

## Friluftsliv for 8-10. trinn ved Skauen kristelige skole

Faglærer: Ståle Tangset

	<b>Verdigrunnlag:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skaperglede, engasjement og utforskertrang</li><li>• Respekt for naturen og miljøbevissthet</li><li>• Demokrati og medvirkning</li></ul>		
	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre</li><li>• Planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass</li><li>• Holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning</li><li>• Forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bålpyring, knuter, førstehjelp og redskaper</li><li>• Gjøre rede for alle allemannsretten og bestemmelser som regulerer ferdsel i og bruk av naturen</li></ul>		
	<b>Kjerneelement:</b> Praktisk friluftsliv		
	<b>Læringsmål, Tverrfaglige tema og innhold i opplæringen;</b> hva skal det arbeides med	<b>Arbeidsmåter</b> – hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill)	<b>Vurdering</b>

<b>Uke 34-38</b>	<b>Lære å sette en god plass til å overnatte ute</b> <b>Lære grunnleggende om allemannsretten</b> <b>Lære å tenne bål kun ved hjelp av never, selvhogst og tennstål</b>	Allemannsretten quiz: <a href="https://allemannsretten-testdeg.no/">https://allemannsretten-testdeg.no/</a>  Tenne bål med tennstål og never: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h29fLS0muHo">https://www.youtube.com/watch?v=h29fLS0muHo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fNY7k0y0ymw">https://www.youtube.com/watch?v=fNY7k0y0ymw</a>  Quiz om allemannsretten, grilling, vise at de kan lage og tenne et bål.	Prøve om allemannsretten
<p><b>Verdigrunnlag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skaperglede, engasjement og utforskertrang</li> <li>• Respekt for naturen og miljøbevissthet</li> <li>• Demokrati og medvirkning</li> </ul> <p><b>Kompetansemål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass</li> <li>• Holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning</li> <li>• Forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bålfyring, knuter, førstehjelp og redskaper</li> </ul> <p><b>Kjerneelement:</b>  <b>Praktisk friluftsliv</b></p>			
	<b>Læringsmål og innhold i opplæringen;</b> hva skal det arbeides med	<b>Arbeidsmåter</b> – hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill)	<b>Vurdering</b>
<b>Uke 39-45</b>	<b>Lære å orientere ved hjelp av kart og kompass.</b> <b>Kunne grunnleggende kunnskap om jakt, dyr og høst</b>	Øve på å orientere både etter direkte linje og valg av beste vei. Orienter og svare på spørsmål. Samarbeide i grupper og bli enig om veivalg og taktikk  Valgfagsdag i grupper på 3-4. Får utdelt kart med flere punkter (natursti). Samles ved gapahuken for mat, leker og sosialt.	

	<b>Verdigrunnlag:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skaperglede, engasjement og utforskertrang</li> <li>• Respekt for naturen og miljøbevissthet</li> <li>• Demokrati og medvirkning</li> </ul>		
	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning</li> <li>• Reflektere over etisk og bærekraftig bruk av naturressurser</li> <li>• Forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bålfyring, knuter, førstehjelp og redskaper</li> </ul>		
	<b>Kjerneelement:</b> <b>Praktisk friluftsliv</b> <b>Bærekraftig ressursbruk</b>		
	<b>Læringsmål og innhold i opplæringen;</b> hva skal det arbeides med	<b>Arbeidsmåter</b> – hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill)	<b>Vurdering</b>
<b>Uke 46-2</b>	<b>Bærekraftig ressursbruk</b> <b>Lage mat i naturen</b>	Valgfagsdag med kokkekamp ved gapahauken i lysløypa. Gruppene får 200,- og skal lage middag og dessert. Quiz.	Smak, utseende og kreativitet blir vurdert. Oppvask og bruk av utstyr også

			en del av vurdering.
	<b>Verdigrunnlag:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skaperglede, engasjement og utforskertrang</li> <li>• Respekt for naturen og miljøbevissthet</li> <li>• Demokrati og medvirkning</li> </ul>		
	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflektere over etisk og bærekraftig bruk av naturressurser</li> <li>• Forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bålfyring, knuter, førstehjelp og redskaper</li> </ul>		
	<b>Kjerneelement:</b> <b>Praktisk friluftsliv</b> <b>Bærekraftig ressursbruk</b>		
	<b>Læringsmål og innhold i opplæringen;</b> hva skal det arbeides med	<b>Arbeidsmåter</b> – hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill)	<b>Vurdering</b>
<b>Uke 3-7</b>	<b>Lære knuter og surring</b> <b>Kjenne til hvilke knuter som fungerer til hvilke formål</b> <b>Kunne bygge selvvalgt struktur til bruk i naturen</b>	Lære pålestikk, dobbelt halvstikk, vinkelsurring og åttetalssurring. Filmer på Youtube. Gruppene kan velge mellom å bygge liten gapahuk, bord, stol eller stativ.	
	<b>Verdigrunnlag:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skaperglede, engasjement og utforskertrang</li> <li>• Respekt for naturen og miljøbevissthet</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Demokrati og medvirkning</b></li> </ul>		
	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bålpyring, knuter, førstehjelp og redskaper</b></li> <li>• <b>Holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning</b></li> <li>• <b>Ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre</b></li> <li>• <b>Planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass</b></li> </ul>		
	<b>Kjerneelement:</b> <b>Praktisk friluftsliv</b> <b>Bærekraftig ressursbruk</b>		
	<b>Læringsmål og innhold i opplæringen;</b> hva skal det arbeides med	<b>Arbeidsmåter</b> – hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill)	<b>Vurdering</b>
<b>Uke 9-20</b>	<b>Planlegge og gjennomføre overlevelsestur alene.</b>	Mars: Overlevelsestur Sammenfattelse av alt vi har jobbet med i år:  Dere skal orientere, lage camp, bål, tilberede mat og bygge en struktur. Alle får hvert sitt kart med et punkt der de skal bygge camp.  .	Refleksjon og egenvurdering i timene etter
	<b>Verdigrunnlag:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Skaperglede, engasjement og utforskertrang</b></li> <li>• <b>Respekt for naturen og miljøbevissthet</b></li> </ul>		

	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning</li> <li>• Gjøre rede for alle allemannsretten og bestemmelser som regulerer ferdsel i og bruk av naturen</li> </ul>		
	<b>Kjerneelement:</b> <b>Praktisk friluftsliv</b>		
	<b>Læringsmål og innhold i opplæringen;</b> hva skal det arbeides med	<b>Arbeidsmåter</b> – hvordan skal en arbeide for å oppnå målene. (Praktisk, skriftlig, konkretiseringer, samspill)	<b>Vurdering</b>
<b>Uke 20-24</b>	Lære om velt og å snu kano. Lære om hvor man kan ferdes i kano. Øve på å ferdes i og rundt vann.	Vi drar på tur sammen med fysisk. Tursted er ikke bestemt enda	