

## Årsplan i norsk 5.klasse, 2022-2023

Fag: Norsk Klasse: 5

Tid	Hovedområder / tverrfaglig temaer	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
Uke 35 - 37	<p>Lesestrategier «Ta SALTO»</p> <p>Tekst i kontekst</p> <p>Kritisk tilnærming til tekst</p>	<p>Bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen.</p>	<p>- Kunne bruke lesestrategien "ta SALTO" før, under og etter lesing.</p> <p>- Kunne finne nøkkelord, skrive sammendrag, lage tankekart og venndiagram.</p>	<p>Salto verket og andre utvalgte tekster</p>	<p>- Klassesamtale - Førlesning - Mens du leser - Etter at du har lest - Nøkkelord - Sammendrag - Tankekart - Venndiagram - Muntlig presentasjon</p>	<p>- Kapitteltest - Undervisvurdering - Elevvurdering - Muntlig vurdering - Fagsamtaler - Egenvurdering - Diktater - Ukesjekk - Prøver - Vurdering av elevtekster</p>
38-- 40	<p>Sammensatte tekster</p> <p>Muntlig kommunikasjon</p> <p>Skriftlig tekstsaking</p> <p>Språket som system og mulighet</p>	<p>utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster</p> <p>Skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving,</p>	<p>- Kunne forklare hva som kjennetegner sammensatte tekster. - Vite hvordan tekst og illustrasjon forteller sammen. - kunne bruke komma ved oppramsing og foran «men».</p>		<p>- Klassesamtale - Språkverksted - Les og forstå - Skriveskole - Mer å lese</p>	<p>- Kapitteltest Undervisvurdering - Elevvurdering - Muntlig vurdering - Fagsamtaler - Egenvurdering - Diktater - Ukesjekk - Prøver - Vurdering av elevtekster</p>

		ordbøying og tegnsetting				
Høstferie						
42	<p>Vitser og gåter</p> <p>Muntlig kommunikasjon</p> <p>Skriftlig tekstskaping</p> <p>Språket som system og mulighet</p>	<p>presentere faglige emner muntlig med og uten digitale ressurser</p> <p>leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og framstillingsmåter i muntlige og skriftlige tekster</p>	<p>- Kunne forklare hva som kjennetegner vitser og gåter.</p> <p>- Kunne fortelle vitser med innlevelse.</p> <p>- Kunne skrive egne vitser og gåter med humoristisk poeng.</p> <p>- Kunne bruke replikkstrekk og anførselstegn riktig.</p>		<p>- Klasesamtale</p> <p>- Språkverksted</p> <p>- Les og forstå</p> <p>- Skriveskole</p> <p>- Mer å lese</p>	<p>- Kapitteltest</p> <p>Underveisvurdering</p> <p>- Elevvurdering</p> <p>- Muntlig vurdering</p> <p>- Fagsamtaler</p> <p>- Egenvurdering</p> <p>- Diktater</p> <p>- Ukesjekk</p> <p>- Prøver</p> <p>- Vurdering av elevtekster</p>
43-45	<p>Å innlede en fortelling</p> <p>Tekst i kontekst</p> <p>Språklig mangfold</p> <p>Muntlig kommunikasjon</p> <p>Skriftlig tekstskaping</p> <p>Språket som system og mulighet</p>	<p>lese samiske tekster på norsk og samtale om verdiene som kommer til uttrykk, og hvordan stedsnavn og personnavn som inneholder de samiske bokstavene, uttales</p> <p>beskrive, fortelle, argumentere og reflektere</p>	<p>- Kunne bruke det du har lært til å reflektere over hva som gjøre en innledning god.</p> <p>- Kunne skrive innledninger med beskrivelse av person, plass eller problem.</p> <p>- Kunne vurdere andres innledninger, og bruke rådene du får til å bearbeide din egen innledning.</p>		<p>- Klasesamtale</p> <p>- Språkverksted</p> <p>- Les og forstå</p> <p>- Skriveskole</p> <p>- Mer å lese</p>	<p>- Kapitteltest</p> <p>Underveisvurdering</p> <p>- Elevvurdering</p> <p>- Muntlig vurdering</p> <p>- Fagsamtaler</p> <p>- Egenvurdering</p> <p>- Diktater</p> <p>- Ukesjekk</p> <p>- Prøver</p> <p>- Vurdering av elevtekster</p>

