



Ryenberget skole

Det evangelisk-lutherske kirkesamfunn



Skolens slagord:

En skole med himmel over.

Skolens kjerneverdier:

Klokskap – begeistring – omtanke.

Skolens visjon:

Ryenberget skole skal gi alle elever relevant kompetanseutvikling og trygg identitet i samarbeid med hjem og menighet.



Vi vil være en skole preget av livsutfoldelse og skaperglede, der praktisk-estetiske ferdigheter har en tydelig plass.



Skoleåret 2026-2027

Kjære elever og foreldre på Ryenberget skole og SFO. Velkommen til skoleåret 2026-2027! Vi som arbeider på Ryenberget, ser fram til å samarbeide med deg som elev og dere voksne hjemme for å bidra til at alle elever utvikler relevant kompetanse og trygg identitet i et trygt skolemiljø.

I dette heftet finner du nyttig informasjon. Følg med på ukeplanen og på skolemelding – det er samarbeidskanalene mellom hjem og skole, og kontaktlærer er familiens primærkontakt.

Vi ønsker en enhetlig praksis på Ryenberget skole og SFO, og legger læreplanverket for grunnskolen, rammeplanen for SFO, lovverket, synliggjøringstillegg for kristne friskoler og DELK-skolenes reviderte formål til grunn for virksomheten.

Når skoleåret starter i august 2026, vil elevene merke at vi er en skole med hovedstaden som treningsarena. Skolen har utviklet en tiårig læringsløype gjennom byen hvor elevene får bruke skolens unike plassering i hovedstaden som arena for å forstå lokale, nasjonale og internasjonale perspektiver bedre. Læringsløypa er tilpasset kompetansemålene for 1.-10.trinn, og vil bidra til relevant kompetanseutvikling for elevene – og økt tilhørighet til Oslo og til Norge. For mer informasjon: Se skolens nettside.

Vi ønsker å se den enkelte som den han / hun er – med de ferdigheter, muligheter og utfordringer eleven har. Vi underviser, veileder og heier på elevene – og ser fram til et godt samarbeid mellom hjem og skole, til beste for alle elever i fellesskapet.

Hilsen

Nina Birgitte, Inger, Jørn og Lene.

Skolerute 2026-2027 – Ryenberget skole

Oversikt skoledager, ferier, fridager og tradisjoner



Uke	Dato	Aktivitet
32	03.08.	SFO for 1. trinn 3.-7.august
33	10.08.-14.08.	SFO for 1.-4.trinn. Planleggingsdag 11. august = SFO stengt.
33	16.08.	Gudstjeneste i Ryenberget kirke med forbønn for skolen.
34	17.08.	Første skoledag. Alle elever møter alle lærere i skolegården kl 0815-0830; vi går inn i kirken kl 0830, og ønsker hverandre velkommen!
35	25.08.	Skolefotografering
36	31.08.-04.09.	Vennskapsuke hele skolen, hele uka. Fair Play Cup fredag 04.09.
37	07.09. 10.09. 14.09.	Foreldremøte 1.-4.trinn kl 1800-2000 Foreldremøte 8.-10.trinn kl 1800-2000 Foreldremøte 5.-7.trinn kl 1800-2000
37	13.09.	Kristendomsdag 7.klasse: Obligatorisk halv skoledag i kirken.
38	14.-18.09.	10.klasses studietur Polen Tyskland.
39	24.-25.09.	8.klassetur til Nordmarkskapellet
40	28.09.-02.10.	Skolens høstferie. SFO er åpen 0800-1630.
41	05.-06-10.	Foreldredugnad kl 1800-2000; pølservering fra 1730.
42	12.og 16.10.	U.trinn: Yrkesfagmesse Oslo Rådhus 12.10.; lokal yrkesmesse 16.10
43	25.10.	Kristendomsdag 10.klasse: Obligatorisk halv skoledag i kirken.
43-44		Utviklingssamtaler for alle elever og foreldre. Obligatorisk.
45	04.11.	Friskoledagen 1.onsdag i november: Med andre skoler i Oslo, og FAU
45	02.11.	Planleggingsdag for DELK-skolene. Skole stengt, SFO åpen.
46	9.-13.11.	Misjonsuke.
46	15.11.	Skolens dag i kirken. Obligatorisk halv skoledag i kirken.
47-51		Tentamensuker 8.-10.trinn
49	03.12.	Julesangften – en adventskonsert med allsang - som felles juleavslutning for alle skolens elever og familier.
51	18.12.	Siste skoledag før jul. Skolegudstjeneste 0845; foreldre er velkomne. Skoledagen avsluttes kl 1130 for elevene. SFO er åpen til kl 1630.
52	21.12.-01.01.	Juleferie. Skole og SFO er stengt i julen.

