

Hovedområder / tverrfaglig temaer	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
Kjerneelement: - Kommunikasjon - Språk og teknologi	lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner	- kunne forstå innhold i en enkel tale om personlige og dagligdagse emner. - Kunne si navn, alder, hvor man kommer fra, hvor man bor og fritidsinteresser. - Kunne delta i en enkel samtale om dagligdagse situasjoner.	<i>Gente 9</i> - Kopier - Filmer - Lydtekster - Egne temaer fra lærer. - Ressurser fra internett.	- Presentasjonen - Egenproduserte tekster - Samtaler - Lese ulike tekster - Se film - Skuespill - Pugging av grammatikk og gloser. - Gruppearbeid.	- Muntlige presentasjoner - Muntlig deltagelse i timene. - Samtaler - Skriftlig prøver - Lytteprøve - Egenvurdering - Gruppevurdering - Mappevurdering
Kjerneelement: - Kommunikasjon - Språk og teknologi	delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner	- Kunne forstå innholdet i en enkel og autentisk tekst om dagligdagse ting på spansk. - Kunne alfabetet på spansk.			
Kjerneelement: - Kommunikasjon - Språk og teknologi	lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om				

Kjerneelement: • Kommunikasjon • Språk og teknologi • Interkulturell forståelse Tverrfaglig tema: • Demokrati og medborgerskap Kjerneelement: • Kommunikasjon • Språk og teknologi • Interkulturell kompetanse	utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i område der spansk snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i område der spansk snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn	• Kunne tenke kritisk og respektere uenigheter. • Kunne beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra Spania og noen Latin-Amerikaland.			
--	---	--	--	--	--

Uke	Tema	Delmål/Læringsmål	Innhold	Vurdering
34-35	Intro: ¡Bienvenidos! <u>Repetisjon:</u> • Presentasjon om seg selv • Å stille spørsmål og svare • Å beskrive folk • Regelrette verb i presens • Verbene <i>ser</i> og <i>tener</i> • Samsvarbøying mellom substantiv og adjektiv • Tall	Kunne hilse på spansk. Kunne presentere seg selv Kunne forstå andre som presenterer seg Kunne bruke spørsmålstegnene riktig Kunne delta i samtaler Kunne beskrive seg selv og andre Kunne beskrive skolen	Mi mundo Sang: Soy yo Dialoger: Snakke om navn, bosted, familie, fritid, skole og venner Kapittel 1: Mis amigos me dicen Rigo Kapittel 2: En el colegio la Merced Leseforståelse Gruppesamtale Glose tygger Oppgaver: Nettsider på Aunivers.	Muntlig: Beskriv seg selv og andre Deltakelse i time

36-40	En casa • Å beskrive hjemmet • Å snakke om hva som finnes i en bolig • Å si hvor møbler og gjenstander befinnes i en bolig • Navn på møbler og andre gjenstander i et hjem • Farger • Forskjeller mellom <i>hay</i> og <i>estar</i> • Preposisjoner • Litt om boliger i den spansktalende verden • Samsvar mellom substantiv og adjektiv	Kunne beskrive hjemmet ditt Kunne forstå forskjeller mellom verbene «å ha» og «å finne» på spansk Kunne delta i samtale. Kunne noen preposisjon på spansk Kunne lære seg nye ord om bolig Kunne bruke substantiv og adjektiv riktig i setninger. Bli kjent litt med boliger i den spansktalende verden.	Dialoger: Snakke om hvordan man bor, beskrive boligen innvendig og utvendig, rom og møbler. Kapittel 3: ¡Bienvenidos a mi casa! Kapittel 4: Los muebles. Kapittel 5: Esta es mi habitación. Skriftlig øving på boligvokabular, bruk av <i>hay</i> og <i>estar</i> . Sang: Mi casa (Rockalingua) Gruppesamtaler om hvordan man bor i Norge. Kapittel 6: Mi granja Sang: El pollito pio Mochila cultural: Así vivimos en el mundo hispanohablante Oppgaver på nettstedet kahoot	Skriveoppgave: Beskriv hjemmet ditt Prøve: verb i presens (regelrette og uregelrette verb) Deltakelse i time
41	HØSTFERIE			
42-43	¿Qué vamos a hacer? • Å snakke om noe som skal skje • Verb <i>ir</i> + a + verb i infinitiv • Verb i presens	Kunne bøye verb i futurum Kunne ukedager på spansk Kunne si hva klokka er Kunne bøye verb i presens	Repetisjon: klokka, store tall og ukedager (Rockalingua) Kapittel 7: ¿Qué vas a hacer mañana?	Innlevering: Skriv om planene dine i uka.