		<p>i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål</p> <p>Skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting</p>				
46	<p>Nynorsk og bokmål</p> <p>Språklig mangfold</p> <p>Skriftlig tekstsaking</p> <p>Språket som system og mulighet</p> <p>Tekst i kontekst</p>	<p>lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold</p> <p>Prøve ut tekster på sidemål.</p> <p>sammenligne talespråk i nærmiljøet med andre talespråkvarianter i Norge og med nabospråk.</p>	<p>- Kunne forklare bakgrunnen for hvorfor vi har to norske skriftspråk.</p> <p>- Kunne sammenligne ord på nynorsk og bokmål.</p> <p>- Kunne planlegge, gjennomføre og skrive et intervju.</p> <p>- Kunne lage spørsmål med og uten spørreord på bokmål og nynorsk.</p>		<p>- Klasesamtale</p> <p>- Språkverksted</p> <p>- Les og forstå</p> <p>- Skriveskole</p> <p>- Mer å lese</p>	<p>- Nasjonal prøve i lesing 5. klasse</p> <p>- Kapitteltest</p> <p>Underveisvurdering</p> <p>- Elevvurdering</p> <p>- Muntlig vurdering</p> <p>- Fagsamtaler</p> <p>- Egenvurdering</p> <p>- Diktater</p> <p>- Ukesjekk</p> <p>- Prøver</p> <p>- Vurdering av elevtekster</p>

		Utforske og reflektere over sammenhengen mellom språk og identitet.				
47-48	<p>Å beskrive en person</p> <p>Muntlig kommunikasjon</p> <p>Skriftlig tekstskaping</p> <p>Språket som system og mulighet</p>	<p>Beskrive, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål</p> <p>gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster</p> <p>bruke fagspråk og kunnskap om ordklasser og setningsoppbygning i samtale om egne og andres tekster</p>	<p>– forklare forskjellen på en persons ytre og indre egenskaper</p> <p>– reflektere over hva som gjør en personbeskrivelse god</p> <p>– gradbøye adjektiv</p> <p>– beskrive personer med adjektiv, slik at leseren kan se dem for seg</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- KlASSESAMTALE</li> <li>- Språkverksted</li> <li>- Les og forstå</li> <li>- Skriveskole</li> <li>- Mer å lese</li> <li>- Kapitteltest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kapitteltest</li> <li>- Undervisvurdering</li> <li>- Elevvurdering</li> <li>- Muntlig vurdering</li> <li>- Fagsamtaler</li> <li>- Egenvurdering</li> <li>- Diktater</li> <li>- Ukesjekk</li> <li>- Prøver</li> <li>- Vurdering av elevtekster</li> </ul>
49-50	<p>Fagtekster</p> <p>Kritisk tilnærming til tekst</p> <p>Muntlig kommunikasjon</p>	<p>Utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster</p>	<p>– forklare hva som kjennetegner en fagtekst</p> <p>– vurdere om en kilde er pålitelig og relevant</p> <p>– bøye substantiv i entall og flertall</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- KlASSESAMTALE</li> <li>- Språkverksted</li> <li>- Les og forstå</li> <li>- Skriveskole</li> <li>- Mer å lese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kapitteltest</li> <li>- Undervisvurdering</li> <li>- Elevvurdering</li> <li>- Muntlig vurdering</li> <li>- Fagsamtaler</li> <li>- Egenvurdering</li> <li>- Diktater</li> </ul>

	<p>Skriftlig tekstskaping</p> <p>Tekst i kontekst</p>	<p>orientere seg i faglige kilder på bibliotek og digitalt, vurdere hvor pålitelige kildene er, og vise til kilder i egne tekster</p> <p>bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen</p> <p>skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur</p> <p>Utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster</p>	<p>– skrive en fagtekst med innledning, hoveddel og avslutning</p>			<p>- Ukesjekk - Prøver - Vurdering av elevtekster</p>
--	---	--	--	--	--	---

