

Fag: Samfunnsfag

Klasse: 6

(Det kan forekomme endringer underveis i løpet av skoleåret.)

Uke		Hovedområder / tverrfaglig temaer	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsformer
36-40 (Høstferie uke 41)		Slik ble Norge et demokrati Demokrati og medborgerskap	- Beskrive sentrale hendinger som har ført fram til det demokratiet vi har i Norge i dag og samanlikne korleis enkeltmenneske har høve til å påverke i ulike styresett - Reflektere over korleis møte mellom menneske har bidrege til å endre korleis menneske har tenkt og ulike samfunn har vore organiserte	Hva demokrati betyr: -Kjennetegn på et demokrati. -Forskjellen på direkte og indirekte demokrati -Norge før og etter demokrati -Grunnloven -Den fjerde statsmakt Hvilke politiske partier vi har i Norge. Om nasjonale og lokale valg.	Kap. 5 i Refleks + s. 104 og 105, 108 og 109.	Valg - Salaby	Muntlig aktivitet Underveisvurdering Presentasjoner Undervisning i plenum Samtaler i plenum Gruppearbeid/-samtaler Arbeid med oppgaver knyttet til tema Skriftlige prøver
42-46		Hele verden Bærekraftig utvikling	-Beskrive geografiske hovudtrekk i ulike delar av verda og reflektere over korleis desse	Kunne nevne de ulike verdensdelene og verdenshav Kunne nevne ulike klimasoner	Kap 1. i Refleks	Gruppearbeid om verdensdelene	

			hovudtrekka påverkar menneska som bur der. -Gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøking og presentere resultata ved hjelp av eigna digitale verktøy	Lære seg fakta som innbyggertall, areal, antall land, lengste elv, fjell osv. i den verdensdelen de jobber med. Landskap og geografiske hovedtrekk i de ulike verdensdelene Ressurser, næringer og produksjon Vite hva naturkatastrofer er, og nevne de mest kjente En mangfoldig klode			
47-51 (Juleferie uke 52 og 1)		Jordbrukssamfunnet Demokrati og medborgerskap Bærekraftig utvikling	- Utforske korleis menneske i fortida livnærte seg, og samtale om korleis sentrale endringar i livsgrunnlag og teknologi har påverka og påverkar	Jordbruksrevolusjonen Spesialisering – folk fikk ulike yrker i jordbrukssamfunnet Sivilisasjoner Egypt Fikk folk det bedre?	Kap 2. i Refleks		

			demografi, levekår og busetjingsmønster - Reflektere over korleis møte mellom menneske har bidrege til å endre korleis menneske har tenkt og ulike samfunn har vore organiserte	Menneskene blir flere Fra jordbruk til industri Tid og tidsregning Tid og sted			
2-6 (Vinterferie uke 8)		Penger og forbruk Folkehelse og livsmestring Bærekraftig utvikling	- Reflektere over korleis kommersiell påverknad kan verke inn på forbruk, personleg økonomi og sjølvbilete - Utforske og presentere ei global utfordring ved bærekraftig utvikling og kva for konsekvensar ho kan ha, og utvikle forslag til korleis ein kan vere med på å motverke utfordringa og korleis	Lønn og arbeidsdeling Familieøkonomi Fellesskapets penger Den globale økonomien Vekst, velstand og bærekraft Klær, mote og forbruk Reklame og kjønn Personlig tilpasset reklame	Kap. 3 i Refleks		

			samarbeid mellom land kan bidra	Økonomi og forbruk Matpriser På moten?			
7-11		Lov og konflikt Demokrati og medborgerskap	- Reflektere over kvifor konflikhtar oppstår, og drøftekorleis den enkelte og samfunn kan handtere konflikhtar - Gi døme på kva lover, reglar og normer er og kva slags funksjon dei har i samfunn, og reflektere over konsekvensar av å bryte dei	Hvordan lov og rett fungerer Konflikter om fordeling Konflikter om lover, regler og normer Rettstat, lov og domstolene Straff Straff av barn før og nå Dødsstraff Det internasjonale samfunnet	Kap. 4 i Refleks		
12-17 (Påskeferie i uke 14)		Samisk historie Demokrati og medborgerskap	- Utforske hovudtrekk ved historia til samane og dei nasjonale minoritetane i	Samenes kamp for sine rettigheter Samene – et folk Samisk språk	Kap. 6 i Refleks		

			Noreg og presentere rettar samane og dei nasjonale minoritetane i Noreg har i dag	Fornorskingspolitikk n Motstand Aksjon og oppreising Samene og kongeriket Samene og religionen Hvordan samene lever i dag Hva sametinget er			
18-23		Vi utforsker landskapet Demokrati og medborgerskap Folkehelse og livsmestring Bærekraftig utvikling	- Samanlikne korleis ulike kjelder kan gi ulik informasjon om same tema, og reflektere over korleis kjelder kan brukast til å påverke og fremje bestemte syn - Gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøking og	Hva er geografi? Kart – kunne bruke kart Feltarbeid Hvordan bruker du nærmiljøet? Globus, kart og atlas Et annerledes verdenskart	Kap. 7 i Refleks		

			presentere resultata ved hjelp av eigna digitale verktøy	Å sammenlikne Gjør en sammenlikning Himmelretninger, målestokk og tegn Finn på kartet			
24-25	Oppsummering ?						