

Hovedområder / tverrfaglig temaer	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
<p>Kjerneelement:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikasjon • Språk og teknologi <p>Kjerneelement:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikasjon • Språk og teknolog 	<p>lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner</p> <p>delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner</p> <p>lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner</p> <p>bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kunne forstå innhold i en enkel tale om personlige og dagligdagse emner. • Kunne si navn, alder, hvor man kommer fra, hvor man bor og fritidsinteresser. • Kunne delta i en enkel samtale om dagligdagse situasjoner. • Kunne forstå innholdet i en enkel og autentisk tekst om dagligdagse ting på spansk. • Kunne bruke de ulike uttale 	<ul style="list-style-type: none"> • Amigos Dos Textos y Ejercicios • Gente 8,9 og 10 • Kopier • Filmer • Lydtekster • Egne temaer fra lærer. • Ressurser fra internett. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasjonen • Egenproduserte tekster • Samtaler • Lese ulike tekster • Se film • Skuespill • Pugging av grammatikk og gloser. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muntlige presentasjoner • Muntlig deltagelse i timene. • Samtaler • Skriftlig prøver • Lytteprøve • Egenvurdering

<p>Kjerneelement:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikasjon • Språk og teknologi <p>Kjerneelement:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikasjon • Språklæring og flerspråklighet 	<p>for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</p> <p>bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen</p>	<p>reglene på spansk.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne konstruere enkle, hele setninger med relevant ordforråd. • Kunne snakke med god flyt og uttale. • Kunne uttrykke seg i presens, presens perfektum og futurum. • Kunne bruke en ordbok for å finne nye ord. • Kunne bruke digitale ressurser for å skape tekst og for å kunne søke etter nye ord. • Kunne se sammenhengen 			
---	--	---	--	--	--

<p>Kjerneelement:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikasjon • Språk og teknologi • Interkulturell forståelse <p>Tverrfaglig tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demokrati og medborgerskap 	<p>utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i område der spansk snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn</p>	<p>mellom spansk og morsmålet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kjenne til levemåter, tradisjoner og geografi fra Argentina og Cuba. • Kunne beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra Argentina og Cuba. • Kunne tenke kritisk og respektere uenigheter. 			
--	--	--	--	--	--

Måned	Uke	Tema	Delmål/Læringsmål	Innhold/Arbeidsmåte	Vurdering
August September	33-36	Repetisjon: <ul style="list-style-type: none"> • Å stille spørsmål og svare • Å beskrive folk • Regelrette verb i presens • Verbene <i>ser</i> og <i>tener</i> • Samsvarbøying mellom substantiv og adjektiv • tall 	Kunne stille spørsmål og svare. Kunne beskrive seg selv og andre. Kunne bøye verb i presens. Kunne bøye verbene å være og å ha på spansk. Kunne bøye substantiv og adjektiv Kunne tall fra 0 til 20.	«Mi mundo» Gente 9 side 8-11 Snakke om navn, bosted, familie, fritid, skolen og venner. Oppgaveløsning	Korte muntlige/ videoen presentasjoner om seg selv. Egenvurdering.
	37-40	<ul style="list-style-type: none"> • Dagligliv • Verb: ir a Futurum • Lage timeplan og ukeplan • Repetere ukedagene og klokkeslett • Nye ord og uttrykk • Beliggenhet • Retninger • Å spørre etter veien • Preposisjoner • Høflighetsfraser • verb: estar, hay (haber) 	Kunne fortelle dagligliv situasjoner. Kunne bøye verb i futurum. Kunne lage en timeplan. Kunne si uke dagene og klokka. Kunne lære nye ord om transportmidler. Kunne spørre og svare etter veien. Kunne bruke høflighetsfraser. Kunne bøye verber «estar-haber»	¿Qué vamos hacer hoy? ¿Cuándo vamos a estar juntos? Amigos Dos Capítulo 2 side 8-9 Textos y ejercicios side 8-12 Gente 9 side 35 Gente 9 side 36 «Que vas a hacer mañana?» Forelesning Oppgaveløsning Finne setninger med futurum Samtale i grupper Dialoger Glosebingo Syng på spansk «Salme 23» ¿Dónde está el cine Capitol? Amigos Dos Capítulo 4 side 13-17 Textos y ejercicios side 18-23 Lesing (høytlesing) Oppgaveløsning Veiforklaring Glosebingo Samtale i grupper	Deltakelse i timen Gloseprøve Verb test Veibeskrivelse skriftlig/ muntlig. Kapittelprøve