1	04.01.	Første skoledag etter ferien. (1.termin avsluttes 20.01.)
3	24.01.	Kristendomsdag 1.-4.klasse: Obligatorisk halv skoledag i kirken.
6	08.02.-12.02.	Identitetsuka på Ryenberget
6	10.02.	9.-10.trinn utdanningsmesse Lillestrøm
8	22.02.-26.02.	Skolens vinterferie. SFO er åpen 0800-1630.
9	01.03.-05.03.	Litteraturuka på Ryenberget. Mulig foreldreforestilling ila uka.
10-11		Utviklingssamtaler for alle elever og foreldre. Obligatorisk.
11	18.03.	Kristendomsdag 5.-6.klasse: Påskemåltid m foreldre. Obl. halv dag.
11	19.03.	Påskegudstjeneste. Foreldre som ønsker det, er velkomne.
12	22.03.-29.03.	Påskeferie. Skole og SFO er stengt i påsken.
14-16		Tentamensuker 8.-10.trinn
15	16.04.	Kristendomsdag 8.-9.klasse: Ungdomskveld. Obligatorisk halv dag.
16	19.-20.04.	Foreldredugnad kl 1800-2000; pølservering fra 1730.
18	03.05.	DELK together for 8.trinn – gjensyn med fjorårets leirskolevenner.
18	06.05. 07.05.	Kristi himmelfartsdag. Skole og SFO stengt. Skolefri dag. SFO åpen.
19	10.-14.05.	Kompani Ryenberget 1.-7.trinn.
19	13.05.	Offentliggjøring skriftlig eksamen 10.trinn. Eksamen: 19.,20.,21., 24.
20	17.05.	2. pinsedag og nasjonaldagen: Vi feirer på skolen og i kirken. (Skolen går i byens barnetog annethvert år; da er dagen en obligatorisk skoledag.)
22	31.05.-03.06.	DELK-skolens leirskole for 7.trinn: Solåsen.
22-23		Gjennomføring muntlig eksamen: Opplysn.trekkfag enten 01.eller 07.06., forberedelsesdag 03. eller 08.06., eksamen 04. eller 09.06.
24	14.06.	Skoletur til Langøyene (kan bli endret dato; vi velger mht været).
24	15.06.	7.klasseavslutning i kirkefoajéen.
24	17.06.	Skoleavslutning alle klasser i kirken kl 1800-1900; deretter 10.klasses vitnemålsfest i gymsalen. Sommeravslutningen i kirken er obligatorisk – alle elevene får en oppgave. Elevene avspaserer fredag fra kl 1130. Klasserommene og uteområdet er tilgj. for FAU for ev klasseavslutning i forkant.
24	18.06.	Siste skoledag før sommerferien. Gudstjeneste 0845; foreldre er velkomne. Skoledagen avsluttes kl 1130 for elevene. SFO er åpen til kl 1630. SFO åpen 0800-1630 til og med 30.06.

Skoleåret består av 190 skoledager for alle elever – både i kommunale og private skoler. Ryenberget skole følger hovedsakelig Oslo skolens plan for skoledager og fridager. Kristendomsdagen og skolens dag i kirken er til sammen en obligatorisk skoledag, som erstatter fridagen 02.11. (Planl.dag DELK.)

Verdiplakaten på Ryenberget



Verdiplakaten er utviklet våren 2024 etter innspill fra alle elever, foreldre og medarbeidere ved Ryenberget skole. Plakaten beskriver rammene for samarbeidet mellom elever, de voksne hjemme og de voksne på skolen.

Skolens strategiske plan gjelder for perioden 2025-2027, og består av mål, tiltak og handlingsplan for måloppnåelse. Målene er i stor grad sammenfallende med Oslo skolens mål – men tilpasset Ryenberget skoles kristne profil. Utfyllende informasjon kan leses på skolens nettsider.

