

Fag: Musikk

Klasse: 5

Hovedområder	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
Utøve musikk	<p>Utøve et repertoar av musikk, sang, andre vokale uttrykk og dans fra samtiden og historien.</p> <p>Øve inn og framføre sang og musikk, i samspill og individuelt, gehørbasert og ved bruk av enkle notasjonsteknikker.</p>	<p>* Kunne framføre sanger fra eldre og nyere tid.</p> <p>* Kunne delta i talekor og andre vokale aktiviteter.</p> <p>* Beherske noen danser.</p> <p>* Kunne anvende puls og rytme i musisering.</p> <p>* Beherske enkelt melodispill.</p> <p>* Kunne samspill på rytmeinstrumenter og stavspill.</p> <p>* Kunne spille etter gehør.</p> <p>* Kunne spille etter enkle notasjonsteknikker.</p>	<p>Delks salmebøker</p> <p>«Musikkisum 5», Cappelen</p> <p>Musikk utgitt på CD etc.</p> <p>Musikk hentet fra nettet</p> <p>Diverse sangbøker.</p>	<p>Lytte.</p> <p>Herme.</p> <p>Eksperimentere.</p> <p>Synge.</p> <p>Danse.</p> <p>Spille instrumenter.</p> <p>Dramatisere.</p> <p>Se film.</p> <p>Bruke pc til opptak og framføring.</p>	<p>Underveisvurdering:</p> <p>Mål: Å fremme læring og utvikle / øke kompetansen i faget</p> <p>Stimulere til lærelyst, motivasjon og tro på egen mestring.</p> <p>Elevene skal sette ord på hva de opplever at de får til, og hva de får til bedre enn tidligere.</p> <p>Dialog lærer og elev.</p> <p>Lærer gir veiledning til videre utvikling av kompetansen.</p>
Lage musikk	<p>Lytte, eksperimentere og skape nye uttrykk med instrumenter, kropp, stemme eller lyd fra andre kilder, og presentere resultatet.</p>	<p>* Kunne lage enkle komposisjoner.</p> <p>* Kunne framføre musikk for andre.</p>		<p>Utforsk komponering i Salaby / Komposisjonsskolen.</p>	

	Bruke teknologi og digitale verktøy til å skape, øve inn og bearbeide musikk.	* Kunne komponere og gjøre lydopptak ved hjelp av digitale verktøy.			
Opplive musikk	Utforske og formidle musikalske opplevelser og erfaringer.	* Kunne lytte til ulike typer musikk. * Kunne samtale om sine tanker utfra musikken.			
Kulturforståelse	Utforske og drøfte hvordan musikk fra fortiden påvirker dagens musikk.	* Kunne lytte til ulike typer musikk. * Kunne samtale om sine tanker utfra musikken.		Kjenne utviklingen av musikken fra renessanse til nåtid, med hovedfokus på orkester. (6. kl. instrumentutvikling, 7. vokalmusikk). listeningadventures.carnegiehall.org	
Tverrfaglig temaer					

<p>Folkehelse og livsmestring: Utvikle evne til å uttrykke seg gjennom spill, ang og andre vokale uttrykk og dans.</p>	<p>Utøve et repertoar av musikk, sang, andre vokale uttrykk og dans fra samtiden og historien.</p> <p>Utforske og formidle musikalske opplevelser og erfaringer.</p>	<p>Se over</p>			
<p>Demokrati og medborgerskap: Utvikle kunnskap om hvordan musikk kan være en viktig demokratisk ressurs.</p>	<p>Reflektere over hvordan musikk kan spille ulike roller for utvikling av individer og grupperes identitet</p>	<p>Se over</p>			

Forslag til framdriftsplan i musikk for 5. klasse

Uke	Tema	Innhold:	Læreverk/ressurser:
34-35	Talekor, sang og samspill.	Talekor: Laget av lærer Talekor: Lage av elevene. Side 5: «Tellemazurka» «Vær meg nær, o Gud», med rytmeinstrumenter. Side11: «Historien om de tre små fisk” med rytmeinstrumenter	Musikk i sum 5. Delks salmebøker «Kor arti’»
36	Sang, samspill, dramatisering og dans.	Side 14: «Det står en friar uti gar’e» med rytmeinstrumenter	Siverse sangbøker
37 - 38	Komponere i grupper	Side 48: «Ballongens klage» med ballong og rytmeinstrumenter	Youtube
39	Høst	Side 7: «Høstviser» men stavspill. Tostemt sang.	
41	Høstferie		
42 - 43	Komponering, sang, dans og samspill	Side 45: “Skriv ned lydforløp” Side 46: “Komposisjonen «Ja!»»	
44 - 46	Linjedans	Side 44: “Linjedans”	
46	Bli kjent med symfoniorkesteret	Side 63: “Bli kjent med symfoniorkesteret»	
47	Polonese	Side 43: “Polonese”	
48 - 52	Advent og jul	Side 18: “Nå tennes tusen julelys» Side 20: «Happy Xmas» Salmer og sanger fra Delks salmebøker	
52	Juleferie		
2-7	Kristendomsdag	Avhengig av tema som blir valgt hvert år.	
5	Samisk musikk Den samiske nasjonalsangen	Side 30: «Den samiske nasjonalsangen»	
8	Vinterferie		

9 - 11	Vi komponerer	Side 53: «Lag din egen melodi» Side 54: «Jamaica»	
12 - 13	Påske	Synge påske-salmer og sanger	
14	Påskeferie		
15 - 16	Vår	Synge vår-sanger. Lage vår-rap.	
17 - 18	Bli kjent med skolekorpset	Side 58: «Bli kjent med skolekorpset»	
19 - 20	Nasjonalsanger	Norske og nordiske	
21	Pinse	Synge pinse sanger og -salmer	
22 - 24	Sommer	Side 71: «Guantanamera» Side 55: «Lytt godt etter. Så får du det til»	