41		HØSTEFERIE			
Oktober	42-47	<ul style="list-style-type: none"> • Presens perfektum • Repetere farger og ansiktstrekk • Repetere artikler: los, las, la, el • Forklare utseende • Repetere adjektiv • Kroppsdeler • Fortelle om hvor du har vondt • Lære adjektiv: el/la <i>mejor</i> • Entall og flertall direkte objekt: la, los • Påpekende pronomener(pekeord) entall: este, esta flertall: estos, estas • Ting på apoteket 	<p>Kunne lære nye substantiver knyttet til byen.</p> <p>Kunne bøye verb i presens perfektum.</p> <p>Kunne forklare utseende</p> <p>Kunne bruke riktig adjektiv, artikkel og pekeord</p> <p>Kunne kroppsdeler og ting på apoteket</p> <p>Kunne navn på noen vanlige sykdommer.</p> <p>Kunne fortelle om hvor du har vondt</p>	<p>Mi hermano ha desaparecido! Amigos Dos Capitulo 3 side 10-12 Textos y ejercicios side 13-17</p> <p>Gloser og uttrykk</p> <p>Lese og oversette</p> <p>Kort introduksjon om perfektum</p> <p>Me duele la nariz. Amigos Dos Capitulo 9 side 32-35 Textos y ejercicios side 47-50</p> <p>En la farmacia. Amigos Dos Capitulo 10 side 36-39 Textos y ejercicios side 51-56</p> <p>Oppgaveløsning</p> <p>Selvstendig arbeid med spørsmål og svare</p> <p>Gruppe arbeid</p>	<p>Gloseprøve/ Glosebingo</p> <p>Verb test</p> <p>Deltakelse i timen</p> <p>Muntlig/Rollespill</p> <p>Egenvurdering</p> <p>Kapitelprøve</p>
November					
November	48-50	<ul style="list-style-type: none"> • Fakta tekst om Argentina og Cuba 	<p>Kjenne til levemåter, tradisjoner og geografi fra Argentina og Cuba.</p> <p>Kunne beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra Argentina og Cuba.</p> <p>Kunne bruke digitale ressurser for å presentere et tema.</p>	<p>Gente 10 side 12 «Cuba-salsa, musica y sol» «Argentina» Amigos Dos Capitulo 5 side 18-23</p> <p>«Cuba» Amigos Dos Capitulo 19 side 60</p> <p>Lese og oversette</p> <p>Skrive sammendrag</p> <p>Fakta setninger</p> <p>Forberede til muntlig presentasjon</p> <p>Høytlesing</p>	<p>Muntlig presentasjon om Cuba og Argentina/ med karakter</p>
Desember					

		<ul style="list-style-type: none"> • «Navidad» Repetisjon om julefeiring i Spania	Kunne synges julesang på spansk.	Sang «Feliz navidad»	
51-52		JULEFERIE			
Januar Februar	1-7	<ul style="list-style-type: none"> • kafekulturen og mattradisjoner i spansktalende land • Jobbe videre med perfektum • Personlig pronomen direkte objekt entall (me, te, lo,la) • Å bestille mat og drikke • Å kjøpe flybillett • Å kjøpe togbillett 	Kjenne til kafekulturen og mattradisjonene i spansktalende land. Kunne bruke personlig pronomen direkte objekt entall. Kunne bestille mat og drikke. Kunne kjøpe flybillett og togbillett Kunne delta i en enkel samtale.	Gente 8 «El restaurante Senor Gazpacho» sider 104-105 «La Semana» Amigos Dos Capitulo 13 side 44 Textos y ejercicios side 68-71 «El viaje a Noruega» «En la agencia de viajes» Amigos Dos Capitulo 20 side 70 Textos y ejercicios side 107-113 Oppgaveløsning Samtale Dialog Gloser Uttrykk Vi lærer oss bibelversene på spansk	Muntlig/Rollespill Deltakelse i timen Gloseprøve
8		VINTERFERIE			
Februar Mars	9-14	<ul style="list-style-type: none"> • Fritidsinteresser • Ferieopplevelser • En vanlig dag • Refleksive verb • <i>Tener que</i> • <i>Ir +</i> preposisjoner • Repetisjon: Presens perfektum 	Kunne fortelle om fritidsinteresse og ferieopplevelser. Kunne snakke om noen som har skjedd. Kunne snakke om noe man må gjøre Kunne bøye refleksive verb Kunne bruke verb <i>ir +</i> preposisjoner.	Tiempo libre Gente 10 sider 32-33 Un dia normal Gente 9 sider 52-55 Tengo que ayudar en casa. Gente 9 sider 58-59 Hemos estado en Barcelona. Gente 9 sider 76-78 Samtale i grupper Gloser Uttrykk	Gloseprøve Skriftlige oppgave med karakter Samtale med lærer i timen om hva vi har lært.
15		PÅSKEFERIE			

