

Hovedområder / tverrfaglig temaer	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
Kjerneelement: - Kommunikasjon - Språk og teknologi	lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner	- Kunne forstå innhold i en enkel tale om personlige og dagligdagse emner - Kunne si navn, alder, hvor man kommer fra, hvor man bor og fritidsinteresser.	<i>Gente 8</i> - Kopier - Filmer - Lydtekster - Egne temaer fra lærer. - Ressurser fra internett.	- Korte egenproduserte tekster - Samtaler - Lese ulike tekster - Se film - Skuespill - Grammatikk og glosser. - Gruppearbeid. - Innlesning - Digitale verktøy (Kahoot, Quizlet, o.l)	- Muntlige presentasjoner - Muntlig deltagelse i timene. - Samtaler - Skriftlig prøver - Lytteprøve - Egenvurdering - Gruppevurdering
Kjerneelement: - Kommunikasjon - Språk og teknolog	delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner	Kunne delta i en enkel samtale om dagligdagse situasjoner.			
Kjerneelement: - Kommunikasjon - Språk og teknologi	lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om	- Kunne forstå innholdet i en enkel og autentisk tekst om dagligdagse ting på spansk. - Kunne alfabetet på spansk.			

Kjerneelement: • Kommunikasjon • Språklæring og flerspråklighet	personlige og dagligdagse emner bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte	• Kunne bruke de ulike uttale reglene på spansk. • Kunne konstruere enkle, hele setninger med relevant ordforråd. • Kunne bruke noen bindeord • Kunne uttrykke seg i presens. • Kunne bruke en ordbok for å finne nye ord. • Kunne bruke digitale ressurser for å skape tekst og for å kunne søke etter nye ord. • Kunne se sammenhengen mellom spansk og morsmålet. • Kjenne til levemåter, tradisjoner og geografi fra Spania og noen Latin-Amerikaland.			
Kjerneelement: • Språklæring og flerspråklighet • Språk og teknologi	bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen				

Kjerneelement: • Kommunikasjon • Språk og teknologi • Interkulturell forståelse	utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i område der spansk snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn	• Kunne tenke kritisk og respektere uenigheter. • Kunne beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra Spania og noen Latin-Amerikaland.			
Tverrfaglig tema: • Demokrati og medborgerskap	utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i område der spansk snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn				
Kjerneelement: • Kommunikasjon • Språk og teknologi • Interkulturell kompetanse					

Uke	Tema	Delmål/Læringsmål	Innhold	Vurdering
34-35	Intro: ¡Hola! - Hilsninger - Presentasjon om seg selv - Tall til 15 - Alfabetet - Uttaleregler	Kunne hilse på spansk. Kunne presentere seg selv. Kunne forstå andre som presenterer seg. Kunne bruke spørsmålstegnene riktig Kunne telle til 15. Kunne alfabetet og uttaleregler. Kunne delta i samtale.	Kapittel 1: ¡Hola y adiós! Vi forteller litt om hvilke spanske ord vi kan fra før av, og litt om motivasjon for å lære spansk. Spanske ord som vi kan kjenne igjen fra norsk eller engelsk. Dialoger Stave Det spanske alfabetet Kapittel 2: Me llamo Oppgaver: Aunivers på nettsteder. Spill: «Me llamo» bingo. «La última persona de pie» Kahoot	Gloseprøve Deltakelse i time

36-40	Soy yo • Å fortelle hvor du bor og hvor du kommer fra • Personlige pronomen • Regelrette verb i presens som ender med «ar-er-ir» • Eiendomsord • Litt om Spania, spansk språk og verden.	Kunne fortelle hvor du bor og hvor du komme fra. Kunne skrive enkle setninger på spansk. Kunne personlig pronomen på spansk. Kunne bøye regelrette verb i presens. Kunne bruke determinativer i dialogen. Kunne delta i samtale. Kunne bruke negative ord riktig på spansk. Kunne lære seg nye ord. Bli litt kjent om Spania og spansk i verden.	¿Ya sabes? Ord som ligner på norsk Å hils på hverandre Spansk i verden Kapittel 3 og 4: Hablas español. Actividades Verb i infinitiv Verb i presens som ender med « ar » Personlige pronomen Kapittel 5: Lars vive en España Verb i presens som ender i « er-ir » Nasjonalitet Kapittel 6: Soy de Madrid, pero vivo en Segovia Oppgaver på nettsider Spill: Verbstafett Soy de-bingo Dialoger Glosetygger Øvingsoppgaver kahoot	Muntlig: Kort muntlig presentasjon om seg selv, navn, bosted og alder Prøve: tall og bøye ar-verb i presens Deltakelse i time
41	HØSTFERIE			
42-43	Mi gente • Familien • Beskrive seg selv og andre • Fargene • Bursdagen • Måneder • Årstider	Kunne presentere familien Kunne lære seg ord om slektningene. Kunne beskrive seg selv og andre. Kunne noen farger på spansk. Kunne si måneder og årstider på spansk Kunne å si når du har bursdag og når andre har bursdag.	¿Ya sabes? Å fortelle om slektningene. Kapittel 7-8: La gente de Daniel. Tengo dos hermanos Dialoger: Snakke om hva familiemedlemmer heter og når har bursdag.	Innlevering: Skriveoppgave om familien Deltakelse i time

