

Hovedområder / tverrfaglig temaer	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
<p>Kjerneelement:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikasjon • Språk og teknologi <p>Kjerneelement:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikasjon • Språk og teknologi <p>Kjerneelement:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikasjon 	<p>lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner</p> <p>delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kunne forstå innhold i en enkel tale om personlige og dagligdagse emner. • Kunne si navn, alder, hvor man kommer fra, hvor man bor og fritidsinteresser. • Kunne delta i en enkel samtale om dagligdagse situasjoner. • Kunne forstå innholdet i en 	<ul style="list-style-type: none"> • Amigos Uno Textos y Ejercicios • Kopier • Filmer • Lydtekster • Egne temaer fra lærer. • Ressurser fra internett. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasjonen • Egenproduserte tekster • Samtaler • Lese ulike tekster • Se film • Skuespill • Pugging av grammatikk og gloser. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muntlige presentasjoner • Muntlig deltagelse i timene. • Samtaler • Skriftlig prøver • Lytteprøve • Egenvurdering

<ul style="list-style-type: none"> • Språk og teknologi <p>Kjerneelement:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikasjon • Språklæring og flerspråklighet <p>Kjerneelement:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Språklæring og flerspråklighet • Språk og teknologi 	<p>lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner</p> <p>bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</p> <p>bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere</p>	<p>enkel og autentisk tekst om dagligdagse ting på spansk.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne alfabetet på spansk. • Kunne bruke de ulike uttale reglene på spansk. • Kunne konstruere enkle, hele setninger med relevant ordforråd. • Kunne bruke noen bindeord • Kunne uttrykke seg i presens. • Kunne bruke en ordbok for å finne nye ord. • Kunne bruke digitale ressurser for å 			
---	---	---	--	--	--

<p>Kjerneelement:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikasjon • Språk og teknologi • Interkulturell forståelse <p>Tverrfaglig tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demokrati og medborgerskap <p>Kjerneelement:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikasjon • Språk og teknologi • Interkulturell kompetanse 	<p>språklæring i læringsprosessen</p> <p>utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i område der spansk snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn</p> <p>utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i område der spansk snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn</p>	<p>skape tekst og for å kunne søke etter nye ord.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne se sammenhengen mellom spansk og morsmålet. • Kjenne til levemåter, tradisjoner og geografi fra Spania, Mexico og Chile • Kunne tenke kritisk og respektere uenigheter. • Kunne beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra Spania, Mexico og Chile. 			
--	---	---	--	--	--