44-47	• Verbet <i>querer</i> + infinitiv • Litt om Colombia • Litt om 15-årsdagsfeiring i Latin-Amerika • Klokka • Store tall • Ukedager	Kunne bruke uttrykk med verbet <i>querer</i> + infinitiv og verbet <i>ir</i> + <i>a</i> + infinitiv Kunne skrive enkle setninger Kunne lese store tall Kunne beskrive 15-årsfeiring i Norge og Latin-Amerika Bli kjent med turisme i Colombia	Kapittel 8: ¿Vamos a hacer algo el fin de semana? Dialoger: Snakke om noe man skal gjøre i framtid. Hva vil du gjøre i helgen. Kapittel 9: Voy a cumplir 15. Kapittel 10: Mis quince Glosetygger Skriftlig øving på <i>ir</i> + <i>a</i> + infinitiv og <i>querer</i> + infinitiv Spill: Chip Chop (Snipp og Snapp) Mochila cultural: Latin-Amerika Oppgaver: Aunivers på nettsteder. Kahoot	Deltakelse i time Fagsamtale om planer for uka
48-4	Un día normal • Å snakke om en vanlig dag • Å snakke om noe man må gjøre • Refleksive verb • Verb <i>tener</i> que (å måtte) • Faste uttrykk med verbet <i>tener</i> • Litt om matvarer fra den spansktalende verden <u>Repetisjon:</u>	Kunne fortelle om hva gjør i en vanlig dag Kunne fortelle om noe man må gjøre Kunne bøye og bruke refleksive verb i setninger Kunne lære seg faste uttrykk med verb å måtte og å ha Kunne bruke digitale ressurs til å lage en kort video til å fortelle hva en vanlig dag innebærer	Repetisjon: Ukedagssangen Måneder Dato Kapittel fra 11: Un día en la vida de Lorena. Kapittel 12: Un día en la vida de Federico. Kapittel 13: Tengo que ayudar en casa. Kapittel 14: La familia de Rodríguez.	Deltakelse i time. Presentasjon: Un día normal (En vanlig dag) Test i refleksive verb

	- Framtid med <i>ir</i> + a + verb i infinitiv - Uregelrette verb i presens - Ukedagene, måneder og klokka	Kunne bruke digitale ressurser for å skape en tekst.	Mochila cultural: Matvarer fra de spansktalende land. Oppgaver: Aunivers på nettsteder. Sang: ¡Feliz Navidad! Kahoot	
52	JULEFERIE			
5-14	¿Qué ha pasado? - Å snakke om noe som har skjedd - Ferieopplevelse - Transport - Veibeskrivelser - Presens perfektum <i>Ir</i> + preposisjoner - Litt om Barcelona - Litt om språkene i den spansktalende verden Repetisjon: <i>tener que</i>	Kunne fortelle om noe som har skjedd Kunne fortelle om ferieopplevelser Kunne lære seg noen uttrykk med verb <i>ir</i> + preposisjoner Kunne lære seg om transportmidler Kunne spørre og svare om veien Kunne bøye riktig verbene i presens perfektum Bli kjent litt om språkene i den spansktalende verden	Kapittel 15: ¿Has..? Kapittel 16: ¿Hemos estado en Barcelona? Kapittel 17: ¿Has visto las noticias? Dialoger: Snakke om hva du har gjort denne uka og spørre andre. Snakk om året som har gått. Kapittel 18: ¿Adónde vamos? Mochila cultural: Spanskspråket Skriftlig øving på verbbøying: presens perfektum- hjelpeverbet <i>haber</i> og regelrette og uregelrette hoveverb. Glosetygger Øvingsoppgaver kahoot	Deltakelse i time Skriveoppgave: Du har hatt verdens beste vinterferie. Hva har du gjort? Verbtest: Perfektum
8	VINTERFERIE			

15-19	Más y mejor • Å sammenligne • Å snakke om hvem som er best, raskest og dyktigst • Å snakke om prosent, mengde, datoer og årstall • Gradbøying av adjektiv • Store tall og enkel regning • Litt om idrett i den spansktalende verden <u>Repetisjon:</u> Samsvarbøying av adjektiv og substantiv	Kunne sammenligne på spansk Kunne fortelle om hvem som er best, raskest og dyktigst Kunne bruke prosent, datoer og årstall i setninger Kunne bøye riktig adjektiv og substantiv Kunne store tall og enkel regning Bli kjent litt om idrett i den spansktalende verden	Idrettsord Kapittel fra 19: Hugo es optimista y Pedro es... Kapittel 20: El cincuenta por ciento. Kapittel 21: La mejor. Kapittel 22: ¿Sabes que...? Dialoger: Snakke om/sammenligne hvordan noen eller andre. Skriv om hva som er mer populært blant jenter og gutter når det gjelder sport og andre ting på idrett og sammenlign med Spania. Mochila cultural: Sport i Spania og Latin-Amerika Glosetygger	Innlevering / fagsamtale: Beskrivelse og sammelikninger av bilder. Deltakelse i time
14	PÅSKEFERIE			
20-25	Te quiero • Vennskap • Kjærlighet <u>Repetisjon:</u> • Verbet <i>querer</i> • Beskrivelser med <i>ser</i> og <i>tener</i> • Eindomsord • Presens perfektum • Film	Kunne å snakke om vennskap og kjærlighet Kunne bruke riktig verbene <i>querer</i> , <i>ser</i> og <i>tener</i> i setninger Kunne bruke riktig eidsord Kunne lese dikt på spansk Kunne repetere bøying av verbene i presens perfektum Bli kjent med <i>salsa</i> Kunne se på film med spansktalende	Dikt på spansk Ord for vennskap og kjærlighet Kapittel 23: Tres poemas de amor. Kapittel 24: La novia de mis sueños. Kapittel 25: La cita de Carmen y Jorge. Kapittel 26: ¿Quieres bailar conmigo?	Oppsummeringsprøve fra året.