51-52	<p>Instruksjoner og lister</p> <p>Muntlig kommunikasjon</p> <p>Skriftlig tekstskaping</p> <p>Språk som system og mulighet</p>	<p>utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster</p> <p>skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting</p>	<p>– forklare hva som kjennetegner instruksjoner og lister</p> <p>– letelese for å hente ut informasjon fra instruksjoner og lister</p> <p>– alfabetisere ord som starter med én eller flere like bokstaver – planlegge en instruksjonsfilm</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasesamtale</li> <li>- Språkverksted</li> <li>- Les og forstå</li> <li>- Skriveskole</li> <li>- Mer å lese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kapitteltest</li> <li>- Undervisvurdering</li> <li>- Elevvurdering</li> <li>- Muntlig vurdering</li> <li>- Fagsamtaler</li> <li>- Egenvurdering</li> <li>- Diktater</li> <li>- Ukesjekk</li> <li>- Prøver</li> <li>- Vurdering av elevtekster</li> </ul>
1-2	<p>Å holde kontakt</p>	<p>reflektere etisk over hvordan eleven framstiller seg selv og andre i digitale medier</p> <p>Se de overordnede målene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunne beskrive hvordan mennesker kommuniserer gjennom sosiale medier og e-post.</li> <li>- Kunne bruke råd for internett.</li> <li>- kunne skrive og svare på fan-e-post.</li> <li>- Kunne regler for forkortelser, og vite når det er vanlig å bruke dem.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasesamtale</li> <li>- Språkverksted</li> <li>- Les og forstå</li> <li>- Skriveskole</li> <li>- Mer å lese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kapitteltest</li> <li>- Undervisvurdering</li> <li>- Elevvurdering</li> <li>- Muntlig vurdering</li> <li>- Fagsamtaler</li> <li>- Egenvurdering</li> <li>- Diktater</li> <li>- Ukesjekk</li> <li>- Prøver</li> <li>- Vurdering av elevtekster</li> </ul>

	Forberedelser til kristendomsdagen	<p>leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og framstillingsmåter i muntlige og skriftlige tekster</p> <p>Presentere faglige emner muntlig med og uten digitale ressurser</p> <p>Se de overordnede målene.</p>	<p>-Kunne forberede en framføring.</p> <p>-Kunne lese i passe tempo, med tydelig uttale og med innlevelse.</p> <p>-Kunne opptre i ulike roller.</p> <p>-Kunne lytte til andre.</p> <p>-Kunne vurdere andre;</p> <p>- kan de det de skal framføre, det er tydelig, det er pauser, det er høyt og tydelig.</p>	Avhenger av tema som blir valgt til kristendomsdagen.	Avhenger av tema som blir valgt til kristendomsdagen.	Elevvurdering og undervisvurdering: kan de det de skal framføre, det er tydelig, det er pauser, det er høyt og tydelig
3-4	Høytlesning	Leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og framstillingsmåter i muntlige og skriftlige tekster	<p>- Kunne framføre tekster gjennom høytlesning for et publikum.</p> <p>- Kunne vurdere egne og andres lytteferdigheter.</p> <p>- Kunne vurdere egen og andres høytlesning.</p> <p>- Kunne skrive dialoger med variert bruk av utsagnsverb og adverb.</p>		<p>- Klasesamtale</p> <p>- Språkverksted</p> <p>- Les og forstå</p> <p>- Skriveskole</p> <p>- Mer å lese</p> <p>- Vurdering av høytlesing</p>	<p>- Kapitteltest</p> <p>Undervisvurdering</p> <p>- Elevvurdering</p> <p>- Muntlig vurdering</p> <p>- Fagsamtaler</p> <p>- Egenvurdering</p> <p>- Diktater</p> <p>- Ukesjekk</p> <p>- Prøver</p> <p>- Vurdering av elevtekster</p>
5-6	Eventyr og fabler	Leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og	- Kunne forklare forskjellen mellom		<p>- Klasesamtale</p> <p>- Språkverksted</p> <p>- Les og forstå</p>	<p>- Kapitteltest</p> <p>Undervisvurdering</p> <p>- Elevvurdering</p>

