

**Fag: Musikk**

**Klasse: 5**

Hovedområder	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
Utøve musikk	<p>Utøve et repertoar av musikk, sang, andre vokale uttrykk og dans fra samtiden og historien.</p> <p>Øve inn og framføre sang og musikk, i samspill og individuelt, gehørbasert og ved bruk av enkle notasjonsteknikker.</p>	<p>* Kunne framføre sanger fra eldre og nyere tid.</p> <p>* Kunne delta i talekor og andre vokale aktiviteter.</p> <p>* Beherske noen danser.</p> <p>* Kunne anvende puls og rytme i musisering.</p> <p>* Beherske enkelt melodispill.</p> <p>* Kunne samspill på rytmeinstrumenter og stavspill.</p> <p>* Kunne spille etter gehør.</p> <p>* Kunne spille etter enkle notasjonsteknikker.</p>	<p>Delks salmebøker</p> <p>«Musikkisum 5», Cappelen</p> <p>Musikk utgitt på CD etc.</p> <p>Musikk hentet fra nettet</p> <p>Diverse sangbøker.</p>	<p>Lytte.</p> <p>Herme.</p> <p>Eksperimentere.</p> <p>Synge.</p> <p>Danse.</p> <p>Spille instrumenter.</p> <p>Dramatisere.</p> <p>Se film.</p> <p>Bruke i-pad og pc til opptak og framføring.</p>	<p><b>Underveisvurdering:</b></p> <p><b>Mål:</b> Å fremme læring og utvikle / øke kompetansen i faget</p> <p>Stimulere til lærelyst, motivasjon og tro på egen mestring.</p> <p>Elevene skal sette ord på hva de opplever at de får til, og hva de får til bedre enn tidligere.</p> <p>Dialog lærer og elev.</p> <p>Lærer gir veiledning til videre utvikling av kompetansen.</p>
Lage musikk	<p>Lytte, eksperimentere og skape nye uttrykk med instrumenter, kropp, stemme eller lyd fra andre kilder, og presentere resultatet.</p> <p>Bruke teknologi og digitale verktøy til å</p>	<p>* Kunne lage enkle komposisjoner.</p> <p>* Kunne framføre musikk for andre.</p>			

	skape, øve inn og bearbeide musikk.	* Kunne komponere og gjøre lydopptak ved hjelp av digitale verktøy.			
Oppleve musikk	Utforske og formidle musikalske opplevelser og erfaringer.	* Kunne lytte til ulike typer musikk. * Kunne samtale om sine tanker utfra musikken.			
Kulturforståelse	Utforske og drøfte hvordan musikk fra fortiden påvirker dagens musikk.	* Kunne lytte til ulike typer musikk. * Kunne samtale om sine tanker utfra musikken.			
<b>Tverrfaglig temaer</b>					
Folkehelse og livsmestring: Utvikle evne til å uttrykke seg gjennom spill, ang og andre vokale uttrykk og dans.	Utøve et repertoar av musikk, sang, andre vokale uttrykk og dans fra samtiden og historien.  Utforske og formidle musikalske opplevelser og erfaringer.	Se over			
Demokrati og medborgerskap: Utvikle kunnskap om hvordan musikk kan være en viktig demokratisk ressurs.	Reflektere over hvordan musikk kan spille ulike roller for utvikling av individer og gruppers identitet	Se over			

## Forslag til framdriftsplan i musikk for 5. klasse

Uke	Tema	Innhold:	Læreverk/ressurser:
34 -35	Talekor, sang og samspill.	Talekor: Laget av lærer Talekor: Lage av elevene. Side 5: «Tellemazurka» «Vær meg nær, o Gud», med rytmeinstrumenter. Side11: «Historien om de tre små fisk” med rytmeinstrumenter	Musikk i sum 5. Delks salmebøker «Kor arti’»
36	Sang, samspill, dramatisering og dans.	Side 14: «Det står en friar uti gar’e» med rytmeinstrumenter	Siverse sangbøker
37 - 38	Komponere i grupper	Side 48: «Ballongens klage» med ballong og rytmeinstrumenter	Youtube
39	Høst	Side 7: «Høstvisе» men stavspill. Tostemt sang.	
41	Høstferie		
42 - 43	Komponering, sang, dans og samspill	Side 45: “Skriv ned lydforløp” Side 46: “Komposisjonen «Ja!»»	
44 - 46	Linjedans	Side 44: “Linjedans”	
46	Bli kjent med symfoniorkesteret	Side 63: “Bli kjent med symfoniorkesteret»	
47	Polonese	Side 43: “Polonese”	
48 - 52	Advent og jul	Side 18: “Nå tennes tusen julelys» Side 20: «Happy Xmas» Salmer og sanger fra Delks salmebøker	
52	Juleferie		
2-7	Kristendomsdag	Avhengig av tema som blir valgt hver år.	
5	Samisk musikk Den samiske nasjonalsangen	Side 30: «Den samiske nasjonalsangen»	
8	Vinterferie		

9 - 10	Vi komponerer	Side 53: «Lag din egen melodi» Side 54: «Jamaica»	
11-12	Påske	Synge påske-salmer og sanger	
13	Påskeferie		
14 - 15	Vår	Synge vår-sanger. Lage vår-rap.	
16 - 17	Bli kjent med skolekorpset	Side 58: «Bli kjent med skolekorpset»	
18 - 19	Nasjonalsanger	Norske og nordiske	
20 - 21	Pinse	Synge pinse sanger og -salmer	
22 - 24	Sommer	Side 71: «Guantanamera» Side 55: «Lytt godt etter. Så får du det til»	