Mål 1	Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter i lesing, skriving, regning og engelsk tidlig i skoleløpet.
Mål 2	Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring og etisk og kritisk tenking.
Mål 3	Elever og medarbeidere skal kunne praktisere sin kristne tro i et trygt og inkluderende skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring for elevene, og som sikrer medarbeidernes rett til et forsvarlig arbeidsmiljø.
Mål 4	Profesjonsfellesskapet Ryenberget skole skal bygge sitt utviklingsarbeid på Guds ord, læreplanverket og et evidensbasert kunnskapsgrunnlag.
Mål 5	Skolens ledelse samarbeider hensiktsmessig med øvrige DELK-skoler, og bidrar til rasjonell og effektiv drift.
Mål 6	Skolens tilbud er kjent i kristne menigheter og organisasjoner i Osloområdet.

Om samarbeid mellom hjem og skole



Hva sier forskriften?

«Opplæringen skal skje i samarbeid og forståelse med hjemmet, og samarbeidet skal bidra til å styrke elevenes lærings og utvikling.

God kommunikasjon mellom hjem og skole bidrar positivt til skolen arbeid med læringsmiljøet og til elevenes oppvekstmiljø. Foreldre og foresatte har hovedansvaret for barnets oppdragelse og utvikling. De er barnas og ungdommenes viktigste omsorgspersoner og har kunnskap som skolen kan bruke for å støtte elevenes danning, læring og utvikling. Skolen har det overordnede ansvaret for å ta initiativet til og tilrettelegge for samarbeid. Dette innebærer å sørge for at foreldre og foresatte får nødvendig informasjon, og for at de gis mulighet til å ha innflytelse på sine barns skolehverdag. Hjemmets holdning til skole er av stor betydning for elevenes engasjement og skoleinnsats. Foreldre og foresatte møter skolen med ulike behov, forventninger og meninger om skolens mål og praksis. Det kan skape spenninger som kan være krevende for skolen å håndtere. Skolen må gi tydelig uttrykk for hva den skal og kan tilby, og hva som forventes av hjemmet. God og tillitsfull dialog er et gjensidig ansvar. Skolen må imidlertid ta hensyn til at ikke alle elever har samme mulighet til å få hjelp og støtte i hjemmet.» *Fra LK 20, overordnet del, samarbeid mellom hjem og skole.*

Hva sier DELKs formål for skolene?

«Skolen skal fremme et kristent helhetssyn på livet, forankret i troen på den treenige Gud, slik dette er uttrykt i Bibelen og i evangelisk-luthersk bekjennelse.

Skolen skal legge til rette for at elevene i møte med Guds Ord og et kristent miljø kan få en levende tro på Jesus, og at troen kan modnes og styrkes.

I samarbeid og forståelse med hjemmene, og i tråd med godkjent læreplan, skal skolen utvikle elevenes kompetanse, bidra til livsmestring og danning, og utruste den enkelte elev til et godt og ansvarlig liv i hjem, kirke og samfunn.»

DELK-skolenes formål; revidert 2025, vedtatt for Ryenberget på generalforsamlingen 2026.

Hva sier forskningen? *Fra Thomas Nordahls nasjonale forskning ved HINN, basert på John Hatties Visible Learning. Artikkel: «Sånn får vi en god skole.» - forskning.no.*

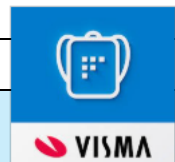
1. Vennskap på skolen er viktig. Erfare tilhørighet, deltakelse og mestringstro.
2. Lærerne bør være «voksne». Autoritative ledere balanserer varm relasjon og klare forventninger.
3. Skolen trenger en god struktur på alle nivåer – fra klasseledelse og organisering av klasserom, til møtestrukturer og samarbeidsarenaer for interne og eksterne aktører. Ryddige, rene og vakre lokaler øker læring og reduserer uto.
4. Foreldre bør snakke positivt om skolen. Når foreldre engasjerer seg i skolefagene, øker elevenes læring og trivsel.
5. Fedre bør engasjere seg i skolen. Forskningen viser at fedres engasjement i elevenes skolehverdag har stor betydning for elevenes trivsel og prestasjoner.
6. Eleven må jobbe på skolen. Elevens deltakelse i egen kompetanseprogresjon er en forutsetning for realisering av potensialet.
7. Øk læringstrykket! Felles høye forventninger fra alle voksne ved skolen – til alle elever – har størst effekt for elevenes læring. «Jeg vet at du kan klare det. Jeg er her for å hjelpe deg – men det er du som må gjøre jobben.»
8. Ikke bestemte pedagogiske metoder, men kollektiv praksis. Størst effekt får vi når vi arbeider likere ved å samarbeide og drøfte egen praksis ut fra forskningsbasert kunnskap.