Måned	Uke	Tema	Delmål/Læringsmål	Innhold	Vurdering
August September Oktober	33-40	<p>Hilsninger Presentasjon om seg selv.</p> <p>Grammatikk</p> <ul style="list-style-type: none"> Bokstaver ñ, h, o, u, j, b og v (uttalen) Verb: llamarse Utrops-spørsmålstegetene. <p>Tall. 0-20</p> <p>Grammatikk</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Verbene</u>: tener, vivir, ser, hablar. <u>Artikler</u>: un, una, la, el Spørrendeord Noen av adjektivets bøyning og plassering. <p><u>Å utrykke egne meninger</u>: liker-ikke liker.</p> <p><u>I byen</u>: ord og et kort dikt. (Mi pueblo) Min skolehverdag Beliggenhet</p> <p>Grammatikk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bestemt artikkel Ukedagene 	<p>Kunne presentere seg selv på spansk.</p> <p>Kunne bøye verb «llamarse»</p> <p>Kunne bruke riktig spørsmålstegetene</p> <p>Kunne alfabetet på spansk</p> <p>Kunne tall fra 0 til 20.</p> <p>Kunne bøye verbene: «tener, vivir, ser, hablar»</p> <p>Kunne utrykke seg i presens.</p> <p>Kunne tenke kritisk og respektere uenigheter.</p> <p>kunne bøye adjektivene og plassering.</p> <p>Kunne utrykke egne meninger.</p> <p>Kunne si en kort dikt på spansk</p> <p>Kunne lære seg ord fra skolen og byen.</p>	<p>¡Hola! ¿Cómo te llamas? Vi forteller litt om hvilke spanske ord vi kan fra før av, og litt om motivasjon for å lære spansk.</p> <p>Amigos Uno Capítulo 1, side 4. Textos y ejercicios side 6 Lære å hilse på spansk Lære alfabetet Llamarse</p> <p>Amigos Uno Capítulo 2, side 10 Textos y ejercicios side 9 Lære å presentere seg selv og andre, og øve på tall (fra 0 til 20) og land.</p> <p>Amigos Uno Capítulo 3, side 14 Textos y ejercicios side 14 Jobbe med verbene, nye ord, adjektiv og artikkel som finnes i teksten.</p> <p>Amigos Uno Capítulo 4, side 18 Textos y ejercicios side 18 Øve på å fortelle om skolen Kjenne til ting i klasserommet</p> <p>Sang: Manu Chao “Me gusta tú”</p>	<p>Muntlig: Elevene lager en kort presentasjon om seg selv. Vurdering av muntlig aktiviteter.</p> <p>Prøve: tall og bøyene verb.</p> <p>Deltakelse i timen</p> <p>Kapittelprøve</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Noen uttrykk for beliggenhet 	<p>Kunne lære seg ukedagene.</p> <p>Kunne lære seg en sang «Feliz cumpleaños»</p>	<p>Vi lærer å synge «Feliz cumpleaños»</p>	
	41	HØSTEFERIE			
<p>Oktober November Desember</p>	<p>42-50</p>	<p>Familien Klokka Høye tall (20-100)</p> <p>Grammatikk: Artikler: <i>los-las</i> Eiendomspronomen Måneder/dato Flertallsform «vi» av verb i presens</p> <p>Bruke høflighetsfraser Regelrette og uregelrette verb: <u>Lære verb</u>: ser, estar, poder, tener, querer, tomar, ir Telefonsamtale Lære tall over 100 Uttrykke om du er sulten/tørst, kald/varm Bestille mat Forklare utseende</p> <p>Grammatikk:</p>	<p>Kunne lære seg ord som brukes om slektninger. Kunne tallordene 20-100 Kunne månedene og datoen.</p> <p>Kunne bruke høflighetsfraser Kunne bøye regelrette og uregelrette verb Kunne si hva klokka er</p> <p>Kunne gi uttrykk om du er sulten/tørst, kald/varm</p> <p>Kunne bestille mat</p> <p>Kunne regle for entall og flertall av substantiv, ubestemt artikkel og preposisjoner</p>	<p>La familia de Victor Amigos Uno Capitulo 5 side Textos y ejercicios side Repetere presentasjonsfrasene + slektninger ord. Gloser Oppgaveløsning</p> <p>Puedo hablar con Carla Amigos Uno Capitulo 6 side Textos y ejercicios side Forelesning Gloser/ verb Samtaler Oppgaveløsning</p> <p>En la cafeteria Tú y Yo Amigos Uno Capitulo 7 side 28 Textos y ejercicios side 37</p>	<p>Elevene skal lage en presentasjon som inneholder mer informasjon om seg selv (skolen, klasse går i, navn noen venner, familie)</p> <p>Klokka test</p> <p>Deltakelse i timen</p> <p>Verb test</p> <p>Gloseprøve</p> <p>Fremføring av rollespill/m karakter</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Substantiv • Gjenta ubestemt artikkel • Preposisjoner <p>«Navidad» Lære om hvordan de feirer jul i Spania Spanske juletradisjoner</p>	Kunne lære seg sangen «Feliz navidad»	<p>Amigos Uno Capitulo 23 «Navidad en Spana» Textos y ejercicios side</p> <p>Vi lærer å synge «Feliz navidad»</p>	Kapitelprøve og egenrevisning
51-52		JULEFERIE			
<p>Januar Februar</p>	<p>1-7</p>	<p>Navn på rom og uttrykk for beliggenhet Spørreord Nav for møbler</p> <p>Grammatikk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preposisjoner • Bestemt artikkel i entall <p>Verb: <i>haber(hay) -tener- estar</i></p> <p>Fakta om Spania, Mexico og Chile</p>	<p>Kunne lære seg nye ord om rom og møbler</p> <p>Kunne gi uttrykk for beliggenhet Kunne bruke riktig spørreord</p> <p>Kunne regle for bestemt artikkel i entall</p> <p>Kunne bøye verb «haber, tener, estar»</p> <p>Kunne skrive en reise kort.</p> <p>Bli kjent til levemåter, tradisjoner og geografi fra Spania, Mexico og Chile.</p> <p>Kunne beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra Spania, Mexico og Chile</p>	<p>Amigos Uno Capitulo 8 side 32 Textos y ejercicios side 42 España Lese Samtale Forelesning Skrive en kort Fakta tekst</p> <p>Amigos Uno Capitulo 9 side 36 Textos y ejercicios side 47 Amigos Uno Capitulo 9 side 36 Amigos Uno Capitulo 15 side 62 Amigos Uno Capitulo 20 side 78</p>	<p>Muntlig: Fortelle på spansk hvordan rommet ditt ser ut og hvor ligger tingene.</p> <p>Verb test</p> <p>Muntlig Presentasjon av Spania, Mexico og Chile. Vurdering av muntlig aktiviteter.</p>

			Kunne bruke digitale ressurser for å presentere et spansktalendeland.		
8					
VINTERFERIE					
Februar Mars	9-14	<p>Noen dyrenavn</p> <p>Grammatikk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preposisjoner • Adjektiv • Hvordan noe ser ut • Verb: <i>tener</i> • Utseendet • Farger <p>Ulike sporter Verb «<i>ser</i>» og «<i>jugar al</i>».</p>	<p>Kunne nye ord om dyrenavn</p> <p>Kunne bruke riktig av artikkel og adjektivene.</p> <p>Kunne lære seg farget på spansk.</p> <p>Kunne konstruere enkle, hele setninger på spansk.</p> <p>Kunne bruke digitale ressurser for å skape tekst og for å kunne søke etter nye ord.</p> <p>Kunne lære seg ulike sport navn.</p> <p>Kunne bøye verb «<i>jugar</i>»</p>	<p>«Me llamo don Lobòn» Lære navn på dyr, bestemt artikkel entall og flertall og å samle ord og uttrykk</p> <p>Amigos Uno Capitulo 10 side 42 Textos y ejercicios side 50</p> <p>«Soy Neo» Amigos Uno Capitulo 11 side 46 Textos y ejercicios side 57</p> <p>«Deportes» Amigos Uno Capitulo 13 side 54 Textos y ejercicios side 68</p>	<p>Kapitelprøve</p> <p>Gloseprøve</p> <p>Skrift innleveringsoppgave om å beskrive seg selv.</p> <p>Samtale med lærer i timen om hva vi har lært.</p>
15					
PÅSKEFERIE					