		<p>framstillingsmåter i muntlige og skriftlige tekster</p> <p>Gi tilbakemelding på medelevers tekster ut fra kriterier og bruke tilbakemeldinger i bearbeiding av egne tekster</p> <p>Skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting</p>	<p>folkeeventyr og kunsteventyr.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunne forklare hva som kjennetegner eventyr og fabler.</li> <li>- kunne bruke eventyrtrekk når en skriver sitt eget eventyr.</li> <li>- Kunne skille mellom lang og kort å-lyd.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skriveskole</li> <li>- Mer å lese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muntlig vurdering</li> <li>- Fagsamtaler</li> <li>- Egenvurdering</li> <li>- Diktater</li> <li>- Ukesjekk</li> <li>- Prøver</li> <li>- Vurdering av elevtekster</li> </ul>
7 og 9	<p>Dikt</p> <p>Muntlig kommunikasjon</p> <p>Skriftlig tekstskaping</p> <p>Språk som system og mulighet</p>	<p>Lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunne tolke dikt og forklare hva de handler om.</li> <li>- Kunne samtale om form og virkemidler.</li> <li>- Kunne skrive egne dikt.</li> <li>- Kunne framføre dikt på ulike måter.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasesamtale</li> <li>- Språkverksted</li> <li>- Les og forstå</li> <li>- Skriveskole</li> <li>- Mer å lese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kapitteltest</li> <li>- Underveisvurdering</li> <li>- Elevvurdering</li> <li>- Muntlig vurdering</li> <li>- Fagsamtaler</li> <li>- Egenvurdering</li> <li>- Diktater</li> <li>- Ukesjekk</li> <li>- Prøver</li> <li>- Vurdering av elevtekster</li> </ul>



		Leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og framstillingsmåter i muntlige og skriftlige tekster	- kunne regler for skriving av sammensatte ord.			
10-11	Skap spenning	Se de overordnede målene.	- Kunne gi eksempler på ulike typer spenning i fortellinger. - Kunne gjenkjenne disse virkemidlene i fortellinger: hindringer, utvidet øyeblikk og høydepunkt. - Kunne bruke replikker til å skape spenning. - Kunne skrive en spenningsfortelling hindringer, utvidet øyeblikk og høydepunkt.		- Klasesamtale - Språkverksted - Les og forstå - Skriveskole - Mer å lese	- Kapitteltest Underveisvurdering - Elevvurdering - Muntlig vurdering - Fagsamtaler - Egenvurdering - Diktater - Ukesjekk - Prøver - Vurdering av elevtekster
12, 14 og 15	Si meningen din	Lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler	- Kunne uttrykke og begrunne egne meninger. - Kunne lytte til andres meninger og respektere dem. - Kunne bruke synonymer og		- Klasesamtale - Språkverksted - Les og forstå - Skriveskole - Mer å lese	- Vurdering av deltagelse i diskusjon - Vurdering av leserinnlegg - Kapitteltest Underveisvurdering - Elevvurdering - Muntlig vurdering

		Se de overordnede målene.	antonymer for å uttrykke seg mest mulig presist. - Kunne planlegge og skrive en argumenterende tekst.			- Fagsamtaler - Egenvurdering - Diktater - Ukesjekk - Prøver - Vurdering av elevtekster
16-17	Fantastiske fortellinger	Se de overordnede målene.	- Kunne forklare forskjellen på realistiske og fantastiske fortellinger. - Kunne beskrive sentrale kjennetegn ved fantastiske fortellinger. - Kunne planlegge og skrive en fantastisk fortelling. - Kunne skrive ord med kj-lyd og sj-lyd riktig.		- Klasesamtale - Språkverksted - Les og forstå - Skriveskole - Mer å lese	- Kapitteltest Undervisvurdering - Elevvurdering - Muntlig vurdering - Fagsamtaler - Egenvurdering - Diktater - Ukesjekk - Prøver - Vurdering av elevtekster
18-20	Grip boka	lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold	- Kunne forklare forskjellen på skjønnlitteratur og faglitteratur. - Kunne skille mellom meninger og fakta. - Kunne bruke hovedregelen for dobbel-konsonant og unntak fra regelen.		- Klasesamtale - Språkverksted - Les og forstå - Skriveskole - Mer å lese	- Kapitteltest Undervisvurdering - Elevvurdering - Muntlig vurdering - Fagsamtaler - Egenvurdering - Diktater - Ukesjekk - Prøver

		Se de overordnede målene.	- Kunne skrive en bokomtale.			- Vurdering av elevtekster
21-24	Repetisjon					