

Naturfag 6.klasse 2023-2024

Faglærer: Lisa R. Nilsen

Uke	Hovedområder / tverrfaglig temaer	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
33-38	<p>Dyregrupper og særtrekk</p> <p>Tverrfaglige tema Demokrati og medborgerskap Bærekraftig utvikling</p>	<p>Gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk</p> <p>Gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet</p>	<p>Gjøre rede for hvordan dyr kan deles inn i grupper</p> <p>Gi eksempler på særtrekk hos ulike dyr</p>	Solaris s 6-51	Utflukt. Lete etter ulike krypdyr og plassere dem i grupper.	<p>Muntlig aktivitet</p> <p>Underveisvurdering</p> <p>Presentasjoner</p> <p>Undervisning i plenum</p> <p>Forsøksrapport Samtaler i plenum</p> <p>Gruppearbeid/- samtaler</p> <p>Arbeid med oppgaver knyttet til tema</p> <p>Skriftlige prøver</p>

39-42	Fra tradisjonell kunnskap til vitenskap Tverrfaglige tema Demokrati og medborgerskap	Gi eksempler på hvordan tradisjonell kunnskap har bidratt og bidrar til naturvitenskapelig kunnskap	Gi eksempler på hvordan tradisjonell kunnskap har bidratt til vitenskap Lage en hypotese og gjøre forsøk for å teste hypotesen	Solaris s 52-67	Quiz Diskusjonsoppgaver	
43-46	Energi har mange former Tverrfaglige tema Demokrati og medborgerskap Bærekraftig utvikling		Bruke energibegreper til å forklare fenomener i naturen Samtale om og gi eksempel på hva vi kan bruke energi til	Solaris s 68-87		
47-50	Stoffer i forandring Tverrfaglige tema Demokrati og medborgerskap	Utforske faseoverganger og kjemiske reaksjoner og beskrive hva som kjennetegner dem Bruke partikkelmodellen til å forklare faseoverganger og egenskapene til faste	Beskrive stoffenes faseoverganger Bruke modeller til å beskrive hvordan stoffer forandrer fase			

		stoffer, væsker og gasser				
51-4	Kropp og helse Tverrfaglige tema Folkehelse og livsmestring	Gjøre rede for noen av kroppens organsystemer og beskrive hvordan systemene virker sammen	Gjøre rede for hva som skjer i kroppens fordøyelses- og urinveissystem Lage og beskrive modeller som viser fordøyelses- og urinveissystemet	Solaris s. 114-141	Samtale Lage modell av fordøyelsessystemet Kahoot NRK Skole: «Den magiske kroppen»	
5-7	Sola og planetene Tverrfaglige tema Bærekraftig utvikling	Beskrive og visualisere hvordan døgnet, månefasene og årstidene oppstår, og samtale om hvordan dette påvirker livet på jorda. Gjøre rede for jordas forutsetninger for liv og sammenligne med andre himmellegemer i universet.	Samtale om hvorfor sola er viktig for livet på jorda Gjøre rede for likheter og forskjeller mellom forhold på jorda og på Mars Forklare månefasene ved hjelp av modeller	Solaris s. 142-163	Sortere stoff ++ Lage tankekart Prosjektarbeid i grupper: Lage en digital presentasjon om verdensrommet. Lage modell som viser månefasene med Oreokjeks (Eller eksempel Solaris s 160/161)	

9-12	<p>Elektrisitet gir varme og lys</p> <p>Kjerneelementer Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter</p> <p>Tverrfaglige tema Folkehelse og livsmestring</p>	<p>Utforske elektriske og magnetiske krefter gjennom forsøk og samtale om hvordan vi utnytter elektrisk energi i dagliglivet</p> <p>Lese og forstå faremerking og reflektere over hensikten med disse</p>	<p>Utforske elektrisitet og elektriske krefter gjennom forsøk</p> <p>Bruke modeller på elektrisk strøm og elektrisk krets</p> <p>Reflektere over fordeler og ulemper med elektrisk strøm</p> <p>Bruke faremerking til å samtale om hvordan vi bruker elektrisitet på en trygg måte.</p>	<p>Solaris s. 164-193</p> <p><u>5 forsøk med statisk elektrisitet</u></p> <p><u>Sannheten om elektrisitet</u></p> <p><u>Statisk elektrisitet</u></p>	<p>Forsøk med statisk elektrisitet.</p> <p>Lag plakat med forsiktighetsregler om elektrisitet (Solaris s 192)</p> <p>Demonstrere elektrisk krets + lyspære ved hjelp av tau</p> <p><u>Heilt elektrisk (nysgjerrigper.no)</u></p>	
13-16	<p>Styring og kontroll</p> <p>Kjerneelementer Teknologi</p> <p>Tverrfaglige tema Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap Bærekraftig utvikling</p>	<p>Reflektere over hvordan teknologi kan løse utfordringer, skape muligheter og føre til nye dilemmaer.</p> <p>Utforske, lage og programmere teknologiske systemer som består av deler som virker sammen.</p>	<p>Utforske og lage systemer som trenger strøm, og forklare hva de brukes til.</p> <p>Reflektere over hvordan valg av materialer bidrar til sikker bruk.</p> <p>Gi eksempler på hvordan målinger kan bidra til</p>	<p>Solaris s. 194-219</p>	<p>Lag en bryter.</p> <p>Analysere elektrisk krets</p> <p>Design sin egen lampe</p> <p>Tegn ditt drømme-smarthus</p>	

		Designe og lage et produkt basert på brukerbehov.	kunnskap om naturen.		
17-22	<p>Livet på jorda</p> <p>Tverrfaglige tema Demokrati og medborgerskap Bærekraftig utvikling</p>	<p>Gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet</p> <p>Foreslå tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nordområdene og gi eksempler på betydningen av tradisjonell kunnskap i naturforvaltning</p> <p>Utforske og beskrive ulike næringsnett og bruke dette til å diskutere samspill i naturen</p>	<p>Forklare hva biologisk mangfold er.</p> <p>Gjøre rede for hvorfor det er viktig å bevare det biologiske mangfoldet.</p> <p>Gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærområdet.</p>	Solaris s 220-267	<p>Tur til skog/myr eller ferskvann</p> <p>Lage plakat: Hva kan vi gjøre for å bevare det biologiske mangfoldet.</p>

23-24	Repetisjon/prosjekt			Alias med begreper fra året		
-------	---------------------	--	--	-----------------------------	--	--

Med forbehold om endringer.