44-47	• Verbene å være og å ha • Artikler • Substantiv • Adjektiv • Tall fra 16 til 100 • Navnene i spansktalende land	Kunne lære seg bursdags sang. Kunne bøye riktig verbene å være og å ha. Kunne bøye riktig substantiv og adjektiv i kjønn og tall. Kunne bruke riktig adjektiv med substantiv. Kunne tallene fra 16 til 100. Bli kjent litt om navnene i spansktalende land.	Grammatikk: Substantiv, artikler og adjektiv. Kapittel 9: La descripción física Verbene: <i>ser</i> og <i>tener</i> Fargene Kapittel 10: Mi cerdito Triki Kjæledyr Glosetygger Kapittel 11: El mes favorito de Lucas Måneder Årstider Sang: ¡Cumpleaños feliz! Kapittel 12: Mi abuela fantástica Presentasjon (muntlig, lydopptak, video) Oppgaver: Aunivers på nettsteder.	Muntlig: Presentere en eldre person i livet ditt. Kapittelprøve Egenvurdering
48-51	Mi colegio • Skolehverdagen • Ukedagene • Skolefagene og ting • Klokka • Adjektiv • Verb: <i>estar</i>, <i>ser</i>, <i>tener</i> • Litt om skole i spansktalende land	Kunne fortelle om skolehverdagen. Kunne si hva mener om de forskjellige skolefagene. Kunne si og fortelle hvor skole ting er. Kunne bruke digitale ressurs til å lage en kort video til å fortelle hva har i sekken. Kunne klokka på spansk. Kunne bøye riktig verbene å være og å ha. Kunne bruke digitale ressurser for å skape tekst. Kunne si tall, måneder, ukedager på spansk.	¿Ya sabes? Ukedagssangen Skolefagene på spansk Kapittel 13-14: El primer día de Naomi. La semana de Naomi Dialoger: Snakke om timeplanen, skolegang, favorittfag og Klokka. Kapittel fra 15 til 18: Omar en la clase de física. ¿Qué tienes en tu mochila? ¿Qué hora es? La semana de Pedro.	Deltakelse i time. Gloseprøve, klokka og tall. Muntlig: ¿Qué tienes en tu mochila? <i>Hva har du i sekken?</i> Kapittelprøve

		Bli kjent litt om skole i spansktalende land. Kunne lære seg julesang på spansk.	Skriftlig øving på ordkunnskap: måneder, tall, klokka, skoleord og verbbøyning av <i>ser</i> , <i>tener</i> og <i>estar</i> . Oppgaver: Aunivers på nettsteder. Sang: ¡Feliz Navidad!	
52	JULEFERIE			
1-7	Mi actividad favorita • Å snakke med hva du liker • Fritiden • Sport • Verbene: gustar, ir • Adjektiv • Litt om spansktalende ungdommer og fritid.	Kunne si hva du liker eller liker ikke. Kunne lære seg noen uttrykk med verb ir. Kunne snakke om hva du driver med på fritiden. Kunne delta på et intervju til å svare hvor skal du. Kunne bøye riktig verbene å like og å gå. Kunne bruke riktig adjektiv i setninger. Bli kjent litt om spansktalende ungdommer og fritid.	¿Ya sabes? Sport og aktivitet Kapittel fra 19 til 22: ¿Qué te gusta? ¿Te gustan los animales? ¿A dónde vas? ¿Qué haces en tu tiempo libre? Dialoger: Snakke om hva medelever liker/liket ikke, spørre om teksten s. 79, spørre hvor noen drar og hvor ofte. Glosetygger Spill: Gustar-bingo Øvingsoppgaver kahoot	Deltakelse i time Muntlig eller video: Fritiden Verbtest Glosetest
8	VINTERFERIE			

