

Fag: Spansk 10 klasse 2025-2026

Faglærer: Marikken Riis og Thomas Gundersen

Hovedområder / tverrfaglig temaer	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
Kjerneelement: - Kommunikasjon - Språk og teknologi	lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner	kunne forstå innhold i en enkel tale om personlige og dagligdagse emner.	<i>Gente 10</i> - Kopier - Filmer - Lydtekster - Egne temaer fra lærer. - Ressurser fra internett.	- Presentasjonen - Egenproduserte tekster - Samtaler - Lese ulike tekster - Se film - Skuespill - Pugging av grammatikk og gloser. - Gruppearbeid.	- Muntlige presentasjoner - Muntlig deltagelse i timene. - Samtaler - Skriftlig prøver - Lytteprøve - Egenvurdering - Gruppevurdering - Mappevurdering
Kjerneelement: - Kommunikasjon - Språk og teknolog	delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner	- Kunne si navn, alder, hvor man kommer fra, hvor man bor og fritidsinteresser. - Kunne delta i en enkel samtale om dagligdagse situasjoner.			
Kjerneelement: - Kommunikasjon - Språk og teknologi	lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om	Kunne forstå innholdet i en enkel og autentisk tekst om dagligdagse ting på spansk.			

Kjerneelement: • Kommunikasjon • Språklæring og flerspråklighet Kjerneelement: • Språklæring og flerspråklighet • Språk og teknologi	personlige og dagligdagse emner bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen	• Kunne alfabetet på spansk. • Kunne bruke de ulike uttale reglene på spansk. • Kunne konstruere enkle, hele setninger med relevant ordforråd. • Kunne bruke noen bindeord • Kunne uttrykke seg i presens, preteritum og futurum. • Kunne bruke en ordbok for å finne nye ord. • Kunne bruke digitale ressurser for å skape tekst og for å kunne søke etter nye ord.			
--	---	--	--	--	--

Kjerneelement: • Kommunikasjon • Språk og teknologi • Interkulturell forståelse Tverrfaglig tema: • Demokrati og medborgerskap Kjerneelement: • Kommunikasjon • Språk og teknologi • Interkulturell kompetanse	utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i område der spansk snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i område der spansk snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn	• Kunne se sammenhengen mellom spansk og morsmålet. • Kjenne til levemåter, tradisjoner og geografi fra Spania og noen Latin-Amerikaland. • Kunne tenke kritisk og respektere uenigheter. • Kunne beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra Spania og noen Latin-Amerikaland			
--	---	---	--	--	--

Uke	Tema	Delmål/Læringsmål	Innhold	Vurdering
34-36	Intro: ¡Bienvenidos! <u>Repetisjon:</u> • Å stille spørsmål og svare • Å fortelle om deg selv og hjemstedet ditt • Kunne fortelle om hva en har gjort i ferien • Spørreord • Regelrette verb i presens • Verbene <i>estar, ser, tener</i> og <i>hay</i> • Samsvarbøying mellom substantiv og adjektiv • Litt om Cuba	Kunne hilse på spansk. Kunne presentere seg selv og hjemmet sitt. Kunne å forstå andre som presenterer seg. Kunne bruke riktig spørreord Kunne bøye verb i presens Kunne bøye verb i perfektum Kunne bøye og bruke riktig verbene <i>ser, estar, tener</i> og <i>hay</i> Kunne bruke riktig substantiv med adjektiv i setninger Kunne noe om tradisjoner og turisme fra Cuba.	Dialoger: fortelle om seg selv og stille spørsmål Kapittel 1: Yossiel de Cuba Kapittel: Cuba – salsa, música y sol. Oppgaver: Aunivers på nettsteder Gruppesamtale Glosetygger Kahoot Sang: ¡Feliz cumpleaños!	Muntlig: Kort muntlig presentasjon om seg selv og hjemmet sitt Deltakelse i time

