

Hovedområder / tverrfaglig temaer	Kompetansemål	Læringsmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurderingsform
<p><b>Kjerneelement:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikasjon</li> <li>• Språk og teknologi</li> </ul> <p><b>Kjerneelement:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikasjon</li> <li>• Språk og teknologi</li> </ul>	<p>lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner</p> <p>delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner</p> <p>muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne forstå innhold i en enkel tale om personlige og dagligdagse emner.</li> <li>• Kunne delta i en samtaler i en rekke dagligdagse situasjoner om kjente og faglig emner.</li> <li>• Kunne snakke om daglige rutiner, ferien, drømmer og framtidsplaner.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amigos Dos Textos y Ejercicios</li> <li>• Gente 9 og 10</li> <li>• Kopier</li> <li>• Filmer</li> <li>• Lydtekster</li> <li>• Egne temaer fra lærer.</li> <li>• Ressurser fra internett</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasjonen</li> <li>• Egenproduserte tekster</li> <li>• Samtaler</li> <li>• Lese ulike tekster</li> <li>• Se film</li> <li>• Skuespill</li> <li>• Pugging av grammatikk og gloser.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muntlige presentasjoner</li> <li>• Muntlig deltagelse i timene.</li> <li>• Samtaler</li> <li>• Skriftlig prøver</li> <li>• Lytteprøve</li> <li>• Egenvurdering</li> </ul>

<p><b>Kjerneelement:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikasjon</li> <li>• Språk og teknologi</li> </ul> <p><b>Kjerneelement:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikasjon</li> </ul>	<p>lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner</p> <p>skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne uttrykke seg i presens, presens perfektum, perfektum og futurum.</li> <li>• Kunne forstå innholdet i ulike typer, også autentisk tekst om dagligdagse og aktuelle saker ting på spansk.</li> <li>• Kunne skrive ulike teksttyper om personlige og faglig relevante emner.</li> <li>• Kunne uttrykke seg med egen mening, enig og uenig med og uten hjelpemidler.</li> <li>• Kunne snakke med god flyt og uttale.</li> </ul>			
---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Språklæring og flerspråklighet</li> </ul> <p><b>Kjerneelement:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Språklæring og flerspråklighet</li> <li>• Språk og teknologi</li> </ul> <p><b>Kjerneelement:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikasjon</li> <li>• Språk og teknologi</li> <li>• Interkulturell kompetanse</li> </ul>	<p>bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring læringsprosessen</p> <p>utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne uttrykke seg i presens, presens perfektum, futurum, preteritum og gerundium.</li> <li>• Kunne bruke en ordbok for å finne nye ord.</li> <li>• Kunne bruke digitale ressurser for å skape tekst og for å kunne søke etter nye ord.</li> <li>• Kunne se sammenhengen mellom spansk og morsmålet.</li> <li>• Kunne utforske til historie, levemåter, tradisjoner og geografi fra Perù, Puerto Rico, Costa Rica og Guatemala.</li> </ul>			
--	---	---	--	--	--

<p><b>Tverrfaglig tema:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokrati og medborgerskap</li> </ul>	<p>utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne se sammenhenger med egen bakgrunn.</li> <li>• Kunne utforske kunstneriske og kulturelle uttrykk fra Perù, Puerto Rico, Costa Rica og Guatemala.</li> <li>• Kunne gi uttrykk for egne opplevelser.</li> <li>• Kunne tenke kritisk og respektere uenigheter.</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

Måned	Uke	Tema	Delmål/Læringsmål	Innhold/Arbeidsmåte	Vurdering
<p><b>August</b></p> <p><b>September</b></p>	<p><b>33-36</b></p>	<p><b>Repetisjon</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liker/likker ikke</li> <li>• Spørreord</li> <li>• Regelrette verb i presens</li> </ul>	<p>Kunne si hva liker og liker ikke.</p> <p>Kunne stille spørsmål og svare</p> <p>Kunne fortelle om deg selv og hjemmestedet ditt.</p>	<p>«<i>Me gusta</i>» av Madiel Lara</p> <p>«<i>Yossiel de Cuba</i>» «<i>Cuba- salsa, musica y sol</i>» <b>Gente 10 påg. 8-13</b></p> <p>Dialog</p> <p>Skriv noen setninger om Cuba</p>	<p><b>Muntlig:</b> Elevene lager en liten video om presentasjon om seg selv.</p>