	• Repetisjon		Gruppesamtale om vennskap kahoot Elevesamtaler	
--	--	--	---	--

NB! Endringer kan skje underveis.

Kjennetegn på måloppnåelse – Kjennetegn på måloppnåelse – fremmedspråk nivå I

Lav kompetanse	Middels kompetanse	Høy kompetanse i faget
Eleven forstår og gjør rede for deler av innholdet i enkle, muntlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og noen detaljer i enkle, muntlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og de fleste detaljene i enkle, muntlige tekster.
Eleven deltar i svært enkle samtaler med stort sett forståelig uttale, i noen grad tilpasset situasjonen.	Eleven deltar i enkle samtaler med forståelig uttale, stort sett tilpasset situasjonen.	Eleven deltar i enkle samtaler med forståelig uttale, tilpasset situasjonen.
Eleven bruker noen få vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer muntlig og det er stort sett mulig å forstå hva eleven mener.	Eleven bruker noen vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer muntlig stort sett korrekt, men eleven gjør elementære feil.	Eleven bruker en del vanlige ord og uttrykk og grunnleggende språkstrukturer muntlig stort sett korrekt, men eleven kan gjøre elementære feil.
Eleven forstår og gjør rede for deler av innholdet i enkle, skriftlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og noen detaljer i enkle, skriftlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og de fleste detaljene i enkle, skriftlig tekster.
Eleven bruker noen få vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer skriftlig og det er stort sett mulig å forstå hva eleven mener.	Eleven bruker noen vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer skriftlig stort sett korrekt, men eleven gjør elementære feil.	Eleven bruker en del vanlige ord og uttrykk og grunnleggende språkstrukturer skriftlig stort sett korrekt, men eleven kan gjøre elementære feil
Eleven viser noe interkulturell kompetanse gjennom kjennskap til levemåter og kultur i områder der språket snakkes.	Eleven viser interkulturell kompetanse gjennom kjennskap til og noen refleksjoner rundt levemåter og kultur i områder der språket snakkes.	Eleven viser interkulturell kompetanse gjennom bred kjennskap til og refleksjoner rundt levemåter og kultur i områder der språket snakkes.

Lav kompetanse i faget, karakter 2	God kompetanse i faget, karakter 4	Framifrå kompetanse i faget, karakter 6
Eleven forstår og gjør rede for deler av innholdet i enkle, muntlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og noen detaljer i enkle, muntlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og de fleste detaljene i enkle, muntlige tekster.
Eleven deltar i svært enkle samtaler med stort sett forståelig uttale, i noen grad tilpasset situasjonen.	Eleven deltar i enkle samtaler med forståelig uttale, stort sett tilpasset situasjonen.	Eleven deltar i enkle samtaler med forståelig uttale, tilpasset situasjonen.
Eleven bruker noen få vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer muntlig og det er stort sett mulig å forstå hva eleven mener.	Eleven bruker noen vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer muntlig stort sett korrekt, men eleven gjør elementære feil.	Eleven bruker en del vanlige ord og uttrykk og grunnleggende språkstrukturer muntlig stort sett korrekt, men eleven kan gjøre elementære feil.
Eleven forstår og gjør rede for deler av innholdet i enkle, skriftlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og noen detaljer i enkle, skriftlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og de fleste detaljene i enkle, skriftlig tekster.
Eleven viser noe interkulturell kompetanse gjennom kjennskap til levemåter og kultur i områder der språket snakkes.	Eleven viser interkulturell kompetanse gjennom kjennskap til og noen refleksjoner rundt levemåter og kultur i områder der språket snakkes.	Eleven viser interkulturell kompetanse gjennom bred kjennskap til og refleksjoner rundt levemåter og kultur i områder der språket snakkes.