<p>April</p> <p>Mai</p>	<p>16-20</p>	<p>Ord på ferie og vær Ord og uttrykk som tilknytting til feiring av nasjonaldagen. Årstider.</p> <p>Grammatikk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Verb i presens som slutter på <i>-ar</i> <p>Ord på måltider og mat. Kakeoppskrift</p>	<p>Kunne lære ser ord på ferie, vær, årstider, måltider og mat.</p> <p>Kunne bøye verb som lutter på «ar»</p> <p>Kunne se sammenhengen mellom spansk og morsmålet, og feiring av nasjonaldagen</p> <p>Kunne forstår en kakeoppskrift</p> <p>Kunne lære seg bibelversene på spansk</p>	<p>«Estoy de vacaciones» Jobber med leseforståelse oppgaver og bøyer verb. Amigos Uno Capitulo 14 side 58 Textos y ejercicios side 74</p> <p>«El dia nacional» Amigos Uno Capitulo 21 side 82 Textos y ejercicios side 112</p> <p>¿A què hora desayunas? Repetere klokka og svar på spørsmålene.</p> <p>Amigos Uno Capitulo 17 side 70 Textos y ejercicios side 92</p> <p>Vi lærer oss bibelversene på spansk</p>	<p>Vurdering av muntlig aktiviteter, leseforståelse og uttale.</p> <p>Gloser test (diktat, prøve eller spill)</p> <p>Verb test</p> <p>Vurdering av muntlig aktiviteter.</p>
<p>Mai</p> <p>Juni</p>	<p>21-24</p>	<p>Å handle klær Å lese priser og artikkel.</p> <p>Grammatikk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adjektivets bøyning og plassering <p><i>Repetisjon</i></p>	<p>Kunne lære seg nye ord om klær</p> <p>Kunne lese priser og artikkel</p> <p>Kunne bruke riktig plassering av adjektivene</p>	<p>«Quiero una chaqueta» Amigos Uno Capitulo 19 side Textos y ejercicios side 102</p> <p>Amigos Uno Capitulo 20, 22 side Textos y ejercicios side 102</p>	<p>Rollespill: en kunde og en ekspeditør. Elevene vurderer seg selv og andre etter fremføringen.</p> <p>Lytteprøve Skriftlig Prøve</p>

NB! Endringer kan skje underveis.

Kjennetegn på måloppnåelse – fremmedspråk nivå I

Lav kompetanse i faget, karakter 2	God kompetanse i faget, karakter 4	Framifrå kompetanse i faget, karakter 6
Eleven forstår og gjør rede for deler av innholdet i enkle, muntlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og noen detaljer i enkle, muntlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og de fleste detaljene i enkle, muntlige tekster.
Eleven deltar i svært enkle samtaler med stort sett forståelig uttale, i noen grad tilpasset situasjonen.	Eleven deltar i enkle samtaler med forståelig uttale, stort sett tilpasset situasjonen.	Eleven deltar i enkle samtaler med forståelig uttale, tilpasset situasjonen.
Eleven bruker noen få vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer muntlig og det er stort sett mulig å forstå hva eleven mener.	Eleven bruker noen vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer muntlig stort sett korrekt, men eleven gjør elementære feil.	Eleven bruker en del vanlige ord og uttrykk og grunnleggende språkstrukturer muntlig stort sett korrekt, men eleven kan gjøre elementære feil.
Eleven forstår og gjør rede for deler av innholdet i enkle, skriftlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og noen detaljer i enkle, skriftlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og de fleste detaljene i enkle, skriftlige tekster.
Eleven bruker noen få vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer skriftlig og det er stort sett mulig å forstå hva eleven mener.	Eleven bruker noen vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer skriftlig stort sett korrekt, men eleven gjør elementære feil.	Eleven bruker en del vanlige ord og uttrykk og grunnleggende språkstrukturer skriftlig stort sett korrekt, men eleven kan gjøre elementære feil.
Eleven viser noe interkulturell kompetanse gjennom kjennskap til levemåter og kultur i områder der språket snakkes.	Eleven viser interkulturell kompetanse gjennom kjennskap til og noen refleksjoner rundt levemåter og kultur i områder der språket snakkes.	Eleven viser interkulturell kompetanse gjennom bred kjennskap til og refleksjoner rundt levemåter og kultur i områder der språket snakkes.