Møtearenaer mellom hjem og skole



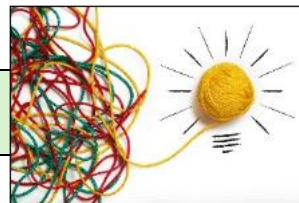
Møtearena – møtedeltakere	Mål og innhold
<u>Strukturerte elevsamtaler:</u> Elev og kontaktlærer	Korte samtaler mellom kontaktlærer og elev annenhver uke. Skal sikre kvalitet i kompetanseutviklingen og skolemiljøet, og avdekke om det er noe eleven har behov for støtte til i sin læring og i sin hverdag.
<u>Utviklingssamtale:</u> Elev, foreldre og kontaktlærer	Halvårlig samtale mellom kontaktlærer, elev og foreldre. Samtale om elevens kompetanseutvikling og skolemiljø, jfr forskrift til OL kap 20.
<u>Foreldremøte:</u> Alle foreldre, og representanter fra skolen – normalt kontaktlærer, SFO og leder	Halvårlig møte mellom skolen og foreldregruppen. Planlegges i samarbeid med FAU. Arena for generell informasjon, individuell involvering og samarbeid.
<u>SMU – skolemiljøutvalget:</u> Rektor, FAU-leder, elevrådsleder og nestleder. Politisk repr. fra bydelen inviteres.	Forum for ivaretagelse av elevenes skolemiljø jfr PL og OL kap 11. SMU behandler elevundersøkelsen.
<u>Elevrådet:</u> En representant og en vararepresentant fra hver klasse på 2.-10. trinn møter i elevrådet. Repr. velges skriftlig innen to uker etter skolestart.	Forum for brukermedvirkning jfr PL § 5-3: «Elevrådet og FAU skal fremme fellesinteressene til elevene, og arbeide for å skape et godt skolemiljø. FAU skal arbeide for å skape et godt samarbeid mellom hjem og skole, legge til rette for trivsel og positiv utvikling hos elevene og skape kontakt mellom hjem og lokalsamfunn. Elevundersøkelser m v .
<u>FAU – foreldrenes arbeidsutvalg:</u> En representant og en vararepresentant fra hver klasse møter i FAU. Repr. velges skriftlig innen tre uker etter skolestart. FAU-leder på Ryenberget er Kjetil Schanke Aas.	
<u>Ressursteam:</u> Rektor og PP-rådgiver. Tidvis skolehelsetjeneste. Kontaktlærer og relevant avdelingsleder.	I ressursteam drøftes elever som kan tenkes å ha redusert utvikling faglig og/eller sosialt, jfr PL § 3-6.
<u>Samarbeidsmøter hjem og skole:</u> Rektor og PP-rådgiver. Tidvis skolehelsetjeneste, BUP og øvrige eksterne. Kontaktlærer og relevant avdelingsleder. Foreldre.	Målet med møtet er å skape felles forståelse av barnets situasjon og behov, og å informere hverandre om hvordan vi alle bidrar. Eleven kan delta.

God kommunikasjon gir resultater. Bruk appen!



Kommunikasjon mellom hjem og skole skjer primært på appen Visma Flyt skole. Foreldre kan sende fraværsmelding og annen informasjon til skolen når de måtte ønske det – i appen. Kontaktlærer ved skolen svarer normalt i løpet av i arbeidsdagen – men ikke når de underviser, og normalt ikke etter kl 16. **Kommunikasjon mellom hjem og SFO** skjer via SMS til SFOs telefon: 926 49 310. Telefonen er betjent i SFOs åpningstid (0730-0815 og 1330-1630).

Om vurdering. Hva sier vurderingsforskriften?



