

Til klassekontaktene 23/24:

Referat FAU-møte Skauen kristelige skole 13.03.24 kl 18:30 - 20:00

Til stede:

Leder:	Svein Ole Daltveit		
1. kl:	Annette T. Semb	6. kl:	Kristian Solberg
2. kl:	-	7. kl:	Beate A. Bergerud
3. kl:	Christoffer Aas	8. kl:	Magnus Minnesjord
4. kl:	Stine B. Bergerud	9. kl:	Kristine B. Minnesjord
5. kl:	Anja M. Landsverk	10. kl:	Heidi H. Angelsen (referent)

FAU-leder innledet møtet med å lese et ord for dagen og en kort bønn for møtet.

SAK 08- 23/24 **Evaluering av storforeldremøtet**

Referat/infodokumenter fra 10. klassen legges i Teams.

De ulike klassekontaktene informerte om hva de har fått av tilbakemeldinger:

Foredraget:

- Man følte støtte for hvordan man forholdt seg til det digitale som forelder, og man gikk ikke ut fra møtet med dårlig samvittighet.
- Noen opplevde at det var lite fokus på de negative sidene ved bruk av spill og skjerm, og de kunne ønske seg mer fokus på grenser, rammer etc, basert på erfaring/forskning.
- Andre ser viktigheten av at de poengterte at vi må akseptere at den digitale hverdagen er kommet for å bli, og at vi må jobbe ut fra dette utgangspunktet som foreldre.

Gjennomføring:

- Matsservering: er det egentlig nødvendig? Det er en del jobb. Dersom man skal ha det, kan man droppe brus, det kan være en del kjøper dette i stedet for mat, blir dermed mindre inntekt, man kan evt selge brusen dyrere. Man kan egentlig klare seg uten elevene der, må de være med? Mtp at de skal lære verdien av dugnad, så har de bare et par mnd tidligere bidratt på barneskolens juleavslutning, og det føles mye med storforeldremøtet i tillegg. Ift inntekt til skolen, kunne man kanskje heller tatt betaling på kristendomsdagen, og kun servert kaffe, te, twist på storforeldremøtet. FAU-leder drøfter dette med skolens adm.
- Endring av navn? I stedet for «storforeldremøte»: F.eks. temakveld, ressurskveld etc, få bort linken til de «negative» følelsene ift foreldremøte, at dette skal være til inspirasjon.
- Innspill til fremtidige foredrag: Emosjonell foreldreveiledning (kommunen), Inger Elisabeth Borge: «Hjelp jeg har en tenårings», SLT- koordinator/Politi.

SAK 09- 23/24 **Mobilfri skole**

Regjeringen og Skien kommune støtter Udirs ferske anbefalinger,

der det heter: «Streng regulering skal bidra til å:

- gi færre forstyrrelser i undervisningen og fremme læring.
- styrke skolemiljøet og forhindre mobbing og andre krenkelser.»

Gjeldende forbud ved Skauen har vært regulert i skolens ordensreglement: «*Det er ikke anledning til å bruke elektronisk avspillingsutstyr og mobiltelefon på skolens område fra 08:30 til skoleslutt uten spesiell avtale med lærer.*», og dagens praksis er at mobiltelefon i lomma er greit. Skolestyret vurderer en omformulering / presisering, og de har bedt FAU om innspill i denne saken. Dagens ordning har fungert fint tidligere, men det er nå økende utfordringer med dette.

Tilbakemeldingene som har kommet til klassekontaktene er:

- Flere foreldre ønsker mobilhotell, ingen har fått tilbakemeldinger om det motsatte. Dette har vært tatt opp i de fleste klassegrupper via facebook, men ikke hos alle.
- Ønsker unntak for elever som har mobil som hjelpemiddel ift dysleksi, da Dysleksi Norge anbefaler mobil som hjelpemiddel.
- Vil mobilhotell gjelde smartklokker også? I så fall er det viktig at lærerne til de yngste elevene med mobilklokker, forsikrer seg om at elevene har klokkene på seg når de går hjem, dersom disse klokkene omfattes av reglementet. Kanskje det kunne vært unntak for 1.-4. klasse, at de kan ha klokker, slik at lærerne slipper den jobben, og at tryggheten er på plass for de minste elevene og foreldrene. Mange bruker disse for å se hvor barnet er, og barnet ringer fra klokkene hvis det skulle være noe.
- Viktig med detaljert reglement, tydelig presiseringer, for både klokker og mobiler.
- Ift mobilskap: hvis det skulle oppstå en krise, og det er viktig at elever får tak i tlf, kan skapene da overstyres på noen måte? Er mobilskapene digitale/på nett, slik at skapene kan overstyres fra kontoret og mobiler blir tilgjengelig? Vi tenker da på «worst-case»/PLIVO-situasjoner. Er evt calling-system/fast-telefoner i rom mulig å bruke for elever mtp nødnummer? Er det/vil det være en plan ift dette, dersom mobilskap innføres?
- Noen elever trenger påminnelse for å gå til tannlegen etc, fordi de minste klarer ikke følge opp dette selv, kan ikke klokka osv. Da blir det fristende å sende meldinger til smartklokkene med påminnelse, ellers må man gå inn på skolen å hente barna, og man er usikker på hvordan det oppleves for lærerne at man kommer og banker på midt i timen. Hvordan ønsker skolen at dette skal gjennomføres? Vil lærerne ha ansvaret for å minne elevene på å gå til parkeringen? Eller vil skolen at foreldre kommer inn i bygget og banker på døra til klasserommet? Her ønsker vi en tilbakemelding på praktisk gjennomføring for elever og foreldre.

SAK 10- 23/24 **Elevrekruttering / markedsføring**

FAU-leder informerte om situasjonen ift elevtall og generelt små årskull de neste årene, og dermed behovet for rekruttering. Foreldre starter allerede nå å tenke på skolevalg for førsteklassingen fra høsten 2025. Skolen trenger en strategi med klare oppgaver, med mål om å fylle opp 1. klasse fra da av.

Tilbakemeldinger og ide-myldring:

- Noen i 9. kl har sagt de kan bidra med å dele ut info i Misjonskirken.
- Rekruttere flere fra Porsgrunn, der er det ingen kristne skoler.
- Rekruttere i menigheter, i barnehager på foreldremøter.
- Reklamere i nabolaget med brosjyrer, og på nett, og arrangere åpen dag/ettermiddag etc.
- Bruke sponsede innlegg etc: Gjerpen menighetsblad, facebook, nettet, lokalaviser.

Eventuelt

Spørsmål rundt skolens økonomi fremover, basert på regjeringens forslag som var på høring. Hva er situasjonen for skolen, og friskoler generelt? Utsikter mtp foreldrebetaling fremover? Interesseorganisasjoner skulle få delta i utforming av forskrift, og ting er ikke avklart enda.