Oktober	37-40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verb <i>tener, ser</i> og <i>hay</i>.</li> <li>• Samsvarbøying mellom substantiv og adjektiv.</li> </ul> <p><b>Prosjekt «Mi libro»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Soy yo</b></li> <li>• <b>Mi gente</b></li> <li>• <b>Mi actividad favorita</b></li> <li>• <b>Mi escuela</b></li> <li>• <b>Mi casa</b></li> <li>• <b>Mi futuro</b></li> <li>• <b>Mis experiencias</b></li> <li>• <b>Mi día y mis opiniones</b></li> <li>• <b>Viajes</b></li> </ul>	<p>Kunne beskrive folk. Kunne bøye noen regelrette verb i presens. Kunne bruke riktig verbene <i>estar, tener</i> og <i>hay</i> på presentasjon om seg selv. Kunne samsvarbøying mellom substantiv og adjektiv.</p> <p>kunne bøye verb i presens, presens perfektum, futurum og refleksive verb til å fortelle om hva jeg gjør en normal dag. kunne lage enkle setninger og bruke ulike bindeord. kunne bruke adjektiv til å beskrive mennesker, møbler og dyr. Kunne bruke digitale ressurser for å skape tekst og for å kunne søke etter nye ord.</p>	<p>Gruppesamtale Glosetygger</p> <p><b>Prosjekt «Mi libro» (fra uke 37 til uke 48)</b> Lage egen bok som handler om seg selv med ulike temaer Tekster og videoer fra internett Gloser og uttrykk Lese og oversette Selvstendig og gruppe arbeid Ord og uttrykk som blir brukt i telefon og på flyplasser Bibelversene på spansk</p> <p><i>Gente 9. Bienvenidos a mi casa! Los muebles. Påg. 18</i> <b>Tengo que ayudar en casa. Påg. 58</b></p>	<p>Egenvurdering</p> <p>Skriftlig oppgave med karakter</p> <p>Deltakelse i timen</p> <p>Gloseprøve</p> <p>Verb test</p>
41		<b>VINTERFERIE</b>			
Oktober November Desember	42-48	<p><b>Grammatikk:</b> verb i presens, presens perfektum, futurum og refleksive verb Setninger og avsnitt Substantiv og adjektiv Preposisjon</p>	<p>kunne skrive sammenhengende tekster som forteller, beskriver og informerer. kunne gi uttrykk for egne meninger og følelser.</p>	<p><b>Estoy haciendo mi cama.</b> Amigos Tres Capitulo Tres påg. 14-15 <b>Quiero hacer una reserva.</b> Amigos Tres Capitulo 6 pågi. 24-25 <b>Quiero aprender más español.</b> Amigos Tres Capitulo 7 påg.26-228</p>	<p>Lytteoppgave</p> <p>Muntlig presentasjon med karakter</p>

	49-50	Presentasjon av boka: <b>«Mi libro»</b>  • <b>Julefeiring</b>	kunne sammenligne sider ved tradisjoner og levemåter i språkområdet og i Norge. Kunne sette sammen alle tekstene til en digital bok. Kunne synge julesang på spansk.	«Entrevista a una chica peruana» Amigos Tres capitulo 8 pàg. 34-33 «La experimentaciòn de los animales» Amigos Tres Capitulo 11 <b>Que hacèis?</b> Amigos Tres Capitulo 16 pàg. 66-69 Sang «Feliz navidad»	
<b>51-52</b>		<b>JULEFERIE</b>			
Januar Februar	1-7	Øve å snakke med nye mennesker. Rettet mot lytteoppgaver. Å skrive en e-post. Regelmessige verbene ( <i>er-ir</i> ) <b>Fakta om:</b> Perù, Puerto Rico, Costa Rica og Guatemala Miljø Dyr Direkte objekt <u>Repetisjon:</u> Presens perfektum og gerundium, Samsvarbøying, gradbøying	Kunne bruke nye ord i santaler Kunne rekke sin egen oppgave Kunne bøye regelmessige verb som slutter med <i>er-ir</i> . Kunne snakke om natur og miljø. Kunne snakke om dyr Kunne gi råd Kunne fakta om Costa Rica, Puerto Rico, Guatemala og Perù. Kunne presentere et valg tema om et spansklandspråk.	«En Màlaga» <b>Amigos Tres Capitulo 10 pàg. 41</b> <b>Amigos Ejercicios Tres pàg. 51</b> <b>No la conoces?</b> <b>Amigos Tres Capitulo 12 pàg. 49</b> <b>Amigos Ejercicios pàg. 63</b> Lese og lytte til spanske tekster. Arbeide med å forstå, skjekke om til norsk. Øve på nye ord Grammatikk oppgaver Minnelige øvinger <b>Perù, Costa Rica, Puerto Rico y Guatemala</b> <b>Gente 10 pàg. 72- 86</b> <b>Amigos Tres Textos pàg. 30</b>	Deltakelse i timen  Lytteoppgave  Muntlig presentasjon/ Fakta test med karakter  Samtale- tilbakemelding fra lærer
<b>8</b>		<b>VINTERFERIE</b>			
Februar Mars	9-14	Film med spansk tale. Ordspråk Malekunst Dikt <i>Estar + gerundio</i> Eierskap	Lytte til spansk tale Kunne si hva syns og mener om noe. Kunne lære noen spansk ordspråk.	Se på en film og fortelle om hva vi synes om. <b>«Los refranes»</b> <b>Amigos Tres pàg. 116</b> <b>Conversaciòn con Neruda despuès de muerto</b>	Deltakelse i timen  Gloseprøve  Rollespill