§ 3-3. Vurdering i fag

Formålet med vurdering i fag er å fremje læring og bidra til lærelyst undervegs, og å gi informasjon om kompetanse undervegs og ved avslutninga av opplæringa i faget. Grunnlaget for vurdering i fag er kompetansemåla i læreplanen i faget. Kompetansemåla skal forståast i lys av teksten om faget i læreplanen. Elevar, lærlingar, lære kandidat og praksisbrevkandidatar skal vere kjende med læreplanen i faget. Føresetnader, fråvær, orden eller åtferd skal ikkje inn i vurdering i fag. Innsats er berre ein del av grunnlaget for vurdering dersom det følgjer av læreplanen i faget. Elevar, lærlingar, lære kandidat og praksisbrevkandidatar skal møte fram og delta aktivt i opplæringa. Stort fråvær eller andre særlege grunnar kan føre til at lærar og instruktør ikkje har tilstrekkeleg vurderingsgrunnlag til å gi halvårsvurdering med karakter eller standpunktkarakter i fag.

§ 3-4. Vurdering i orden og i åtferd

Formålet med vurdering i orden og i åtferd er å fremje sosial læring, bidra til eit trygt og godt skolemiljø og gi informasjon om orden og åtferd. Grunnlaget for vurdering i orden og i åtferd er ordensreglementet til skolen, jf. opplæringslova § 9A-10. Elevane skal vere kjende med skolen sitt ordensreglement. Orden heng saman med om eleven er punktleig, førebudd og følgjer opp arbeid. Åtferd heng saman med om eleven viser omsyn og respekt for andre. Kompetanse i fag skal ikkje trekkjast inn i vurdering i orden eller i åtferd. Det skal tas omsyn til føresetnadene til eleven i vurdering. Til vanleg skal det ikkje leggjast avgjerande vekt på enkelthendingar; unntaket er dersom enkelthendinga er særleg klanderverdig eller grov.

§ 3-5. Karakterar i fag

Til og med 7. årstrinn skal det berre givast vurdering utan karakter. Frå og med 8. årstrinn skal vurdering givast både med og utan talkarakter. Det er berre krav om å gi talkarakter ved halvårsvurdering med karakter og sluttvurderingar. Det skal brukast talkarakterar på ein skala frå 1 til 6. Berre heile talkarakterar skal brukast. Dei enkelte karaktergradene har dette innhaldet:

- a. karakteren 6 uttrykkjer at eleven har framifrå kompetanse i faget
- b. karakteren 5 uttrykkjer at eleven har mykje god kompetanse i faget
- c. karakteren 4 uttrykkjer at eleven har god kompetanse i faget
- d. karakteren 3 uttrykkjer at eleven har nokså god kompetanse i faget
- e. karakteren 2 uttrykkjer at eleven har låg kompetanse i faget
- f. karakteren 1 uttrykkjer at eleven har svært låg kompetanse i faget.

Om standpunktvurdering: «Standpunktkarakteren skal være uttrykk for den samlede kompetansen elevene har i faget når opplæringen avsluttes.» <https://www.udir.no/eksamen-og-prover/vurdering/standpunktvurdering/>

Elevenes velferd



Rett til trygt og godt skolemiljø

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Skolen har også ansvar å forebygge og håndtere mobbing og andre krenkelser. Dette gjelder på skoleveien, skolen, SFO og andre aktiviteter i skolens regi. Si fra til skolen dersom du erfarer at ditt eller andres barn ikke har et trygt og godt skolemiljø. For mer informasjon: Se handlingsplanen for et trygt og godt skolemiljø – på skolens nettsider.

Skoleskyss

Elever på barneskole og ungdomsskole som tilhører en av disse gruppene, kan ha rett til skoleskyss innenfor den kommunen eleven er bosatt i:

- Elever med nedsatt funksjonsevne eller midlertidig skade/sykdom
- Elever som har særlig farlig eller vanskelig skolevei
- Elever i 1. klasse og har mer enn 2 kilometer til skolen
- Elever i 2.–10. klasse og har mer enn 4 kilometer til skolen

Utdanningsetaten i Oslo er beslutningsmyndighet, og administrerer skoleskyssen. Relevant informasjon om rettigheter, plikter og søknadsprosess finner du på Osloskolens nettsider.

Permisjon fra opplæringen

Det er viktig at elevene er til stede og deltar i undervisningen gjennom hele skoledagen – i alle skoleårets 190 skoledager. I noen tilfeller er det behov for permisjon, f.eks i forbindelse med besøk hos tannlege eller spesialisthelsetjeneste. For mer informasjon: Se neste side – retningslinjer for permisjon fra undervisningen ved DELKs skoler. Foreldre kan søke permisjon på skolens nettsider.