9-13	Compras y comida - Klær og mat - Prisen på ting. - Fargene - Verb med omlyd	Kunne lære seg nye ord om mat og klær. Kunne fortelle hva du har på seg. Kunne si hva du vil kjøpe. Kunne spørre om hva noe koster. Kunne bøye verbene <i>querer</i> og <i>costar</i> . Kunne si hva trenger til å lage taco og <i>tortilla española</i> . Bli kjent litt om mattradisjoner i Spania, Latin-America og Norge.	¿Ya sabes? Tall til 100 Matord Kapittel 23-24: La ropa. En la tienda de deportes Fargene Navn på klær Bøyningen av verb å koste og å ønske Spill: Å handle klær Dialoger: Hva man liker å ha på seg. Skriv om klærne dine. Minidrama: På restaurant Øvingsoppgaver	Muntlig: Rollespill ‘På restaurant’ Deltakelse i time Glosetest
14	PÅSKEFERIE			
15-19	Vamos a España - Repetisjon av verbene ser, estar og tener - Spørreord - Himmelretningene	Kunne fortelle litt om Norge på Spansk	Kapittel fra 29 til 30: España, Andrés de Málaga, Øvingsoppgaver Fagsamtale: oppsummere året. kahoot	Presentasjon av en matoppskrift av Spania, Norge og Latin-Amerika Kapittelprøve
20-25	La calle Skauen (Repetisjonsoppgave – Storyline) Repetisjon av:	Kunne hente frem igjen det som man kan Bli enda litt tryggere på grammatikken Få på plass enda mer av vokabularet		Skriftlig oppgave

	• Bøying av verb • Beskrive seg selv (adjektiv + ser og tener) • Klokka • Farger • Snakke om hvor noe befinner seg • Skoleord • Fritidsaktiviteter • Gå på restaurant (Rollespill)	Kunne lage korte skriftlige tekster Kunne fortelle om seg selv på spansk		
--	---	--	--	--

NB! Endringer kan forekomme.

Kjennetegn på måloppnåelse – fremmedspråk nivå I

Lav kompetanse	Middels kompetanse	Høy kompetanse i faget
Eleven forstår og gjør rede for deler av innholdet i enkle, muntlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og noen detaljer i enkle, muntlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og de fleste detaljene i enkle, muntlige tekster.
Eleven deltar i svært enkle samtaler med stort sett forståelig uttale, i noen grad tilpasset situasjonen.	Eleven deltar i enkle samtaler med forståelig uttale, stort sett tilpasset situasjonen.	Eleven deltar i enkle samtaler med forståelig uttale, tilpasset situasjonen.

Eleven bruker noen få vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer muntlig og det er stort sett mulig å forstå hva eleven mener.	Eleven bruker noen vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer muntlig stort sett korrekt, men eleven gjør elementære feil.	Eleven bruker en del vanlige ord og uttrykk og grunnleggende språkstrukturer muntlig stort sett korrekt, men eleven kan gjøre elementære feil.
Eleven forstår og gjør rede for deler av innholdet i enkle, skriftlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og noen detaljer i enkle, skriftlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og de fleste detaljene i enkle, skriftlig tekster.
Eleven bruker noen få vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer skriftlig og det er stort sett mulig å forstå hva eleven mener.	Eleven bruker noen vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer skriftlig stort sett korrekt, men eleven gjør elementære feil.	Eleven bruker en del vanlige ord og uttrykk og grunnleggende språkstrukturer skriftlig stort sett korrekt, men eleven kan gjøre elementære feil
Eleven viser noe interkulturell kompetanse gjennom kjennskap til levemåter og kultur i områder der språket snakkes.	Eleven viser interkulturell kompetanse gjennom kjennskap til og noen refleksjoner rundt levemåter og kultur i områder der språket snakkes.	Eleven viser interkulturell kompetanse gjennom bred kjennskap til og refleksjoner rundt levemåter og kultur i områder der språket snakkes.

Lav kompetanse i faget, karakter 2	God kompetanse i faget, karakter 4	Framifrå kompetanse i faget, karakter 6
Eleven forstår og gjør rede for deler av innholdet i enkle, muntlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og noen detaljer i enkle, muntlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og de fleste detaljene i enkle, muntlige tekster.
Eleven deltar i svært enkle samtaler med stort sett forståelig	Eleven deltar i enkle samtaler med forståelig uttale, stort sett tilpasset situasjonen.	Eleven deltar i enkle samtaler med forståelig uttale, tilpasset situasjonen.

uttale, i noen grad tilpasset situasjonen.		
Eleven bruker noen få vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer muntlig og det er stort sett mulig å forstå hva eleven mener.	Eleven bruker noen vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer muntlig stort sett korrekt, men eleven gjør elementære feil.	Eleven bruker en del vanlige ord og uttrykk og grunnleggende språkstrukturer muntlig stort sett korrekt, men eleven kan gjøre elementære feil.
Eleven forstår og gjør rede for deler av innholdet i enkle, skriftlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og noen detaljer i enkle, skriftlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og de fleste detaljene i enkle, skriftlig tekster.
Eleven viser noe interkulturell kompetanse gjennom kjennskap til levemåter og kultur i områder der språket snakkes.	Eleven viser interkulturell kompetanse gjennom kjennskap til og noen refleksjoner rundt levemåter og kultur i områder der språket snakkes.	Eleven viser interkulturell kompetanse gjennom bred kjennskap til og refleksjoner rundt levemåter og kultur i områder der språket snakkes.