37-40	¿Qué vas a hacer y que has hecho? - Litt om folkefester og tradisjoner i Spania <u>Repetisjon:</u> - Å fortelle om hva du og andre gjør - Å fortelle om hva du og andre skal gjøre - Å fortelle om hva du og andre har gjort og steder dere har vært - Futurum med ir + a + infinitiv - Presens perfektum - Bindeord og pauseord	Kunne fortelle om folkefester og tradisjonen i Spania og sammenlign med Norge Kunne fortelle om hva skal gjør og andre gjør Kunne skrive enkle setninger på spansk Kunne bruke riktig bindeord og pauseord Kunne bøye regelrette verb i presens. Kunne bøye verb i futurum og presens perfektum Kunne delta i samtale Kunne lære seg nye ord	Dialoger: Fortelle om hva man skal gjøre i nær fremtid. Skriv om planene dine og om at du har vært på ferie i Spania eller på Cuba. Kapittel 3: ¿Qué vas a hacer esta semana? Kapittel 4: Voy a hacer muchas cosas Kapittel 5: Vacaciones en Fuengirola Kapittel 6: Viajes Dialoger Glosetygger Øvingsoppgaver Kahoot	Skriveprøve om fremtiden og en oppfølgende muntlig fagsamtale basert på skriveprøven Glosetest, verbtest Deltakelse i time
41	HØSTFERIE			
42-46	Este cuadro me gusta - Å si hva du syns og mener om noe - Å fortelle om noe som pågår - Verb <i>estar</i> + gerundio - De for eierskap (genitiv) - Verbene <i>gustar</i>, <i>encantar</i>, <i>interesar</i> - Pekeord	Kunne se på film med spansk lyd Kunne si hva du mener og synes om en film Kunne bruke riktig verb <i>estar</i> + <i>gerundio</i> Kunne bøye verb i presens, futurum og perfektum. Kunne bruke riktig pekeord og preposisjoner Kunne bøye verb med vokalendring	Dialoger: Snakke om filmer og serie Film: Coco Snakke om hva man liker og synes om noe Kapittel 7: En el museo Kapittel 8: Una pintora muy famosa. Frida Kahlo Kapittel 9: ¿De quién es éste cuadro? Kapittel 10: El día de los muertos	Muntlig: Skriveoppgave om en bok, film, tv-serie man har lest / sett. Deltakelse i time Verbtest

	- Litt om malerkunst - Litt om Frida Kahlo - Litt om «De dødes dag» - Litt om film og tv-serier <u>Repetisjon:</u> - Tidsuttrykk - Preposisjoner - Verb med vokalendring	Kunne litt om kunstneriske og kulturelle uttrykk fra Mexico Kunne presentere om tradisjoner og høytider i Norge	Kapittel 11: El cine Kapittel 12: ¿Estás ready? Mochila cultural: Museos famosos Oppgaver: Aunivers på nettsteder. Glosetyger Kahoot	Fagsamtale: <i>Tradiciones y fiestas en Noruega</i>
48-51	Viajamos a Chile y España Å snakke om været og årstidene	Kunne fortelle om været og årstider Kunne synge julesang	Kapittel 13: ¿Qué tiempo hace? Oppgaver: Aunivers på nettsteder. Sang: ¡Feliz Navidad! Kahoot	Deltakelse i time
52	JULEFERIE			
1-7	- Å snakke om en reise - Å spørre om og forklare veien - Uttrykk for å sammenligne - Litt om Chile og Spania <u>Repetisjon:</u> Verb i presens, futurum og presens perfektum - Verbene: <i>ser, estar</i> og <i>hay</i>	Kunne snakke om en reise Kunne nye ord om byer Kunne spørre om og forklare om veien Kunne turistfraser (butikker, hjelp, etc) Kunne sammenligne noen geografi, levemåte og uttrykk fra Chile, Spania med Norge Kunne beskrive en by og et land Kunne repetere bøyning av verbene i presens, futurum og presens perfektum	Dialoger: Snakke om ferie Spørre om veien og forklare. Snakke om Chile og Spania Kapittel fra 14: ¡Chi chic hi, le le le, viva Chile! Kapittel 15: ¿Dónde está el restaurante? Kapittel 16: Comer en Elche Mochila cultural: Chile y Noruega Glosetygger Øvingsoppgaver kahoot	Muntlig fagsamtale om en reise / tur man har vært på Glosetest