Retningslinjer for permisjon fra undervisningen ved DELKs skoler

Permisjonsreglement for elever



Privatskolelovens §3-13 gir skolen anledning til å innvilge permisjon fra undervisningen dersom eleven får en undervisning som samlet sett er forsvarlig. Skolen skal ha retningslinjer for dette.

Følgende retningslinjer for permisjon fra undervisningen ble vedtatt av skolestyret ved Ryenberget skole 05.06.2025:

1. Dersom rektor finner det forsvarlig at eleven er borte i det aktuelle tidsrommet, kan skolen etter søknad gi den enkelte elev permisjon i inntil 10 dager per skoleår.
2. Permisjon inntil én dags varighet innvilges av kontaktlærer. Øvrige permisjoner gis av rektor.
3. Søknad om permisjon utover én skoledag må sendes via Visma Flyt Skole (se skolens nettsider), og søknaden må sendes inn senest to uker før ønsket permisjon starter.
4. Permisjon utover dette gis normalt ikke, men kan behandles av skolestyret. Søknadsfristen er da fire uker før ønsket permisjon.

Ryenberget skole har valgt å legge Oslo skolens praksis til grunn for sin forsvarlighetsvurdering:

Det gis ikke permisjon i perioder med forberedelser og gjennomføring av

- statlige kartleggingsprøver
- nasjonale prøver
- eksamen
- kartleggings- og vurderingssituasjoner slik det framgår av skolens prøvekalender

Det er ikke vanlig å gi permisjon til ferie, treningssamlinger eller liknende, eller når eleven har udokumentert fravær.

Permisjon elever har krav på

- Medlemmer av trossamfunn har rett til permisjon på sitt trossamfunns helligdager dersom de søker om permisjon.

Skolen kan innvilge permisjon for

- Spesielle arrangementer og markeringer (politisk arbeid, organisasjonsarbeid, familiebegivenheter)
- Idrett og kulturell konkurranse/stevne på nasjonalt nivå

Søk om permisjon i Vismas portal på skolens nettside. Du logger inn med Min ID.

Medarbeidere skoleåret 2026-2027

Gruppe	Kontaktlærere	Faglærere	Elevveiledere skole/SFO
1.klasse	Martha Sundgot Aarland Rebekka Torgersen	Solveig Synnøve Holmby Anne Julie J. Akselsen Ingrid E. Hildre	Ezekiel Saybah Gbaryee Miriam Jensen Belay Salomon Liga Lapinska Kristian Sletner Daniel Korsmoe
2.klasse	Ruth-Ellen Aarseth	Maj Helene (Maja) Bekkelund	
3.klasse	Margrethe Alnes Ingolfsson	Emilie Minnesjord	
4.klasse	Kamilla Svege Lunde		
5.klasse	Ole Kristian Kopperud	Cathrine Abildgaard Ulfsten Kristina Wergeland	
6.klasse	Elias Svela	Anne Julie J. Akselsen Emilie Minnesjord	
7.klasse	Benjamin Johannes Bøe Erlend Furnes	Ellisiv Masvie Nils Morten Djupvik Hammer	
8.klasse	Gunn Alvhill Garnes-Lunde Silje Theoline T. Holmedal	Magnus W.Braathen Ellisiv Masvie Emilie Minnesjord	
9A	Anna Kristine Aa. Løymen Kristine Berhus	Ole Jostein Duserud Egeland Hannah Yosefli	
9B	Andrea Sundgot Aarland Martha Baksaas	Linn Borgny A. Røen Kristina Wergeland Nils Morten Djupvik Hammer	
10.klasse	Kristin Sugustad Bjelland Eirik Flageborg Arnesen	Jelena Kecman	
Driftsteam	Narayan Prasad Timilsina (renholder), Trond Stokke (vaktmester) og Ma.Cecilia Fe Logrõno (skolekonsulent)		
Lederteam	Nina Birgitte Kallestad (avd.leder 1-4 og SFO), Jørn Martinsen (avd.leder 5-7), Inger Masvie (avd.leder 8-10) og Lene Fosser Minge (rektor)		
Permisjon	Einar Westeyn Ekenes, Anja Gullord, Anette Dean Stensrud		
Roller	Biblioteklærer: Solveig Synnøve (lærer 1-4). Rådgiver: Nils Morten (lærer 5-10). IT elever: Eirik (lærer 8-10).		



