og 6 i Multi. Multi Smart øving MKX NrK Super Tellekorpset NrK Super Kosinus NrK Super	<i>Munnlege ferdigheiter</i> <i>Å kunne skrive</i> Samling Stasjoner	

Utforsking og problemløysing Resonnering og argumentasjon	Måle og samanlikne storleikar som gjeld lengd og areal, ved hjelp av ikkje-standardiserte og standardiserte måleiningar, beskrive korleis og samtale om resultata	Jeg skal kunne fortelle hva som er kortest og lengst. Jeg skal kunne måle med forskjellige enheter. Jeg skal kjenne til hvilke måleenhet som er hensiktsmessig å bruke til en gitt oppgave.	Kapittel 3 i Multi. Multi Smart øving MKX NrK Super Tellekorpset NrK Super Kosinus NrK Super	<i>Munnlege ferdigheiter</i> Samling Stasjoner Tur	
	forklare korleis ein kan beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender	Jeg skal kunne navnet på ukedagene. Jeg skal kjenne til	MKX NrK Super Tellekorpset NrK Super Kosinus NrK Super	<i>Munnlege ferdigheiter</i> <i>Å kunne lese</i> Samling Stasjoner Tur	

		årstidene og månedene. Jeg skal vite at det er 12 timer på en dag. Jeg skal kunne beskrive en skoledag eller hverdag.	Malimo og Teachingfuntasi c. Spireserien.no		
Utforsking og problemløysing Abstraksjon og generalisering	lage og følge reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel	Jeg skal kunne delta i lek med regler. Jeg skal kunne spille yatzy og andre spill. Jeg skal kunne bygge Lego etter instruksjoner.	Multi. Multi Smart øving MKX NrK Super Tellekorpset NrK Super Kosinus NrK Super Yatzy og brettspill. Malimo og Teachingfuntasi c.	<i>Munnlege ferdigheiter</i> <i>Å kunne lese</i> <i>Å kunne skrive</i> Samling Stasjoner Tur Organisert friminutt	