		Kunne lære seg julesang på spansk.		
8	VINTERFERIE			
9 - 19	El futuro y el pasado • Å snakke om yrker og arbeid • Å fortelle hva du ønsker å gjøre i framtiden • Å fortelle om noe som skjedde • Preteritum • Litt om barnearbeid • Litt om utdanning og skolegang • Litt om Peru <u>Repetisjon:</u> • Regelrette verb • Verbene <i>ser, tener, poder, querer, gustar</i> • Samsvar mellom substantiv og adjektiv • Å uttrykke egen mening	Kunne snakke om yrke og arbeid Kunne fortelle hva du ønsker å gjøre i framtiden Kunne bøye verbene i preteritum og futurum riktig Kunne litt om levemåte i Peru Kunne litt om barnearbeid, utdanning og skolegang Kunne uttrykke egen mening og respektere uenighet Kunne repetere regelrette verb, samsvar mellom substantiv og adjektiv	Kapittel 21: ¿Puedes adivinar mi trabajo? Kapittel 22: Quiero ser carpintera Kapittel 23: Diferentes mundos Kapittel 24: 30 segundos Kapittel 25: ¿Qué pasó? Kapittel 26: Mi abuelo canario Mochila cultural: Culturas antiguas Øvingsoppgaver kahoot	Muntlig: Snakke om framtiden (arbeid, yrke) Skrivetest om hva man ønsker å gjøre i fremtiden
14	PÅSKEFERIE			
	• Repetisjon • Eksamenstrening	Kunne svare på repetisjonsspørsmål fra noen temaer.	Oppsummering om temaer fra spansk i året.	Fagsamtale

20-25				
--------------	--	--	--	--

NB! Endringer kan skje underveis.

Kjennetegn på måloppnåelse – fremmedspråk nivå I

Lav kompetanse i faget, karakter 2	God kompetanse i faget, karakter 4	Framifrå kompetanse i faget, karakter 6
Eleven forstår og gjør rede for deler av innholdet i enkle, muntlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og noen detaljer i enkle, muntlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og de fleste detaljene i enkle, muntlige tekster.
Eleven deltar i svært enkle samtaler med stort sett forståelig uttale, i noen grad tilpasset situasjonen.	Eleven deltar i enkle samtaler med forståelig uttale, stort sett tilpasset situasjonen.	Eleven deltar i enkle samtaler med forståelig uttale, tilpasset situasjonen.
Eleven bruker noen få vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer muntlig og det er stort sett mulig å forstå hva eleven mener.	Eleven bruker noen vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer muntlig stort sett korrekt, men eleven gjør elementære feil.	Eleven bruker en del vanlige ord og uttrykk og grunnleggende språkstrukturer muntlig stort sett korrekt, men eleven kan gjøre elementære feil.
Eleven forstår og gjør rede for deler av innholdet i enkle, skriftlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og noen detaljer i enkle, skriftlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og de fleste detaljene i enkle, skriftlig tekster.

Eleven bruker noen få vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer skriftlig og det er stort sett mulig å forstå hva eleven mener.	Eleven bruker noen vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer skriftlig stort sett korrekt, men eleven gjør elementære feil.	Eleven bruker en del vanlige ord og uttrykk og grunnleggende språkstrukturer skriftlig stort sett korrekt, men eleven kan gjøre elementære feil
Eleven viser noe interkulturell kompetanse gjennom kjennskap til levemåter og kultur i områder der språket snakkes.	Eleven viser interkulturell kompetanse gjennom kjennskap til og noen refleksjoner rundt levemåter og kultur i områder der språket snakkes.	Eleven viser interkulturell kompetanse gjennom bred kjennskap til og refleksjoner rundt levemåter og kultur i områder der språket snakkes.