Læringsledelse / klasseledelse / undervisning – elevsentrert praksis

Gjennom inneværende strategiperiode har vi utviklet vår kollektive praksis blant annet gjennom strategisk arbeid med

- **pedagogisk veiledning:** Vi velger oftere åpne enn lukkede spørsmål i veiledning av elever. Vi er treningspartnere mer enn instruktører, og veiledere mer enn dommere. I en tid med økt individualisering, ønsker skolen å samarbeide med hjemmene om at elevene blir bevisste sin rolle: «Hvem blir jeg i møte med dette medmennesket?» I en tid hvor mange preges av frykten for å skille seg ut, ønsker skolen å samarbeide med hjemmene om at elevene skal våge å ta selvstendige valg, arbeide for måloppnåelse, og å være ansvarlige for egne handlingsvalg - «stå for det du sier, stå for det du gjør».

- **autoritativ klasseledelse:** Våre handlingsvalg som medarbeidere i møte med elevene skal være gjenstand for vurdering av elevenes behov for varme og kontroll.

- **synliggjøringstilleggene i fagene:** Vi legger UDIRs / KFFs synliggjøringstillegg for kristne friskoler til grunn for undervisningen. Sammen med elementer fra overordnet del og kompetansemål i fagene er synliggjøringstilleggene en del av skolens fagplaner / periodeplaner, IOPer og ukeplaner. *Medarbeidere ved Ryenberget skole er bekjennende kristne, ønsker å leve som etterfølgere av Jesus, deltar i det kristne formidlingsansvaret, og fremmer skolens verdigrunnlag slik det er beskrevet i DELK-skolenes verdidokument.*



Nytt fra nasjonale myndigheter ved skolestart i august 2026:

- Endringer i læreplanen i matematikk 1.-10.trinn
<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/endringer/endring-lareplanen-matematikk-1-10-trinn/>
- Råd om bruk av kunstig intelligens
<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/digitalisering-skole/kunstig-intelligens-i-skolen/kommer-nye-rad-om-bruk-av-kunstig-intelligens-pa-ulike-trinn/>
- Varsom bruk av digitale enheter på 1.-4.trinn
<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/endringer/>
- Endringer i fag- og yrkesopplæringen på videregående skole
<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/endringer/>
- Endringer i tidspunkt for gjennomføring av Elevundersøkelsen
Undersøkelsen gjennomføres i oktober for 7.-10.trinn
- Tydeligere råd og støtte til skolene i arbeidet med standpunktvurdering
<https://www.udir.no/eksamen-og-prover/vurdering/standpunktvurdering/>

Velkommen til Ryenberget menighet



Menigheten er skoleeier, og ønsker skolens medarbeidere, elever og deres familier velkommen i fellesskapet.

Her følger noen sentrale aktiviteter for skoleåret 2026-2027. Oppdatert informasjon: Se menighetens nettsider: www.delk.no/ryenberget-menighet

Søndager	Gudstjenester, søndagsmøter eller bibelsøndager kl 1100 eller 1300.
Tirsdager	Middag og kor kl 1630 annenhver uke; for familier. Påmelding.
Onsdager	Alphakurs kl 1900. Onsdagslunsj kl 1130. Seniorlunsj kl 1100.
Torsdager	Alpha ung kl 1400.
Fredager	Ungdomsklubben Oljeberget kl 1800 annenhver uke.

DELK arrangerer barneleirer på Solåsen, ungdomsleirer på Kvitsund og idrettsweekends på DELKs skoler. Se nettsidene

<https://www.delk.no/barnfam/>

<https://www.delk.no/delkung/>

Ønsker du kontakt med menighetens medarbeidere? Ta gjerne kontakt med

- Prest Håkon Valen-Sendstad – 922 93 106
- Diakon Elisabeth Fehn Olsen – 954 74 800
- Musikkleder Kristian Heian – 477 14 894
- Ungdomsleder Kristian Sletner – 949 73 800
- Menighetssekretær og misjonskoordinator DELK Andreas Johansson – 902 63 427
- Økonomiansvarlig og gårdsbestyrer Trond Stokke – 982 29 414

Ta kontakt med menighetens medarbeidere om du er nysgjerrig på tro, om du ønsker å delta i et småfellesskap, om du ønsker en samtalepartner, dåp, konfirmasjon, nattverd, bryllup, skriftemål osv. Kanskje ønsker du å bli medlem? Velkommen skal du være!