		Pekeord <u>Repetisjon:</u> Tidsuttrykk Preposisjon Verb med vokalendring	Kunne forstå hva dikt handle om. Kunne fortelle om noe som pågår. Kunne noen tidsuttrykk Kunne bøye verbene <i>estar + gerundio</i> . Kunne bruke riktig pekeord og preposisjoner	<b>Amigos Tres</b> påg. 118 <b>Gente 9</b> påg. 110 <b>Gente 10</b> påg. 32  Bibelversene/ sang på spansk	
<b>15</b>		<b>PÅSKEFERIE</b>			
<b>April</b>  <b>Mai</b>	<b>16-20</b>	Ungdomsliv Yrke or arbeid Jobbsøknad Lage en tegneserie om et jobbintervju. <u>Repetisjon:</u> Preteritum Regelrette verb Verbene ser, tener, poder, querer, gustar Samsvar mellom substantiv og adjektiv Å utrykke egen mening	Kunne snakke om vennskap og kjærlighet kunne skrive sammenhengende tekster som forteller. Kunne gi uttrykk for egne meninger og følelser. Kunne snakke om yrker og arbeid Kunne fortelle hva du ønske å gjøre i framtiden Kunne fortelle om noe som skjedde Kunne skrive en jobbsøknad på spansk Kunne lage en tegneserie om jobbintervju	«Ser joven» <b>Amigos Tres Capitulo 13</b> påg. 52 <b>Gente 9</b> påg. 116 «El futuro y el pasado» <b>Gente 10</b> påg. 92	Skriftlige oppgave  Deltakelse i timen  Gloseprøve  Muntlige oppgave/ rollespill
<b>Mai</b> <b>Juni</b>	<b>21-24</b>	Repetisjon av grammatikk for 10 trinn Leseforståelse	Kunne bli trygg på å snakke spansk Kunne hold en samtale på spansk	<b>Gente 10</b> påg. 88-89, 114 <b>Amigos Tres</b> påg. 120	Samtale- tilbakemelding fra lærer Lytteprøve Grammatikk prøve

			Kunne repetere grammatikk Nivå 1		Skriftlig Prøve
--	--	--	-------------------------------------	--	-----------------

NB! Endringer kan skje underveis.

Kjennetegn på måloppnåelse – fremmedspråk nivå I

<b>Lav kompetanse i faget, karakter 2</b>	<b>God kompetanse i faget, karakter 4</b>	<b>Framifrå kompetanse i faget, karakter 6</b>
Eleven forstår og gjør rede for deler av innholdet i enkle, muntlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og noen detaljer i enkle, muntlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og de fleste detaljene i enkle, muntlige tekster.
Eleven deltar i svært enkle samtaler med stort sett forståelig uttale, i noen grad tilpasset situasjonen.	Eleven deltar i enkle samtaler med forståelig uttale, stort sett tilpasset situasjonen.	Eleven deltar i enkle samtaler med forståelig uttale, tilpasset situasjonen.
Eleven bruker noen få vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer muntlig og det er stort sett mulig å forstå hva eleven mener.	Eleven bruker noen vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer muntlig stort sett korrekt, men eleven gjør elementære feil.	Eleven bruker en del vanlige ord og uttrykk og grunnleggende språkstrukturer muntlig stort sett korrekt, men eleven kan gjøre elementære feil.
Eleven forstår og gjør rede for deler av innholdet i enkle, skriftlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og noen detaljer i enkle, skriftlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og de fleste detaljene i enkle, skriftlig tekster.
Eleven bruker noen få vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer skriftlig og det er stort sett mulig å forstå hva eleven mener.	Eleven bruker noen vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer skriftlig stort sett korrekt, men eleven gjør elementære feil.	Eleven bruker en del vanlige ord og uttrykk og grunnleggende språkstrukturer skriftlig stort sett korrekt, men eleven kan gjøre elementære feil
Eleven viser noe interkulturell kompetanse gjennom kjennskap til levemåter og kultur i områder der språket snakkes.	Eleven viser interkulturell kompetanse gjennom kjennskap til og noen refleksjoner rundt levemåter og kultur i områder der språket snakkes.	Eleven viser interkulturell kompetanse gjennom bred kjennskap til og refleksjoner rundt levemåter og kultur i områder der språket snakkes.