April Mai Juni	16-21	<ul style="list-style-type: none"> • Å sammenligne • Å snakke om hvem som er best, raskest og dyktigst • Å snakke om prosent, mengde, datoer og årstall • Gradbøying av adjektiv • Store tall og enkel regning • Project: 50/100 spanske setninger • Grammatikk Nivå 1 	<p>Kunne være spontane i samtaler Kunne viktige gloser for kommunikasjon.</p> <p>Kunne konstruere enkle, hele setninger med relevant ordforråd.</p> <p>Kunne bruke digitale ressurser for å skape tekst og for å kunne søke etter nye ord.</p> <p>Kunne bruke grammatikk og gloser for å skape setninger</p>	<p>Los alumnos. Amigos Dos Capitulo 15 sider 52-53</p> <p>Textos y ejercicios sider Mas y mejor. Gente 9 sider 89-98</p> <p>Bruke ordbok Skrive setninger på spansk Prate på spansk med samtalepartner</p>	<p>Muntlig aktivitet</p> <p>Test i utvalgte setninger med karakter</p> <p>Lytteprøve Skriftlig Prøve</p>
	22-24	<ul style="list-style-type: none"> • Repetisjon 			

NB! Endringer kan skje underveis.

Kjennetegn på måloppnåelse – fremmedspråk nivå I

Lav kompetanse i faget, karakter 2	God kompetanse i faget, karakter 4	Framifrå kompetanse i faget, karakter 6
Eleven forstår og gjør rede for deler av innholdet i enkle, muntlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og noen detaljer i enkle, muntlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og de fleste detaljene i enkle, muntlige tekster.
Eleven deltar i svært enkle samtaler med stort sett forståelig uttale, i noen grad tilpasset situasjonen.	Eleven deltar i enkle samtaler med forståelig uttale, stort sett tilpasset situasjonen.	Eleven deltar i enkle samtaler med forståelig uttale, tilpasset situasjonen.
Eleven bruker noen få vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer muntlig og det er stort sett mulig å forstå hva eleven mener.	Eleven bruker noen vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer muntlig stort sett korrekt, men eleven gjør elementære feil.	Eleven bruker en del vanlige ord og uttrykk og grunnleggende språkstrukturer muntlig stort sett korrekt, men eleven kan gjøre elementære feil.
Eleven forstår og gjør rede for deler av innholdet i enkle, skriftlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og noen detaljer i enkle, skriftlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og de fleste detaljene i enkle, skriftlige tekster.
Eleven bruker noen få vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer skriftlig og det er stort sett mulig å forstå hva eleven mener.	Eleven bruker noen vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer skriftlig stort sett korrekt, men eleven gjør elementære feil.	Eleven bruker en del vanlige ord og uttrykk og grunnleggende språkstrukturer skriftlig stort sett korrekt, men eleven kan gjøre elementære feil.
Eleven viser noe interkulturell kompetanse gjennom kjennskap til levemåter og kultur i områder der språket snakkes.	Eleven viser interkulturell kompetanse gjennom kjennskap til og noen refleksjoner rundt levemåter og kultur i områder der språket snakkes.	Eleven viser interkulturell kompetanse gjennom bred kjennskap til og refleksjoner rundt levemåter og kultur i områder der språket snakkes.